**Спортивный класс в общеобразовательной школе**

*Котенев Иван Васильевич,*

*учитель физической культуры*

*ЛГ МАОУ «СОШ №2»*

Предисловие. Проблема здоровья населения – детей и молодежи в первую очередь – всегда остается актуальной. В современных условиях возрастает ответственность школы за воспитание здорового образа жизни учащихся. Возможные пути решения этой проблемы находят отражение в рамках реализации данного проекта.

Физическое воспитание в школе является не только важным средством укрепления здоровья, но и составной частью обучения и основой будущей профессиональной подготовки учащихся. Школа является социальным резервом общества, государства. Выполняет социальный заказ на подготовку будущих специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками.

Проблема. Катастрофическое ухудшение качественных характеристик физического развития и физической подготовленности детей и подростков (снижение общего уровня духовности и нравственности, устойчивая динамика ухудшения показателей физического развития, подготовленности, физической и интеллектуальной работоспособности)становится все более значимым признаком развития кризиса современной системы физического воспитания, как одного из важных факторов риска для национальной безопасности и надежности условий интеллектуального, нравственного,духовного развития населения, а также экономического прогресса и политической стабильности РФ

Актуальность. Отсутствие обоснованной системы научного знания и технологических возможностей обеспечения повышения качества физического воспитания в образовательных учреждениях России на основе использования приемлемых для его целей средств спортивной подготовки с одной стороны и необходимость активного использования спортивно-ориентированных технологий физического воспитания, с другой стороны, обусловливают необходимость поиска новых организационных форм физического воспитания, способных придать креативный импульс созданию новых форм оздоровления детей, подростков и молодежи РФ

Объект. Спортивный класс.

Предмет. Система физического воспитания в школе.

Гипотеза. Опираясь на многочисленные научные данные и многолетние подтверждения валеологических, социально-психологических и деятельностных преимуществ людей, активно занимавшихся спортом в детском, подростковом и юношеском возрасте, по сравнению с их сверстниками, лишенными этих возможностей по разным причинам, я предположил, что существенное увеличение (от нынешних 10% - 20% до 80% - 85% ) числа детей и подростков, активно осваивающих ценности спортивной культуры, позволят в исторически короткий срок (15-20 лет) существенно улучшить качественные характеристики психо-физического состояния и общей жизненно-позиционной, поведенческой, нравственной, интеллектуальной и этической культуры жизнедеятельности подрастающего поколения.

Цель. Целью спортивных классов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств ФК, спорта и туризма для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья других людей, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Улучшение спортивных показателей школы.

Целевая направленность спортивного образования связывается с формированием спортивной культуры личности как процесса формирования ценностного отношения учащегося к физкультурно-спортивной деятельности, изучения теории и истории спорта, овладения техникой вида спорта, развития специальных качеств, участия в соревнованиях, ведения спортивного стиля жизни, воспитания нравственного поведения на спортивных аренах, как в качестве спортсмена, так и болельщика.

Задачи:

Разрабатывать концепции интенсивного освоения ценностей физической и спортивной культуры в школьном возрасте в условиях массового физического воспитания и спортивной подготовки.

Осуществлять разработку, издание и распространение методических материалов для информационной поддержки развития новой формы спортивного воспитания в общеобразовательной школе.

Сохранять и укреплять здоровье учащихся, содействовать всестороннему развитию, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения и последующей жизни.

Овладевать методами оценки физического состояния и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Совершенствовать мастерство учащихся-спортсменов и достижение высоких результатов в различных видах спорта.

Организации, осуществляющие спортивную подготовку, совместно с общеобразовательными школами, гимназиями, лицеями и другими учебными заведениями (в дальнейшем - школы) могут создавать для наиболее перспективных спортсменов (далее – спортсменов-учащихся) специализированные классы с продленным днем обучения и углубленным тренировочным процессом (далее - спортклассы).  
Создание спортклассов осуществляется совместным решением администрации школы и организации, осуществляющей спортивную подготовку, на основе заключенного между ними договора и по согласованию с соответствующими органами образования, физической культуры и спорта. Спортклассы комплектуются из числа наиболее перспективных спортсменов-учащихся, прошедших спортивную подготовку не менее одного года на тренировочном этапе. В эти классы могут переводиться спортсмены-учащиеся из разных школ по решению органов образования при согласии родителей (законных представителей).  
Спортсмены-учащиеся спортклассов, не выполняющие требования по уровню спортивной подготовки, переводятся в обычные классы данной или другой школы по окончании учебного года или с согласия родителей (законных представителей) в течение учебного года.

Режим продленного дня, расписание занятий по общеобразовательным предметам и спортивной подготовке для спортклассов устанавливаются администрацией школы по согласованию с руководством учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, в зависимости от местных условий и вида спорта.  
 Объем недельной тренировочной нагрузки в каникулярный период может быть увеличен, но не более чем на 10%.

**Отчёт о реализации проекта «Спортивный класс»**

В спортивном классе на начало реализации проекта обучалось 26 учеников, из них 16 мальчиков и 8 девочек.

Обучающиеся спортивного класса посещают секции «Лыжные гонки», «Пулевая стрельба», ОФП «От значка ГТО к олимпийским медалям», «Плавание». Кроме этого 3 часа в неделю посещают уроки физической культуры (в соответствии с учебным планом). В учебном году произошли изменения в расписании тренировок. Тренировки проходят ежедневно (кроме вторника) с 8.00 до 09.30 и с 14.30 до 16.00 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **понедельник** | **среда** | **Время** | **четверг** | **пятница** |
| **1** | 08.00-08.40 | Плавание 1 гр./  Стрельба 2 гр. | Плавание 2 гр./  Стрельба 1 гр. | 14.30-  16.00 | Лыжи | ОФП |
| **2** | 08.50-09.30 | Плавание 1 гр./  Стрельба 2 гр. | Плавание 2 гр./  Стрельба 1 гр. | 14.30-  16.00 | Лыжи | ОФП |
| **ФИО тренера** | | Сечко Е.А./ Милюков В.В. | Сечко Е.А../ Милюков В.В. | **ФИО тренера** | Шайнуров Р.Р | Котенёв И.В. |

**Расписание тренировок 5В класса**

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиНом. Рабочие программы по учебным предметам реализуются согласно плану, отставаний по программе нет.

Дополнительно обучающихся класса посещают секции: волейбол, Дзюдо, плавание, художественная гимнастика, лыжные гонки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка, секции** | **Название учреждения ДО** | **ФИО руководителя, телефон** | **Количество** | **Время посещения** |
|  | Дзюдо | ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» | Саргсян Андраник Герасимович | 3 | 16.00-18.00 |
|  | Плавание | ВСЦ «Дельфин» | Сечко Екатерина Александровна | 2 | 16.00- 18.00 |
|  | Волейбол | ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» | Воробьёва Наталья Викторовна | 4 | 15.00- 16.00 |
|  | Художественная гимнастика | ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» | Ермакова Дарья Андреевна | 1 | 16.00-18.00 |
|  | Лыжные гонки | ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» | Шайнуров Радион Рашидович | 4 | 16.00-18.00 |

План реализации проекта состоял из 7 разделов:

1. Организация деятельности спортивного класса
2. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий во время учебных и тренировочных процессов для обучающихся
3. Учебный и тренировочный процесс
4. Спортивная деятельность
5. Санитарно-просветительская деятельность.
6. Мониторинг состояния здоровья, физического и личностного развития учащихся
7. Развитие материально-технической базы для организации тренировок: мероприятия спортивно-оздоровительной направленности

Запланированные мероприятия проекта «Спортивный класс» проведены на 100%.

В рамках спортивной и санитарно-просветительской деятельности проведены массовые спортивно-оздоровительные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество участников** |
|  | Декада «Осторожно, грипп!» (час общения «Ещё раз о профилактике гриппа») | 26 |
|  | Декада «Здоровое питание» (беседа на тему: «С грязью будьте осторожны») | 26 |
|  | Декада «Правильная осанка – залог здоровья!» (Видеолекторий: «Как сохранить красивую осанку»; разучивание упражнений для формирования правильной осанки.) | 26 |
|  | Тренинги социально-психологичекой направленности: «Активное взаимодействие» | 26 |
|  | Открытие школьной Спартакиады под девизом: «От школьных побед к Олимпийским медалям!». | 10 |
|  | Осенний кросс «Золотая осень – 2016, 2017!». | 26 |
|  | Соревнования по мини-футболу среди 3-4, 5-7 классов | 16 |
|  | Соревнования по полиатлону среди обучающихся спортивного класса в личном первенстве. | 23 |
|  | Пионербол среди 3-4, 5-7 классов | 16 |
|  | Лыжные гонки среди 3-4, 5-7 классов | 20 |
|  | Участие в летнем фестивале ВФСК «ГТО» | 26 |
|  | Соревнования по пионерболу среди 3-4, 5-7 классов | 16 |
|  | Соревнования по дартсу | 6 |
|  | Школьные соревнования по шахматам | 2 |
|  | Легкоатлетическая эстафета | 10 |

Обучающиеся спортивного класса неоднократно отстаивали честь школы и города на соревнованиях городского, а также окружного уровней, где становились победителями и призёрами как в командном, так и в личном зачёте.

**Мониторинг участия и достижений обучающихся спортивного класса**

**в спортивных мероприятиях школьного, городского, регионального уровней.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Руководитель** | **Количество участников** | **Результат** |
| **Соревнования регионального уровня** | | | | |
|  | «Рождественские старты» среди мальчиков и девочек 2006-2007 гг.р. | Сечко Е.А. | 1 | 1,3 место |
| **Соревнования городского уровня** | | | | |
|  | Эстафета, посвящена Дню учителя | Котенёв И.В. | 2 | 3 место |
|  | Соревнования по плаванию «Открытие сезона» среди юношей 2006 года рождения | Сечко Е.А. | 1 | 1 место |
|  | Соревнования по плаванию «День спиниста», приуроченные к международному дню толерантности | Сечко Е.А. | 1 | 1 место |
|  | Соревнования «Весёлые старты» | Котенёв И.В. | 3 | 4 место |
|  | Соревнования по плаванию «День дельфиниста» | Сечко Е.А. | 1 | 1 место |
|  | Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза | Сечко Е.А. | 1 | 1 место |
|  | Соревнования «Игры народов Лангепаса» | Зинурова Л.Л | 16 | 1 место |
|  | Открытие зимнего сезона | Котенёв И.В. | 3 | 1 место |
| **Соревнования школьного уровня** | | | | |
|  | Осенний кросс «Золотая осень» среди 3-4 классов | Котенёв И.В. | 26 | 1 место |
|  | Мини-футбол среди 3-4 классов | Котенёв И.В. |  | 3 место |
|  | Полиатлон (личное первенство) | Котенёв И.В. | 26 |  |
|  | Пионербол среди 3-4 классов | Котенёв И.В. | 6 | 2 место |
|  | Лыжные гонки | Котенёв И.В. | 12 | 3 место |
|  | Соревнования по дартсу | Котенёв И.В. | 6 | 3 место |
|  | Легкоатлетическая эстафета | Котенёв И.В. | 10 | 3 место |

По результатам Президентских тестов, проведённых в сентябре и в мае наблюдается положительная динамика уровней физической подготовленности обучающихся. Так в сентябре с высоким уровнем физической подготовленности было 3 обучающихся, в мае стало 6, с ниже средним уровнем было 3 обучающихся, в мае - 2, с низким уровнем было 1 обучающийся, в мае - 0.

**Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся спортивного класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| высокий уровень | | выше среднего | | средний | | ниже среднего | | низкий | |
| октябрь | май | октябрь | май | октябрь | май | октябрь | май | октябрь | май |
| 3 | 6 | 6 | 5 | 9 | 9 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13,6 | 27,3 | 27,3 | 22,7 | 40,9 | 40,9 | 13,6 | 9,1 | 4,5 | 0,0 |

С целью развития материально-технической базы спортивного зала, лыжной базы для организации физкультурно-спортивной работы был приобретён спортивный инвентарь на сумму 425000 рублей из бюджета школы (таблица 1).

**Расходы на реализацию Проекта «Спортивный класс».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование приобретений** | **Количество** | **Стоимость за единицу** | **Сумма** | **Источник финансирования** |
|  | Лыжи, («FISCHER», «KARJALA (Карелия)», «Atomic») длина 180-185см. | 25 | 7200 | 180000 | Бюджет школы |
|  | Палки лыжные, длина палок 110см. | 25 | 1000 | 25000 | Бюджет школы |
|  | Крепления лыжные | 25 | 2000 | 50000 | Бюджет школы |
|  | Ботинки лыжные размер 34-42 | 25 | 6800 | 170000 | Бюджет школы |
| **Итого** | |  |  | 425000 |  |

По итогам реализации проекта обучающихся повысили уровни физической подготовленности, у обучающихся повысились скоростно – силовые качества, координационные способности, гибкость, скоростные качества.

Овладели в техникой плавания, перемещения на лыжах и стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.

Повышение качества участия обучающихся в соревнованиях. Обучающиеся неоднократно становились победителями и призёрами на соревнования школьного муниципального и окружного уровней как в командном, так и в личном зачёте.

Некоторые ребята за счет проекта определились с выбором вида спорта, который интересует и нравятся им больше всего.

Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, у них активнее формируются задатки лидера и яркой личности. Физическое воспитание позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни школьников.

Повышение иммунитета обучающихся и сокращение их заболеваемости.

|  |
| --- |
| *Автор даёт согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |