**Реализация программы внеурочной деятельности**

**«Фабрика миров». Из опыта работы**

*Богданова Вероника Михайловна,*

*учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ № 1»*

В рамках реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в ЛГМАОУ «СОШ №1» с 2018 года реализуется проект [«Фабрика миров»](https://view.joomag.com/mag/0731832001497861494?feature=archive) на базе АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» (г.Омск).

Открытый молодёжный университет разрабатывает и реализует современные образовательные программы интеллектуального развития школьников с 1 по 11 класс. Главная цель программ - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества.

Программа «Мир моих интересов» состоит из 4-х образовательных программ, соответствующих году обучения (см.рис.1).



Рис.1

Во 2 а классе в течение 2020-2021 года в рамках Проекта мной была реализована программа **внеурочной деятельности «Другой взгляд — другой мир»**. Приобретено специализированное оборудование для проведения опытов и исследований (6 наборов - экспериментов «Мир Левенгука», «Юный физик», «Механика Галилео», «Мыльные пузыри», «Язык дельфинов», «Юный химик»).



В 2019-2020 году в данном классе я реализовывала программу [«Необычное в обычном»](https://view.joomag.com/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5-%D0%9C%D0%B8%D1%80-%D0%BC%D0%BE%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%9E%D0%9C%D0%A3-%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/0933398001493719030?short). В течение года мы знакомились с явлениями окружающего мира в форме игровой деятельности, позволяющей увидеть необычное и захватывающее в повседневной действительности, что мотивировало ребят на дальнейшее исследование и изучение мира, а также на изучение базовых школьных предметов. Что очень важно, обучение в игровом формате помогло им легче адаптироваться к школе.



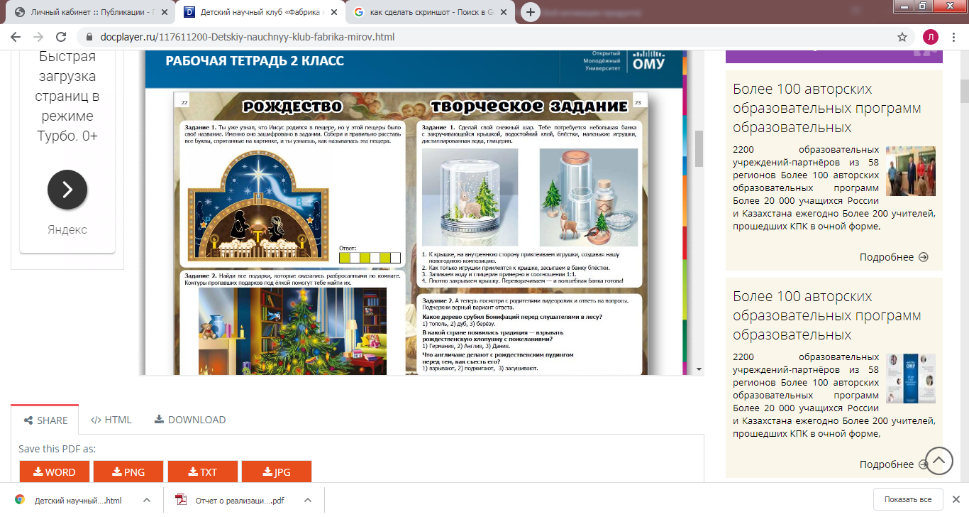
Очную часть Программы осуществляла в классе при использовании электронных средств обучения (интерактивный электронный учебник) и рабочих тетрадей.

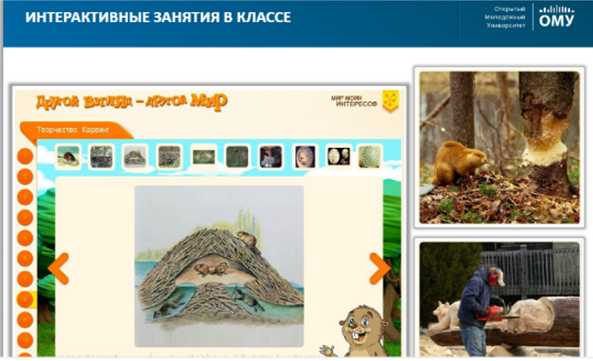


Занятия проводила в увлекательной, игровой форме с применением игр из интерактивного электронного учебника, опытов и экспериментов, и с практическим выполнением простых изделий.



Игровая и интерактивная деятельность глубоко погружала школьника в увлекательный мир знаний. Важным являлся эмоциональный отклик ребёнка, живой интерес и личное вовлечение в исследовательскую, игровую, творческую деятельность. Этому способствовало «общение» с озвученным персонажем Программы, а также оригинальная графика интерактивного электронного учебника.

Самостоятельная работа обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялась на образовательном игровом портале дома с участием родителей и при сопровождении специалистов АНО ДПО «Открытый молодёжный университет».



Задания давала с последовательным усложнением, расширяла состав формируемых проектных умений. Занятия были организованы на деятельностной основе с постепенным усилением самостоятельности учащихся в применении умений, осваиваемых в процессе выполнения заданий.

Уровень познавательного интереса обучающихся к занятиям по программе достаточно высокий. Дети проявляют высокую активность на занятиях. Например, на занятии «Пикник» мы знакомились с необычными видами улиток. Ребятам был заданы вопросы: «Понравились вам улитки? Хотели бы завести себе таких домашних животных?». Вероника подняла руку и рассказала о своём домашнем питомце: «Вы не поверите – это африканская улитка ахатина, которую зовут Хатин». Мы узнали, что днём Хатин, обычно спит, а ночью ползает по крышке контейнера в котором живёт. Он любит есть мягкие фрукты и овощи: огурцы, помидоры, яблоки, бананы. Ребята с восторгом слушали Вероникин рассказ и попросили её принести фото своего питомца, выложить в галерею на портале «Омунит».



Остальным ребятам тоже захотелось рассказать о своём домашнем питомце. В итоге составили общую презентацию.

Учебная программа курса «Мир моих интересов» была изучена в полном объеме. За время дистанционного обучения, дети самостоятельно работали на портале и в тетрадях, я оказывала помощь в случае затруднений.

Расширились наши направления исследовательской деятельностью (например, исследовательская работа «Кто такие динозавры», «Откуда берётся пыль?», «Как сделать мыльные пузыри»). Увеличилось количество работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из личностных предпочтений ребенка, сделала вывод, что наибольшие предпочтения дети отдали следующим темам:



В конце обучения провела итоговое занятие в форме квест-игры, дети получили сертификаты, подтверждающие освоение комплексной образовательной программы курса «Мир моих интересов. Необычное в обычном». Также были получены отзывы родителей и детей об этой программе. Радует, что есть желающие продолжать обучение в следующем учебном году.

|  |
| --- |
| *Автор даёт согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |