**Из опыта реализации проектов в рамках инициативного бюджетирования**

*Михеенко Ирина Васильевна,*

 *заведующий хореографическим отделом*

*многопрофильного отделения «Радуга»*

*ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»,*

*г.Лангепас*

В настоящее время в органах местного самоуправление актуальным становиться привлечение граждан к распределению муниципального бюджета и контролю за его расходованием. Одним из инструментов привлечения граждан к планированию бюджета является программа инициативного бюджетирования. Инициативное бюджетирование реализуется в совокупности разнообразных практик, основанных на гражданской инициативе, для решения вопросов местного значения при непосредственном участии граждан в определении и выборе объектов расходования бюджетных средств, а также последующем контроле за реализацией отобранных проектов.

В период 2019-2020 годов наше учреждение включилось в работу по продвижению образовательных проектов в программу инициативное бюджетирование. Изучив документы по данной программе, мы определили главную задачу – привлечение родителей наших учащихся к участию в программе и проведение среди них информационной и агитационной работы для их участия в программе инициативное бюджетирование. Для этой цели нами проводились родительские собрания в детских коллективах, беседы в группах, педагогами предлагались различные идеи проектов, велась разъяснительная работа о том, какой образовательный эффект может быть, от участия детей в проектах. В результате такой агитационной работы появились инициативные группы родителей, которые взялись за осуществления проектов.

Участники инициативных групп разрабатывали проект, готовили документацию, организовывали собрания, реализовывали проект. Специалисты нашего учреждения (заведующие отделами, педагоги дополнительного образования) организовывали методическое сопровождение подготовки документации, реализацию проекта, консультацию по заказу костюмов, обучение детей, проведение мероприятий проекта. Также родители активно участвовали в реализации проекта, а именно в сборе методического материала для мероприятий, помощи в подготовке детей к мероприятиям, изготовление атрибутов и реквизитов.

Всего в учреждении за 2 года реализовано 3 инициативных проекта.

Одним из первых в сентябре 2019 года стартовал культурно-образовательный проект «По страницам русского народного танца». Проект направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

**Цель проекта -** приобщениедетей, их родителей, зрителей к русской национальной культурепосредством ознакомления с русскими народными танцами: орнаментальный и игровой хоровод, пляска, кадриль.

Знакомство с русским народным танцем как одним из образцов культуры русского народа позволяет формировать у детей патриотические чувства и развивает духовно-нравственные качества (уважение к культуре народа).

Проект реализовывался с учащимися образцового хореографического ансамбля «Вьюница» (педагог дополнительного образования Соколова Елена Витальевна, концертмейстер Рогачева Светлана Анатольевна).

Для реализации проекта было использовано 301 600 рублей, где финансовое участие со стороны граждан составил 16 600 рублей и со стороны муниципалитета – 285 000 рублей. На эти средства были приобретены комплекты костюмов для 5 танцевальных постановок и активная переносная акустическая установка для проведения мероприятий в актовом зале и выездных концертных программ.

Всего в рамках проекта была проделана следующая работа:

* осуществлено 10 постановок русских народных танцев;
* изготовлены атрибуты для постановок – городецкие дощечки, балалайки в стиле гжель;
* проведены познавательные мероприятия – 2 для детского сада, 5 для учащихся многопрофильного отделения «Радуга».

Всего в реализации проекта приняли участие 100 учащихся, 4 педагогических работника и 25 родителей.

Кроме мероприятий проекта, учащиеся участвовали с танцевальными постановками на концертных площадках города, в конкурсах хореографического искусства.

В 2020 году уже 2 проекта многопрофильного отделения «Радуга» ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» выиграли конкурс по инициативному бюджетированию.

В образцовом ансамбле танца «Жемчужина» (педагог дополнительного образования Артемьева Л.В.) реализовался культурно-образовательный проект «Нам завещано помнить». Проект создан для сохранения памяти о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей. Передача эстафеты памяти, демонстрация учащимся величия самоотверженного подвига советских солдат, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

**Цель проекта** - воспитание гражданственности, патриотизма, увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне через организацию творческой работы учащихся в области хореографии.

Стоимость проекта составила 270 900 рублей, где финансовое участие со стороны граждан 14 900 рублей и со стороны муниципалитета – 256 000 рублей. Проект позволил:

* пополнить костюмерную ансамбля «Жемчужина» комплектами костюмов для 3-х хореографических постановок,
* приобрести оргтехнику (ноутбук, проектор, экран) для образовательного процесса;
* закупить баннер «Нам завещано помнить», пресс-волл, фоторамки для проведения мероприятий.

Родители учащихся ансамбля принимали активное участие в реализации проекта: помощь в проведении мероприятий, отчетного концерта ансамбля, проведение фотосессии и фотографирования отчетного концерта, оформление фотовыставки, организация участия ансамбля в конкурсах хореографического искусства.

В рамках проекта были проведены:

* отчетный концерт образцового ансамбля танца «Жемчужина», оформлена выставка в холле многопрофильного отделения «Радуга» ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» (ноябрь 2020 года);
* познавательное мероприятие «Танго смерти» (о музыкантах–узниках концлагеря «Яновский» г.Львов (декабрь 2020 год);
* осуществлены 3 хореографические постановки Письма в небеса», «Пески времени», «Долгая дорога»
* отчетный концерт образцового ансамбля танца «Жемчужина», оформлена выставка в холле многопрофильного отделения «Радуга» ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» (май 2021 года).

Кроме этого ансамбль «Жемчужина» с хореографическими постановками был приглашен для участия в проекте «Победу ковали вместе» на базе ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна». Также учащиеся ансамбля с этими хореографическими постановками стали лауреатами Международных конкурсов «Энергия звезд» (г.Сургут) и «Северный звездопад» (г.Покачи).

Всего в реализации проекта приняли участие 35 учащихся, 2 педагогических работника и 15 родителей.

В детском объединении «Я сам» (педагог дополнительного образования П.В.Баженов) стартовал образовательного проект по LEGO-конструированию «Мир робототехники»

**Цель проекта -** поддержка и стимулирование технического творчества детей через участие в мероприятиях по LEGO-конструированию и привлечение к занятиям техническими видами творчества.

Бюджет проекта составил 216 000 рублей, где финансовое участие со стороны граждан составило 16 000 руб., со стороны муниципалитета -200 000 рублей

На эти средства были приобретены:

* компьютеры - 2 шт.,
* многофункциональное устройство -1 шт.,
* сканер – 1 шт.,
* комплекты конструкторов LEGO.

В рамках проекта было организовано обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Робототехника», проведены мероприятия:

* - конкурс по LEGO-конструированию «Мир робототехники»;
* -показательные выступления движущихся моделей техники на городских выставках:
* выставка, посвященной Дню защитника Отечества;
* отчетная выставка ЛГ МАОУ «ДШИ» «Ремеслу – почет!»

Численный охват участников проекта составил 300 человек, в том числе 20 родителей учащихся, 4 педагогических работника. Реализация проекта позволила улучшить качество обучение по программе и повысить уровень мотивации к посещению занятий.

Для творческих коллективов многопрофильного отделения «Радуга» участие в программе инициативного бюджетирования дало возможность:

* улучшить материально-техническую базу детских объединений;
* внедрить активные формы обучения в образовательный процесс;
* активизировать заинтересованность родителей в обучении ребенка по дополнительной общеобразовательной программе и работе самого учреждения;
* привлечь родителей к участию в образовательном процессе и контролю за расходованием полученных средств.

Полученные результаты участия в программе инициативного бюджетирования дает возможность нам и дальше использовать материально-технические средства для образовательно-воспитательного процесса. Проекты продолжают свою жизнь. И на этот учебный год планируется проведение мероприятиях и включение в проекты новых учащихся.

Работа учреждения по продвижению проектов в рамках инициативного бюджетирования является в большей степени работой с родительской общественностью, воспитанием у них ответственных граждан, вовлеченных в жизнь учреждения, его образовательно-воспитательный процесс.

|  |
| --- |
| *Автор даёт согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |