**Проектная деятельность в практике работы музыкального руководителя в ДОУ в соответствии с ФГОС**

*Васильева Мария Васильевна,*

*музыкальный руководитель*

*ЛГ МАДОУ «ДС №2 Белочка»*

В рамках реализации ФГОС ДО на сегодняшней день от педагога требуется поиск инновационных средств, методов и приемов, направленных на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Успешно эти задачи решаются через использование в деятельности ДОУ проектной технологии  - инновационной и актуальной в наше время.

В практике работы совместно с педагогами образовательного учреждения был разработан и реализован проект «Капельки добра». Основная идея проекта «Капельки добра» заключается в организации волонтёрского движения в ДОУ, способствующей успешной социализации и повышения уровня нравственных качеств ребенка-дошкольника через активную добровольческую деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Новизна проекта состоит в том, что создание данного отряда «Капельки добра» предполагается в условиях детского сада. Это позволяет объединить активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях. Предполагается, что создание волонтёрского отряда позволит повысить уровень социализации и нравственных качеств личности дошкольника.

**Цель** проекта- создание волонтёрского отряда «Капельки добра» для успешной социализации и повышения уровня нравственных качеств личности дошкольника.

Реализация данной цели достигается решением следующих задач:

1.  Создать систему работы по данному направлению, обеспечивающую успешную социализации и повышение уровня нравственных качеств личности дошкольника.

2.  Разработать план мероприятий деятельности волонтёрского отряда «Капельки добра».

3. Сформировать команду детей-волонтёров старшего дошкольного возраста, инициативную группу педагогов и родителей, принимающих участие в работе волонтерского отряда.

4. Разработать сценарные планы и сценарии мероприятий в рамках реализации проекта.

5. Заключить соглашения с социальными партнерами.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 этап | Мотивирование детей, педагогов, родителей, создание волонтёрской команды. | Октябрь 2020 |
| 2 этап | Реализация проекта. | Октябрь 2020 – март 2021 |
| 3 этап | Анализ деятельности проекта.  Презентация результатов деятельности. | Апрель 2021 |

**Основное содержание проекта**

Понятие "волонтёрство" для наших детей уже давно знакомо ведь помогать ближним и нуждающимся стало доброй традицией нашего детского сада. Воспитанники учреждения с большим желанием участвуют в различных акциях: «Поздравь ветерана», «Подари мусору вторую жизнь», «Покорми птиц зимой», «Безопасная дорога», «Для любимой мамочки», «День Победы», «Дари добро!», «Дорогие мои старики» и т.д. Реализация данного проекта «Капельки добра» позволит нам систематично и планомерно вести волонтёрскую деятельность.

Первоочередной задачей на этапе внедрения проекта является мотивирование детей старшего дошкольного возраста на волонтёрскую деятельность. В связи с этим для детей и взрослых будет открыта «Школа Волонтёра».

Работа «Школы Волонтёра» рассчитана на один месяц. В данной школе с детьми проведены беседы: «Что значит волонтёрская деятельность?», «Чем занимаются волонтёры?», «Какими они обладают качествами?». Для воспитанников школы организуются встречи с волонтёрами молодежной организации города Лангепаса «Молодая гвардия», которые делятся своим опытом и рассказывают о правилах, заповедях и кодексе волонтеров. В рамках «Школы Волонтёра» дети и их родители участники мероприятий: «Аукцион идей», «Неделя добрых дел», «Лаборатория фокусов», «Сказка для малышей» и др.

По окончании «Школы Волонтёра» дети, выразившие желание участвовать в волонтерской деятельности, посвящаются в волонтёры и становятся членами отряда «Капельки добра».

На торжественном мероприятии выпускникам школы вручаются эмблемы отряда и галстук волонтёра.

Дальнейшая работа волонтёрского отряда осуществляется по следующим направлениям:

**«Тепло сердец» -** возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания (помощь престарелым, [ветеранам](https://pandia.ru/text/category/veteran/) труда и ВОВ; помощь приюту бездомных животных).

**«Дети-детям» -**  развитие навыков общения в разновозрастном коллективе, развитие самостоятельности и ответственности у детей (помощь малышам детского сада, детям с ограниченными возможностями, пациентам детской городской больницы).

**«В объективе – природа» -** формирования бережного отношения к окружающей среде и труду, как источник радости и творчества людей (защита окружающей среды, участие в экологических акциях).

**«ЗОЖик» -** пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

Направления деятельности отряда «Капельки добра» включают в себя разнообразные формы мероприятий:

1. Акции.

2. Групповые занятия волонтеров.

3. Изготовление плакатов.

4. Выпуск газет, листовок, коллажей, буклетов.

5. Оформление информационного стенда.

6. Благотворительные концерты.

7. Флэш-моб

8. Выставки

9. Спортивные мероприятия.

10. Конкурсы.

Добровольческие мероприятия проводятся ежемесячно как внутри дошкольной организации, так и за ее пределами. Тематика и содержание события напрямую связаны с «Ситуацией месяца». Каждое мероприятие начинается с информирования дошкольников и родителей о целях, этапах и времени ее проведения. При подготовке события дети-волонтёры совместно с воспитателем обсуждают степень своего участия в предстоящем мероприятии, его задачи, планируют свои действия и действия своих родителей в осуществлении события. Тем самым они поднимаются на новую ступень – активных помощников. Они чувствуют свою значимость и ответственность за порученное дело. Кроме этого у родителей формируется чувство гордости за своих детей, участвующих в мероприятии, возрастает ответственность (надо выучить стихотворение, загадку, речёвку, приготовить атрибуты, придумать образ героя, привести вовремя в детский сад или к месту проведения мероприятия).

Накануне в уголке волонтёра размещается красочное объявление о проведении мероприятия с призывом об активном участии. Определяется герои и участники; содержание для детей и взрослых; костюмы и атрибуты, подбирается музыка. Далее идет процесс разучивания и повторения музыкального материала, изготовления подарков, газеты, коллажа, листовок, открыток, подготовка атрибутов. Затем следует непосредственная реализация сценария мероприятия в детском саду или за его пределами.

**По окончании каждого события волонтёры отряда «Капельки добра» подводят итог данного мероприятия,** определяют его дальнейшие перспективы. Итог добровольческого мероприятия отряда «Капельки добра» транслируется на **«Дереве добрых дел», где размещаются листочки с мини отчетом в виде рисунков, открыток, записок о проведенном мероприятие. Активные участники отряда поощряются грамотами и подарками.**

Создание Волонтерского отряда «Капельки добра» в детском саду принесет пользу всем участникам образовательных отношений. В дальнейшем дошколята-волонтеры смогут стать участниками волонтерского школьного движения.

Таким образом, реализовав данный проект, цель будет достигнута.

**Ожидаемый результат**

Основной результат – создан отряд волонтёров «Капельки добра».

1. Апробирована система работы деятельности отряда волонтёров «Капельки добра», направленная на успешную социализацию и повышение нравственных качеств личности дошкольника.

2. Разработан план мероприятий деятельности волонтёрского отряда «Капельки добра».

3. Создана команда волонтёров, принимающих участие в работе волонтёрского отряда.

4. Разработаны сценарные планы и сценарии мероприятий в рамках реализации проекта.

5. Заключены соглашения с социальными партнерами.

Хочу обратить ваше внимание на то, что у проекта есть социальные партнёры, и безусловно есть перспективы распространения проекта.

**Дальнейшее развитие проекта**

Данный проект позволит разработать методические рекомендации по организации и созданию волонтерского движения в детском саду (отряда волонтеров «Капельки добра») для дошкольных образовательных организаций города Лангепаса.

|  |
| --- |
| *Автор даёт согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |