**Основные результаты деятельности муниципальной системы образования города Лангепаса, ключевые направления достижения целей, показателей национального проекта «Образование»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приветствие** | Добрый день, уважаемые участники совещания!  Разрешите поздравить всех с предстоящим стартом нового учебного года! Пусть наступивший учебный год будет успешным в реализации планов и надежд.  Коротко охарактеризую основные результаты работы системы образования города Лангепаса в 2020-2021 учебном году. |
| **Вводная часть** | Ежедневно образовательные учреждения города Лангепаса посещают около 8336 детей и молодежи, что составляет 18,6% от общей численности жителей города.  В системе занято около 1490 педагогических и других категорий работников.  **Дошкольное образование –** 4 муниципальных дошкольных автономных образовательных учреждений, в них 2131 ребенок в условиях полного дня пребывания, что составляет 62,9% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. По сравнению с прошлым годом показатель упал на 3,6%. Родители детей приняли решение оставаться дома в период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.  **Общее образование** – 6 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, в них – 5355 обучающихся, в сравнении с прошлым годом рост на 2,2%.  **Профессиональное образование** – 1 учреждение, в котором получают образование около 850 человек.  **Дополнительное образование** – 2 автономных учреждения дополнительного образования детей и объединения; кружки, реализующие дополнительные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях, в них более 5287 человек (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях).  **Молодежное учреждение** - Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»: созданное для организации и проведения мероприятий по работе с детьми, подростками и молодежью; организации отдыха, оздоровления и трудозанятости детей, подростков и молодежи.  Сумма уточненного консолидированного бюджета города в 2020 году составила 3 млрд. 280 млн. рублей, из них **доля расходов на образование 1 млрд. 817 млн. рублей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатель** | **2018** | **2019** | **2020** | | **Расходы консолидированного бюджета города на образование *(млрд.руб.)*** | **1,379** | **1,584** | **1,817** | | **Доля расходов на образование *(%)*** | **43,4%** | **50,1%** | **55,4%** |   Обеспечен планомерный рост заработной платы педагогических работников.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатель** | **Средняя заработная плата (руб.)** | | | **2019 год** | **2020** | | **Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений** | **56352,9** | **59859,8** | | **Педагогические работники образовательных учреждений общего образования** | **61652,3** | **63614,3** | | **Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей** | **63859,3** | **63949,9** |   В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на среднее общее образование.  В 2020 году проведена значительная работа по созданию безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания в части выполнения мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических требований:   * Текущим ремонтом было охвачено 13 учреждений, было освоено 9 400,0 тыс.руб. * Проведены работы по благоустройству территорий образовательных учреждений, мероприятия по энергосбережению на общую сумму 850,4 тыс.руб. * На мероприятия по укреплению пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности выделено более 1 600,0 тыс.руб. * Военизированная охрана обеспечена в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, ЛГ МАУ «Фортуна», двух дошкольных учреждениях, в 2020 году было освоено около 10 000,0 тыс.руб. * 13 учреждений, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, расположены в 23 зданиях в капитальном исполнении. Процент износа составляет от 20 до 50%. Одно здание (ЛГ МАОУ «Гимназия №6», основная школа) реконструируется в течение 2019 - 2021 годов. На оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в 2020 году освоено более 3 000,0 тыс.руб., приобретена мебель и оборудование для образовательных организаций на общую сумму 2 850,0 тыс.руб. * Кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования, системами пожарной безопасности, первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения, (100% организаций). * Автоматическими шлагбаумами на въездных воротах в общеобразовательных учреждениях и многофункциональном отделении «Радуга» ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств». * Охраной зданий общеобразовательных учреждений, двух дошкольных образовательных учреждений, учреждениях дополнительного образования, ЛГ МАУ «Фортуна» силами специализированной организации (60%). |
| **Дошкольное образование** | Основные результаты 2020-2021 учебного года **в сфере дошкольного образования**:  На начало 2020-2021 учебного года образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в которых функционируют 109 дошкольных групп в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.  В каждом из 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).  Во всех дошкольных учреждениях созданы условия по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Для 127 воспитанников разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Открыты 16 групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности.  Дошкольные образовательные учреждения посещает ***2131*** воспитанник в условиях полного дня пребывания, что составляет 62,9% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. По сравнению с прошлым годом показатель упал на 3,6%. В период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19, родители (законные представители) детей приняли решение направить детей в детские сады весной-осенью 2021 года.  Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.  Удержан рост родительской платы в пределах инфляции: в группах для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) в размере **170,0 рублей в день**; в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в размере **180,0 рублей в день**.  Уровень общей готовности выпускников к школе следующий: 497 выпускников (98,41%) готовы к школьному обучению, 43 выпускника (8,5%) условно готовы, 8 выпускников (0,34%) не готовы к школьному обучению по общеобразовательной программе (дети с ограниченными возможностями здоровья).  По результатам анализа уровней готовности выпускников за 2020-2021 учебный год по всем дошкольным образовательным учреждениям отмечается высокий процент качества дошкольного образования.  По итогам 2020-2021 учебного года образовательные программы в период с сентября 2020 года по май 2021 года освоены на 100%.  Материально - техническая база детских садов Лангепаса в целом достаточна, позволяет стабильно и качественно оказывать услуги образования, присмотра и ухода за детьми. Ежегодно обновляются мебель, игрушки, предметы уходы за детьми, своевременно производится ремонт в групповых, кабинетных и иных помещениях учреждений, закупается учебно-методическая литература для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования. Для развития и укрепления материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения, реализации ФГОС ДО за 2020-2021 учебный год в детских садах приобретены: мебель, учебно-методическая, художественная литература, компьютерное и музыкальное оборудование, конструкторы и робототехника для детей, коррекционно-развивающее оборудование (интерактивные песочницы, развивающие панели и др.), интерактивный скалодром на сумму 7 388 441,2 рублей.  В целях эффективного планирования мероприятий по созданию дополнительных мест в образовательных учреждениях Югры и обеспечения прозрачности процедуры зачисления детей в детские сады в округе (городе) функционирует автоматизированная информационная система «Цифровая образовательная платформа «Электронный Детский Сад». |
| **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование** | **Общему образованию** всегда уделялось и уделяется повышенное внимание.  В **общеобразовательных учреждениях в течение 2020-2021** **учебного года обучались 5355 человека (рост на 2,2%)**.  Показатель средней наполняемости классов (без учета классов специального (коррекционного) образования) составил 23,3 человека. 2757 обучающихся 5-10-х классов осваивают стандарты общего образования и составляет охват обучающихся 95% от общей численности.  Профильное обучение во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется по индивидуальным учебным планам, формируемым в соответствии с запросами обучающихся и родителей.  Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проведена в форме промежуточной аттестации, ее результаты – основание для выдачи аттестатов об основном общем образовании.  Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была организована в двух формах:  1. Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по двум обязательным предметам: русский язык, математика.  2. Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по одному предмету по выбору: русский язык, математика.  ***Результаты выбора формы и предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Всего**  **учащихся** | **Русский язык** | | **Математика** | | | *кол-во учащихся, сдавших в форме ГВЭ* | *кол-во учащихся, сдавших в форме ОГЭ* | *кол-во учащихся, сдавших в форме ГВЭ* | *кол-во учащихся, сдавших в форме ОГЭ* | | **456** | 0 | 438 | 19 | 437 |   Пункты проведения экзамена ОГЭ были организованы на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». Пункты были оснащены стационарными и ручными металлодетекторами, устройствами подавления сотовой связи, видеонаблюдение велось в аудиториях, штабах в режиме реального времени.  **Показатель среднего балла**   | **Предмет** | **Мин. порог** | **Средний балл по округу** | **Средний балл по городу** | **СОШ № 1** | **СОШ № 2** | **СОШ № 3** | **СОШ № 4** | **СОШ № 5** | **Гимназия № 6** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Математика 2018-2019** | 8 | 15,47 | **16,5** | 18,5 | 15,8 | 15,3 | 17,0 | 16,3 | 16,5 | | **Математика 2020-2021** | 7 |  | **12,3** | 13,1 | 10,9 | 11,3 | 11,5 | 13,3 | 13,9 | | **Русский язык 2018-2019** | 15 | 31,94 | **32,0** | 31,2 | 30,9 | 32,0 | 30,9 | 33,1 | 33,7 | | **Русский язык 2020-2021** | 15 |  | **25,7** | 24,7 | 24,8 | 23,7 | 25,2 | 26,5 | 28,6 |   Из 437 участников ОГЭ по учебному предмету «математика» 38 выпускников текущего года не достиг минимальной границы (7 баллов). Пересдача будет организована в дополнительный период в сентябре 2021г. Лучший результат – 26 баллов (максимум -31 балл) – у выпускницы ЛГ МАОУ «СОШ №1» Пушкаревой Анастасии. Средний балл по городу – 12,3.  ОГЭ по учебному предмету «русский язык» сдавали 438 человек. Максимальное количество баллов – 33 (из 33) набрали 6 выпускников: Романенко Оксана, Муслимова Магият (ЛГ МАОУ «СОШ №4»), Мартьянова Виктория, Сашко Арина (ЛГ МАОУ «СОШ №5»), Пятниченко Дана, Луконцев Родион (ЛГ МАОУ «Гимназия №6»). Средний балл по городу – 25,7. Не достигли минимальной границы и будут пересдавать в дополнительный период ОГЭ по русскому языку 12 человек.  ***Государственный выпускной экзамен***  Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была организована сдача государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена. По решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии к данной форме сдаче экзаменов были допущены 19 человек.  Пункт проведения экзаменов организован на базе ЛГ МАОУ «СОШ №1». Обучающиеся сдавали один обязательный предмет - математику. Успеваемость составила – 100%, качество по математике – 5% (в 2019 году – 33%).  Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2020-2021 учебного года получили 26 (5,7%) выпускников 9-х классов.  ***Единый государственный экзамен***  Единый государственный экзамен на территории муниципального образования городской округ город Лангепас прошел в штатном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями в условиях повышенной готовности. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации не выявлено.  Участники ЕГЭ, не явившиеся на экзамен по уважительным причинам в основные сроки основного периода, приняли участие в экзаменах в резервные сроки основного периода.  В период подготовки и проведения единого государственного экзамена было организовано учебно-консультационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.  Во всех общеобразовательных учреждениях есть выпускники, не достигшие минимальной границы по тому или иному учебному предмету. Успешно сданы экзамены по учебным предметам «литература», «английский язык».  Из 29 участников ЕГЭ по учебному предмету «информатика и информационно-коммуникационные технологии» один выпускник текущего года не достиг минимальной границы (40 баллов). Лучший результат – 100 баллов – у выпускника СОШ №5 Маркова Андрея. Средний балл по городу – 67.  16 участников ЕГЭ по учебному предмету «литература» успешно выполнили экзаменационные задания. Средний балл по городу составил 74 балла, лучший результат у Вербий Полины – 100 баллов (ЛГ МАОУ «СОШ №5»).  В ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 246 выпускников текущего года, максимальный достигнутый балл соответствует значению 2020 года и равен 98 у выпускницы Демянчук Полины (ЛГ МАОУ «Гимназия №6»). Средний балл по городу – 71 (2020 – 67).  92 участника сдавали ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень). Средний балл по городу – 59 баллов, такой же как и в 2020 году. Максимальный достигнутый балл – 90 у выпускника ЛГ МАОУ «СОШ №2» Дудина Кирилла. Не преодолели минимальную границу (27 баллов) 4 выпускника текущего года.  В экзамене по учебному предмету «история» приняли участие 48 выпускников. Два выпускника текущего года не достигли минимальной границы (32 балла). Максимальное значение достигнутого балла – 85 у выпускницы Гусевой Полины (ЛГ МАОУ «СОШ №5»). Средний балл по городу – 51 (2020 – 56).  Три участника ЕГЭ по учебному предмету «физика» из 36 не достигли минимальной границы (36), наибольшее количество баллов у выпускника ЛГ МАОУ «СОШ №2» Дудина Кирилла – 97. Средний балл по городу – 55 (2020 – 58).  Из 51 участника ЕГЭ по учебному предмету «химия» 7 выпускников (в 2020 –7) не достигли минимальной границы (36 баллов). Средний балл по городу – 56 (2020 – 52). Максимальный балл – 95 у Абдулова Далгата (ЛГ МАОУ «СОШ №4»).  Традиционно учебный предмет «обществознание» возглавляет рейтинг предметов для сдачи ЕГЭ по выбору. В 2021 году в пункт проведения экзаменов распределено 127 участников (2020 – 105). Не достигли минимальной границы баллов – 42 – 22 выпускника текущего года. Средний балл по городу – 54 (2020 – 57). Максимальный балл – 88 у Подшиваловой Дарья (ЛГ МАОУ «СОШ №2»).  Десять выпускников текущего года из 63 участников ЕГЭ по учебному предмету «биология» не достигли минимальной границы – 36 баллов (16% участников). Средний балл по городу – 51, максимальный балл – 86 у Муслимова Арифа (ЛГ МАОУ «СОШ №4»).  ЕГЭ по учебному предмету «английский язык» сдали 24 участника. Минимальная граница – 22, средний балл – 74 (2020 – 78). Максимальный балл – 89 у Яковченко Кирилла (ЛГ МАОУ «СОШ №2»), Гусевой Полины, Лихтиновой Ксении из гимназии №6.  26 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (федеральный уровень), «За особые успехи в обучении» (региональный уровень). |
| **Выявление и развитие одаренных обучающихся** | В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализуются мероприятия по реализации Концепции.  В образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году реализовывался ряд мероприятий, направленных на развитие одаренности обучающихся в муниципальной системе образования, таких как:   | **Мероприятия** | **Количество участников** | **Победители и призёры** | | --- | --- | --- | | Городская олимпиада «Юниор» | 67 | 13 | | Городская предметная олимпиада 5-6 классы | 145 | 40 | | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 898 | 327 | | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 39 | 1 | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 18 | 4 | | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | 4 | 0 | | XIX городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 59 | 24 | | Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 10 | 5 | | Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее» | 1 | - | | Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» | 4916 | - | | Проектные смены на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | 6 | - | | Дополнительная общеразвивающая программа «Открытый университет юношества» | 39 | - | | Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству | 7 | 1 | | Конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций «Новый взгляд» | 5 | 0 | | Муниципальный профориентационный марафон | 60 | 32 | | Деловая игра Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова на Факультете Глобальных Процессов | 4 | 0 | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 580 | 3 |   В образовательных учреждениях в системе ведется работа по поиску, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей. Для развития интеллектуальной одаренности учащихся на базе школ созданы и работают научные общества.  С целью поддержки талантливой молодежи и развития научного творчества школьников ежегодно проводится городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», победители которой представляют город на окружных конференциях и получают дипломы 1,2,3 степени, а также на Всероссийских конференциях удостаиваются дипломов победителей.  В 2020-2021 году учебном году в окружной конференции «Шаг в будущее» приняло участие 10 победителей и призеров городской конференции. 5 человек стали победителями и призерами конференции, и вошли в состав делегации молодых исследователей Ханты-Мансийского округа - Югры для участия во Всероссийском этапе форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве.  В муниципальном этапе всероссийской Олимпиады школьников принимают участие обучающиеся 4 – 6 классов (городские предметные олимпиады в ноябре, феврале), обучающиеся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций (ноябрь – декабрь).  Охват олимпиадным движением составил 1110 человек, из них - 67 обучающийся 4 классов, 145 обучающийся 5-6 классов и 898 - 7-11 классов (диаграмма 16). Олимпиады проходили по 18 предметам для обучающихся 9 - 11 классов, по 15 предметам в 7-8 классах, по 5 предметам в 6 классах (русский язык, математика, история, биология, английский язык), по 3 предметам в 5 классах (русский язык, математика, английский язык) и по 3 предметам в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир).  Команда города Лангепаса ежегодно принимает участие в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.  С целью формирования системы ранней профессиональной ориентации подростков и молодежи, обучающиеся общеобразовательных учреждений города Лангепаса принимают участие в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся 8-11 классов принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Уроки проводятся в режиме онлайн с участием ведущих индустриальных экспертов и нацелены на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2020 году в данных мероприятиях приняли участие 4916 обучающихся общеобразовательных учреждений города. |
| **Развитие конкурсного движения обучающихся** | В целях выявления, поддержки и поощрения детей и подростков в городе продолжает развиваться конкурсное движение.  **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**  Победитель **– Исомидинова Нозанин**, обучающаяся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК (КОНКУРС) ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»**  Победитель **– Марков Андрей**, обучающийся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ФИНАНСОВОМУ РЫНКУ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ «ФИНАТЛОН»**  Призер финального этапа - **Стеценко Анастасия**, обучающаяся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  **ФИНАЛ ЗИМНЕЙ ШКОЛЫ «ЭНЕРГЕНИЙ»**  Призер 2 степени в составе команды - **Идиятуллина Юлия**, обучающаяся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».  **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  Победитель олимпиады по истории – **Попов Павел**, обучающийся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  Призеры олимпиады по технологии – **Сошенко Елизавета, Абдуллина Алина**, обучающиеся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  Призер олимпиады по обществознанию - **Стеценко Анастасия**, обучающаяся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  Призер олимпиады по литературе - **Попов Павел**, обучающийся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».  Призер олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности – Александров Владимир, обучающийся Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6». |
| **Дополнительное образование** | Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования и призвана играть существенную роль в воспитании разносторонней личности, в ее образовании и профессиональной ориентации.  **Дополнительное образование** осуществляет 2 автономных учреждения дополнительного образования детей и объединения; кружки, реализующие дополнительные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях, в них более 5287 человек (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях).  Наблюдается стабильное увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях всех типов с 79% в 2009 году (от общего количества детей от 5 до 18 лет) до 85% в 2020 году. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) составляет – 6404 человек.  В двух учреждениях дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» предоставляются услуги по 5 направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и художественного искусства. В этих учреждениях функционирует в настоящее время 201 объединение.  В городе созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 84 человека 3% от общего числа обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Образовательное учреждение** | **Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов** | **Направления** | | **ЛГ МАУ «Спортивная школа»** | 20 | Адаптивная физическая культура | | **ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств»** | 63 | Конструирование и моделирование из бумаги,  первые шаги в театральном творчестве, хореография, театральное творчество, декоративно-прикладное и изобразительное искусство, художественное выпиливание |   Одной из составляющих системы дополнительного образования является создание условий для развития детей, выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки.  Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, как на территории города Лангепаса, так и предоставление детям возможности участия в мероприятиях окружного, российского и международного уровня.  **Перечень мероприятий, направленных на развитие одаренности детей**   |  |  | | --- | --- | | **Интеллектуальная одаренность** | Предметные олимпиады «Юниор» для обучающихся 4 классов, муниципальный тур предметных олимпиад для обучающихся 5-7 классов, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, городская научная конференция и выставка «Шаг в будущее.  Участие в окружных, российских научных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Открытие», «Первые шаги в науку», «Леонардо», «Наука и познание». | | **Творческая одаренность** | Городской фестиваль – конкурс «Лангепасская капель», «Лангепасская звездочка», городские конкурсы «Виват, Россия», «Солдатский привал», муниципальные этапы 19 окружных и Всероссийских творческих конкурсов | | **Спортивная одаренность** | Городская спартакиада дошкольников, городская спартакиада учащихся, окружные губернаторские состязания, городские спортивные мероприятия по всем видам спорта. Участие в окружных, российских соревнованиях по отдельным видам спорта | | **Социальная «лидерская» одаренность** | «Я – гражданин России» (этапы: городской, окружной и всероссийский), конкурсы социальных инициатив, экологических проектов «Сохраним цветущий мир Югры» и др. |   В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 2016 году во всех общеобразовательных учреждениях в пятых - десятых классах организована обязательная внеурочная деятельность в объеме до 10 часов в неделю.  Занятость подростков дополнительным образованием и внеурочной деятельностью позволяет снизить риск формирования у школьников в период «трудного» подросткового возраста асоциального поведения, широкий спектр направлений дополнительного образования позволяет школьникам найти сферу проявления своих интересов и реализовать творческие возможности.  В 2020 году город Лангепас выиграл участие в отборе муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», и получила субсидию на создание 300 мест дополнительного образования. |
| **Кадровове обеспечение** | Определяющим условием развития и модернизации системы образования города Лангепаса является обеспечение всех типов образовательных учреждений высококвалифицированными, конкурентоспособными педагогическими кадрами.  **Численность педагогических работников системы образования**   |  |  | | --- | --- | | **Образовательные учреждения** | **Численность**  **педагогических работников** | | **Дошкольные образовательные учреждения** | **275** | | **Общеобразовательные учреждения** | **377** | | **Учреждения дополнительного образования** | **66** | | **Общая численность педагогических кадров, работающих в отрасли** | **718** |   Предоставление качественных образовательных услуг обучающимся во многом определяется уровнем образования и квалификации педагогических работников.  ***Дошкольное образование***  Кадровый состав работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2020/2021 учебном году составил 631 человек, из них: управленческого персонала – 39 человек, других категорий работников – 327 человек, педагогических работников – 275 человек. По гендерному признаку: женщин – 96%, мужчин – 4%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 6,1%.  Средний возраст руководителей дошкольных образовательных организаций составляет 45 лет, средний возраст заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений – 43 года. Средний возраст педагогов дошкольных образовательных учреждений составляет 44 года. Укомплектованность детских садов педагогическими кадрами в 2020/2021 учебном году составила 99,8%.  Доля педагогов с высшим образованием составила 71,6% (197 человек), что на 5,2% ниже, чем в предыдущем году. 211 педагогических работников имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеют 41 (15%) педагогов, первую – 84 человека (30,5%), соответствие занимаемой должности - 86 человек (31,3%).  ***Общее образование***  Кадровый состав работников общеобразовательных учреждений города Лангепаса в 2020/2021 учебном году составил 639 человек, из них: управленческого персонала – 53 человека, других категорий работников – 237 человек, педагогических работников – 377 человек, в том числе – 333 учителя. По гендерному признаку: женщин – 88%, мужчин – 12%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 8,3%.  Средний возраст руководителей общеобразовательных организаций составляет 50 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 47 лет. Средний возраст педагогов образовательных учреждений составляет 46 лет. Укомплектованность школ педагогическими кадрами в 2020/2021 учебном году составила 100%.  Доля педагогов с высшим образованием составила 94,6% (357 человек), что на 8,6% выше, чем в предыдущем году. 306 педагогических работников имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеет 81 (26,5%) педагог, первую – 139 человек (45,4 %), на соответствие занимаемой должности аттестованы 86 человек (28,1%).  ***Дополнительное образование***  В системе дополнительного образования детей занято 225 работников, из них: управленческого персонала – 20 человек, других категорий работников – 127 человек, педагогических работников – 78 человек. По гендерному признаку: женщин – 82%, мужчин – 18%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 8%.  Средний возраст руководителей образовательных организаций составляет 46 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 46 лет. Средний возраст педагогов образовательных учреждений составляет 48 лет.  Укомплектованность учреждений педагогическими кадрами в 2020 – 2021 учебном году составила 99,9%.  Доля педагогов с высшим образованием составила 84,6% (66 человек).  56 педагогических работника имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеет 30 (45,5%) педагогов, первую – 26 человек (39,4%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека (3%).   | **Учебный год** | **С высшим образованием (%)** | **Динамика (%)** | **С первой и высшей квалификационной категорией (%)** | **Динамика (%)** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Педагогические работники дошкольных учреждений** | | | | | | **2019-2020** | 76,8 | 5,8 | 54,4 | 5,3 | | **2020-2021** | 71,6 | -5,2 | 45,5 | -8,9 | | **Педагогические работники общеобразовательных учреждений** | | | | | | **2019-2020** | 92,8 | 6 | 73,1 | 9,5 | | **2020-2021** | 94,6 | 1,8 | 71,9 | -1,2 | | **Педагогические работники учреждений дополнительного образования** | | | | | | **2019-2020** | 85 | 2 | 80,4 | 13,5 | | **2020-2021** | 84,6 | -0,4 | 71,8 | -8,6 |   В 2020/2021 учебном году 6,7% (48 человек) педагогов образовательных учреждений, аттестовались в установленном порядке на первую квалификационную категорию, 2019 – 7,3%. На высшую квалификационную категорию - 6,9% (50 человек), 2019 – 5%.  Из числа аттестованных педагогов **подтвердили** свою категорию 43 человека, из них: первую квалификационную категорию – 26 педагогов, высшую квалификационную категорию - 17 педагогов. 25 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности. **Повысили** квалификационную категорию 55 педагогов, из них: первую квалификационную категорию - 35 педагогов, высшую квалификационную категорию - 20 педагогов.  Педагогические работники образовательных учреждений приняли участие в 30 курсовых мероприятиях. 289 человек прошли курсовую подготовку: из них: 14 руководящих работника образовательных учреждений и 275 педагогических работников.  ***Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства***  **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ»**   * **Победитель** – **Чепурко Екатерина Валериевна**, учитель-логопед ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка».   **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ – 2021»**   * **Призер** (2 место) Конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - **Базанов Илья Романович,** преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». * **Призер** (3 место) Конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - **Набиева Александра Александровна,** музыкальный руководитель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка» * **Финалист** (5 место) Конкурса «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - **Сокорева Алиса Александровна,** учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».   **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПОРТФОЛИО МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**   * **Призер** (3 место) - **Алутина Натела Гивиевна,** воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка».   **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС НА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГА В 2021 ГОДУ**   * **Победитель** в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» - **Фурман Наталия Владимировна,** учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».   **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**   * **Призер** 3 степени - **ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»** (руководитель Татьяна Николаевна Абатурова).   **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ** **образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**   * 2019, 2020 годы - **ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»** (руководитель Татьяна Николаевна Абатурова).   **ОКРУЖНОЙ КОНКУРС «СЕМЬЯ – ОСНОВА ГОСУДАРСТВА»**   * **Победитель** в номинации «Моя семья – моя Россия» – **Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»;** * **Призер** (2 место) в номинации «Моя семья – моя Россия» – Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка»; * **Призер** (2 место) в номинации «Династия» - Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок».   **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «МЕНЕДЖЕР В ОБРАЗОВАНИИ-2021»**   * **Победитель - Злобин Денис Викторович,** учитель истории и обществознания Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».   **Призеры:**   * **Грачева Юлия Владимировна,** педагог дополнительного образования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (2 место); * **Нужная Татьяна Викторовна,** педагог-библиотекарь Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» (3 место).   **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ-2021»**   * **Победитель - Сокорева Алиса Александровна,** учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».   **Призеры:**   * **Алутина Натела Гивиевна,** воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка» (2 место); * **Вагабова Нават Магомедовна,** учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» (3 место).   **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ-2021»**  **Победители** Конкурса в номинации «За педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности в обучении, воспитании и развитии учащихся и воспитанников»:   * В подноминации для педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений - **Султанова Майра Айтжановна,** старший воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» и **Сыстерова Татьяна Витальевна,** воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко». * В подноминации для педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений - **Фаткуллина Наталья Фёдоровна,** учитель математики ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». * В подноминации для педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учрежденийдополнительного образования - **Артемьева Людмила Владимировна,** педагог дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств». * **Победитель** Конкурса в номинации «За разработку, внедрение и издание авторских программ методических разработок, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания и развития учащихся и воспитанников» - **Холина Ирина Васильевна,** учитель русского языка и литературы ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».   **КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА» 2020 год**  **Победители:**   * **ЛГ МАДОУ «ДСКВ №1 «Теремок»,** проект «Научно-исследовательский центр космонавтики», сумма гранта: 350 000 рублей; * **ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств»,** проект «Традиционная культура народов Севера – детям», сумма гранта: 200 000 рублей; * **ЛГ МАДОУ «ДСКВ №8 «Рябинка»,** проект «Юный скалолаз», сумма гранта: 350 000 рублей; * **ЛГ МАОУ «СОШ №3»,** проект «Школьный музей как ниша сохранения исторической памяти», сумма гранта: 370 000 рублей.   **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ АП»**  **Победители:**   * **Галимова Наталья Алексеевна,** воспитатель, **Якимова Гульдар Фанилевна,** воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка». * **Ларкина Лидия Константиновна,** учитель технологии Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1». * **Султанова Майра Айтжановна,** старший воспитатель, **Сыстерова Татьяна Витальевна,** воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко».   **КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАЗРАБОТКУ УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**  **Победители:**   * **Ступак Людмила Николаевна**, педагог-организатор Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5». * **Майстепанова Галина Викторовна,** заместитель директора по воспитательной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2». * **Чащина Ксения Александровна**, педагог-организатор, **Дорофеев Владимир Дмитриевич**, заместитель директора по безопасности Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6».   **ГОРОДСКАЯ ДОСКА ПОЧЕТА ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**  **Занесены в 2021 году:**   * **Иванушкина Надежда Борисовна,** учителя начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»; * **Ивлева Вера Сергеевна,** главный бухгалтер Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»; * **Кваша Ирина Владимировна,** инструктор по физической культуре Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка»; * **Пономарева Елена Владимировна,** специалист-эксперт управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса; * **Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»** (руководитель - Шахматова Наталья Владимировна).   **ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА ПОЧЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**  На виртуальную Доску Почета педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса в 2021 году занесены:   * в номинации «Педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений» **- 8 педагогов;** * в номинации «Педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений» - **9 педагогов;** * в номинации «Педагогические работники муниципальных учреждений дополнительного образования» - **5 педагогов;** * в номинации «Имя педагога в истории» - **1 педагог.**   **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ КОНКУРС «ЗОЛОТОЕ БУДУЩЕЕ ЮГРЫ»**  Лауреат 1 степени – **Здор Оксана Сергеевна**, педагог-психолог ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко». |
|  | С целью реализации задач, поставленных национальным проектом «Образование», необходимо обеспечить переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.  Ключевыми направлениями деятельности департамента образования и молодежной политики, подведомственных учреждений мы видим в:  –обновлении содержания образования;  –обеспечении роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;  –инфраструктурном обеспечении образовательного процесса;  –индивидуализации образовательной деятельности.  Самое объемное по масштабам изменений направление: обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса (региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») – работа двух центров «Точка роста», центров консультационной помощи родителям, обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», реконструкция ЛГ МАОУ «Гимназия №6», оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений, создание новых мест для дополнительного образования детей, формирование цифровой образовательной среды для персонифицированного обучения и образования, реализация проекта «Безопасная и комфортная образовательная среда».  Меры в отношении изменения содержания образования включены в проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»: обновление федеральных государственных стандартов и введение новых примерных образовательных программ, изменение содержания предметной области «Технология», переход на новые педагогические технологии сопровождения индивидуальных образовательных программ в различных формах наставничества и шефства, система оценки качества образования и система управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах, система родительского просвещения через работу консультационных пунктов.  В планах каждого проекта обозначены задачи просвещения, повышения квалификации и уровня профессионального мастерства. Поэтому обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров позволит связать все проекты между собой и обеспечить модернизацию системы дополнительного профессионального образования. |
| **Организация питания обучающихся** | Услугу по организации питания обучающихся оказывает ООО Комбинат школьного питания «ПЕЛИКАН».  Основной целью оказания услуги является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, для чего разработано и согласовано с территориальным отделом управления Роспотребнадзора по ХМАО - Югре в г. Лангепасе и г. Покачи примерное цикличное меню, дифференцированное по двум возрастным группам, с учетом сезонности.  100% обучающихся получают в учебное время горячее питание (завтрак) в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательного учреждения.  Льготная категория (*дети из малоимущих, многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей, обучающимся с ограниченными возможностями*) – 2354 обучающихся, получают горячие обеды и завтраки за счет средств окружного бюджета.  Обучающиеся начальных классов – 2354 обучающихся, получают горячие завтраки за счет средств федерального бюджета, средств бюджета ХМАО-Югры и средств бюджета города Лангепаса.  Желающие (2750 обучающихся) на базе ЛГ МАОУ «СОШ №1», «СОШ №2», «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №5» пользуются буфетной продукцией.  Желающие (850 обучающихся), получают дополнительное горячее питание по выбору блюд на раздаче за счет родительских средств.  Родительская доплата в соответствии с Постановлением администрации города от 31.12.2020 №2030 за обеспечение питанием обучающихся 5-11-х классов – не менее 47,20 рубля в день.  В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях по примерному перспективному (двухнедельному) меню для детей от полутора до трех лет и для детей от трех до семи лет, которое составляется ежегодно на осенне-зимний и весенне-летний периоды. |
| **Организация медицинского обслуживания** | Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация осуществляется учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, с соблюдением лицензионных требований в соответствии с договорами на ежегодное обслуживание.  Во всех муниципальных образовательных организациях функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Во всех школах работают стоматологические кабинеты.  Важной составляющей медицинского обеспечения в образовательных организациях, позволяющей своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, являются медицинские профилактические осмотры обучающихся. |
| **Здоровье воспитанников**  **и обучающихся** | **ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ**  Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 98%.  **Распределение воспитанников по группам здоровья (чел.)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учреждения** | **Общее количество воспитанников** | **Количество воспитанников, относящихся к группам здоровья** | | | | | Основная медицинская группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Специальная | | **Дошкольные образовательные организации** | 2434 | 2261 | 162 | 11 | 0 |   **ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  Показатель охвата учащихся общеобразовательных учреждений профилактическими осмотрами в 2020 году составил 100%.  **Распределение обучающихся по физкультурным группам (чел.)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учреждения** | **Общее количество обучающихся** | **Количество обучающихся, относящихся к группам здоровья** | | | | | Основная медицинская группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены | | **ООУ** | 5353 | 4685 | 483 | 164 | 21 |   Стабильность показателей здоровья обучающихся и воспитанников обеспечивается реализацией мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и учащихся образовательных организаций: внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие форм межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, совершенствование мониторинга физического развития обучающихся, качественной и целенаправленной работой по организации питания специалистами ООО Комбинат школьного питания «ПЕЛИКАН». |
| **Обучение детей с особыми**  **образовательными потребностями** | **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  Психолого-педагогическое и медико-социальное (ППМС) сопровождение образовательного процесса осуществляется в 100% образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики.  Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, в состав которых входят педагоги-психологи (15 чел.), социальные педагоги (6 чел.), учителя-логопеды (19 чел.), учителя-дефектологи (12 чел.). Специалисты оказывают ППМС - помощь всем участникам образовательных отношений.    **В образовательных организациях предоставляются услуги ППМС обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам**  Психолого-педагогическое консультирование – 100% образовательных учреждений  Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь – 100% образовательных учреждений  Профориентационные и социально-адаптационные занятия – 100% общеобразовательных учреждений  **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  В муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году обучается 201 ребенок с ОВЗ и 72 ребенка с инвалидностью.  На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Лангепаса в ЛГ МАОУ «СОШ №2», «СОШ №3» организовано обучение детей задержкой психического развития и умственной отсталостью в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.  **Обучение в отдельных классах**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Количество отдельных классов с организацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, ед.** | **Число обучающихся**  **с ОВЗ, ед.** | | 2018-2019 | 8 | 60 | | 2019-2020 | 9 | 73 | | 2020-2021 | 9 | 75 |   В 2020-2021 учебном году инклюзивно (в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии) обучаются 126 детей с ОВЗ, инвалидностью.  Для 28 учащихся с инвалидностью осуществляется обучение на дому по индивидуальным учебным планам.  Родители (законные представители) 19 детей с инвалидностью выбрали семейную форму обучения.  **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ (ТПМПК)**  Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Лангепаса провела обследование 140 детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении с целью определения образовательной программы: из них детей дошкольного возраста – 90 человек, школьного возраста – 50 человек, из которых 9 человек, не посещали образовательные учреждения.  **Динамика численности детей, обследованных в территориальной ПМПК (чел.)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Категории детей** | **2017 год** | **2018** | **2019** | | 1 | Дети с нормой развития | 36 | 36 | 3 | | 2 | Дети с нарушением слуха | 2 | 3 | 0 | | 3 | Дети с нарушением зрения | 6 | 8 | 3 | | 4 | Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата | 5 | 1 | 1 | | 5 | Дети с тяжелым нарушением речи | 149 | 98 | 65 | | 6 | Дети с задержкой психического развития | 75 | 94 | 57 | | 7 | Дети с умственной отсталостью легкой степени | 7 | 0 | 2 | | 8 | Дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | 3 | 15 | 6 | | 9 | Дети с расстройством аутистического спектра | 1 | 0 | 1 | | 10 | Дети с множественными нарушениями | 7 | 2 | 2 | |  | **Общая численность** | **291** | **257** | **140** |   По результатам обследования подготовлены и выданы заключения с рекомендациями об образовательной программе, направлениях коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования. Консультативная помощь оказана 140 родителям и 42 педагогам. |
| **Направления деятельности**  **в 2021-2022 учебном году** | Муниципальная система образования осуществляет свое развитие в соответствии с основными направлениями федеральной и региональной политики в области образования, разумно сочетая инновации и традиции, что обеспечивает успешное решение поставленных задач.  На 2021-2022 учебный год запланированы следующие направления деятельности:  **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО**  Создание условий для обеспечения равного доступа к 2021 году для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи.  Формирование системы родительского просвещения (онлайн, очно, дистанционно).  Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.  **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  Продолжение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Организация качественного и объективного проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.  Реализация комплекса мер по ранней профессиональной ориентации, самоориентации.  Формирование системы оценки качества образования и системы управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах.  Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, в т.ч. применение опыта по обеспечению реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях вынужденного дистанта при организации образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году (актированные дни, реализация профильного учебного плана, индивидуализация образовательных маршрутов).  Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.  **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  Создание условий для развития системы непрерывного инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  Увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности.  Содействие реализации и развитию творческих и интеллектуальных способностей и профессиональному определению воспитанников и обучающихся образовательных организаций города.  Продолжение работы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Сертификат дополнительного образования детей».  Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.  **ЗАЩИТА ДЕТЕЙ**  Совершенствование условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Сохранение охвата детей и подростков различными формами отдыха в период оздоровительной кампании (100%).  Повышение информационной открытости образовательных организаций.  Соблюдение условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования здорового образа жизни.  **МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**  Создание условий для вовлечения в деятельность детских и молодежных общественных объединений большего количества участников, увеличение доли молодежи, вовлеченной в молодежные мероприятия различной направленности. |
|  | Нельзя забывать, что мы работаем для наших детей, для нашего будущего! Поэтому важно слышать позицию граждан, ориентироваться на их запросы и интересы, повышать качество работы. Система образования должна быть открытой для населения. Объем работы предстоит очень большой, поэтому желаю всем удачи в новом учебном году!  Благодарю за внимание! |