**Воспитание семейных ценностей через спортивные мероприятия в школе**

*Сапрыкина Анастасия Анатольевна,*

*учитель физической культуры*

*ЛГ МАОУ «СОШ №2»*

«Семья – величайшая ценность жизни,

играющая огромную роль в определении всей судьбы человека».

Школа и семья – это два социальных института, от взаимодействия которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а школы призваны помочь, поддержать, стать центром духовного развития личности каждого ученика. Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Наша учительская задача - помочь учащимся и их родителям в осознании и формировании ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели - становление духовно-нравственной личности. А.С. Макаренко говорил, что самый доступный способ связи школы с семьёй – через учащихся. Преимущество этого способа не только в его оперативности, но и в том, что ребёнок, принимая требования учителя, становится их проводником в семье. Такое партнерство способствует сплочению связей между семьей и школой, учащимися и родителями. Школа, ученики и родители становятся единой командой. Несомненно, что такая работа укрепляет взаимопонимание и доверие между семьей и школой.

Формирование семейных ценностей определяется содержанием воспитания в семье. Семья формирует физически и психически здоровую, нравственную интеллектуально развитую личность. Составными компонентами содержания семейного воспитания являются известные направления – физическое, нравственное, интеллектуальное, эстетическое, трудовое воспитание. Они дополняются патриотическим, экономическим, экологическим, политическим, половым воспитанием.

Именно физическая культура является одной из семейных ценностей. Сегодня нет необходимости убеждать кого-либо в том, какое огромное значение для здоровья имеют систематические занятия физической культурой и спортом. Общеизвестно, что это верный путь к активному долголетию, здоровью, физическому совершенству, источнику жизненной энергии, творческой активности и высокой работоспособности.

Там, где нет здоровья, не может быть ни долголетия, ни здорового потомства. Показатель физической подготовленности современных школьников достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60-70-х годов. Он снизился почти вдвое.

Многие дети растут и воспитываются в семьях на примерах курящих и пьющих родителей весьма далеких от здорового образа жизни и регулярных занятий спортом. Взрослея, они повторяют модель социального поведения отцов и матерей: начинают курить, пить, сквернословить, избегают занятий спортом и физической культурой. Тем самым ухудшают свое уже при рождении ослабленное здоровье.

К сожалению, родители и многие педагоги перестали понимать простые истины, которые сотни и тысячи лет назад хорошо знали и использовали их предки в повседневной жизни и воспитании детей. Все в мире портится от бездействия. Вода стоячая загнивает. Железо, лежащее без применения, ржавеет. То же самое происходит и с человеком. Без физических нагрузок наши дети становятся болезненными, незакаленными, безвольными и ленивыми.

Родители должны понимать, что семейное воспитание – это один из главных способов созидания физического и духовного здоровья детей и должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре. Для этого они должны вместе с ними заниматься физической культурой и спортом. Надо, чтобы физическая культура и спорт пришли в семьи.

Существует правило: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некому будет вести!». Поэтому родители должны сами воспринять философию здорового образа жизни и вступить на путь здоровья.

Главной инновацией в развитии массового спорта должен стать курс на семейный спорт, семейную физическую культуру.

Сегодня большой вклад в популяризацию семейного физического воспитания вносят, например такие совместные физкультурно-спортивные мероприятия как «Папа, мама, я – спортивная семья!», соревнования по лыжам «Лыжня России», легкой атлетике – «Кросс наций», многоборью ГТО, в которых есть возможность выступать семьями. У нас в школе традиционными стали смешанные турниры футболу посвященные празднованию “23 февраля" “Папа и я – спортивные друзья!”, “Папа, мама, я – спортивные друзья!” посвященный Дню семьи, народный праздник «Масленица».

К сожалению это незначительный список спортивных мероприятий для проведения совместного досуга. Хотелось бы его разнообразить такими мероприятиями где могли бы принять участие только мама и дочь или папа и сын. Можно включить в план школьных воспитательных мероприятий такие как “Мы с мамой в спорте" в рамках празднования Дня матери; “Расту патриотом", совместные спортивные мероприятия папы и сына куда можно включить разборку и сборку автомата, соревнования между семейными командами с применением традиционных национальных игр Ханты и Манси, совместные Дни здоровья на льду и на воде.

Участие родителей в физическом воспитании детей может выражаться в разных формах:

Совместные игры взрослых с детьми в футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, настольный теннис и т.п., с одной стороны, безусловно повысят у детей престиж собственной деятельности, а с другой – поднимут авторитет родителей в глазах своих детей. Но для этого сами родители должны по своей физической подготовленности и двигательным умениям и навыкам хотя бы минимально соответствовать уровню тех игр (состязаний), в которых они участвуют. Если этого нет, можно выступить в качестве судьи.

Участие в таких «семейных» командах способствуют созданию особой атмосферы доверия и доброжелательности между детьми, родителями и учителями.

На первый план в таких мероприятиях выступает не соревновательный элемент, а элемент испытания и совместного преодоления поставленной задачи. Таким образом, смещается акцент: каждый участник команды становится самоценен на определенном этапе выполнения задания, вносит свой посильный вклад в общее дело победы (или просто участия). Все задания в этих мероприятиях имеют двигательную направленность и должны быть выполнены всеми участниками команды без исключения. Для этого команды должны быть смешанного типа: взрослые и дети, старшие и младшие школьники, физически сильные и слабые. Грамотно сформировать команды – первостепенная задача учителя физической культуры, организующего мероприятие. В смешанной команде присутствует дух взаимовыручки и взаимопомощи, что является целью организации спортивных соревнований такого типа.

Наблюдения за результатами этих соревнований дают возможность сделать вывод: объединение в одной связке разновозрастных и разно уровневых игроков, объединенных одной целью, направленных на выполнение единой задачи, связанных родственными узами и взаимными симпатиями, позволяет выйти на принципиальный новый уровень общения в урочное и внеурочное время в работе учителя физкультуры.

Пикники с физкультурно-спортивным уклоном. Это не только способ реализации семейного физического воспитания и оздоровления детей, не только форма разумного, полезного и приятного досуга, это еще и экологическое воспитание, возможность общения с природой, познания своего края, знакомство с его растительным и животным миром, это дополнительная возможность развить эмоционально-эстетическую, познавательную, этическую, гуманистическую сферы личности ребенка.

Совместные походы на стадион, каток, трек, бассейн и другие спортивные сооружения в качестве болельщиков, а также просмотры спортивных соревнований по телевизору погружают ребенка в увлекательный мир спорта с его эстетикой человеческого тела в движении, эмоциональным накалом, азартом спортивной борьбы, способствуя тем самым вовлечению его в этот вид человеческой деятельности в качестве активного участия, а присутствие родителей с их авторитетом усиливает данное воздействие. Все перечисленные выше сферы личности ребенка (эмоционально-эстетическая, познавательная, этическая, гуманистическая) также испытывают нагрузку. Результат же во многом зависит от окружающих взрослых, в первую очередь – от родителей. Речь идет об их поведении, форме, содержании комментариев и т.д.

Семейные просмотры спортивных передач по телевизору и их обсуждения могут способствовать закладыванию основ гражданского, патриотического интернационального и поликультурного воспитания, особенно если приходится «болеть» за сборную России. Чувство сопричастности к успехам или поражениям своей страны, гордости за свой народ должно сочетаться с уважением к соперникам, представителям других рас, национальностей, культур. Корректные комментарии взрослых по следам выступлений наших спортсменов могут способствовать воспитанию истинного патриота своей страны, уважающего свой народ, но в то же время – человека планеты Земля, на которой люди должны жить в дружбе, добрососедстве, согласии, т.е. так, как это заложено в традициях большинства народов мира.

Для возрождения традиций семейного физического воспитания необходимы не только минимальная физическая подготовка, но и в большой степени – физкультурное образование самих родителей, предполагающее набор знаний об особенностях функционирования детского организма и возможностях использования средств физической культуры с целью рационального воздействия на него. Если у родителей не сформировался определенный минимум физкультурной образованности во время обучения в школе, вузе, если они не занимались в этом аспекте самообразованием, задачей учителей физической культуры и специалистов, работающих в школах, становится оказание им помощи.

Наша задача научить родителей семейной педагогике, возродить национальные традиции воспитания детей, обязательным элементом которых были всегда спортивные мероприятия.

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суету позабудьте

И в минуту досуга,

Рядом вместе побудьте!

(О. Высоцкая)

|  |
| --- |
| *Автор даёт согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |