**Представление опыта реализации регионального проекта «Спилс-карта «Знаю Россию. Знаю Югру!»**

**Авторы доклада:**

Ефименков Николай Александрович,

Коломиец Виктория Ивановна,

учителя географии ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Карта-альфа и омега географии.

Начальный и конечный момент географического

исследования….Карта «второй язык» географии.

Н.Н. Баранский

Любовь к путешествиям зарождается еще в школе на уроках географии. Именно тогда наши ученики отправляются в свои первые, пусть и воображаемые путешествия по незнакомым местам нашей Родины, родного края. Оценить значение этой науки просто невозможно, география вокруг нас, мы живём в ней. Знания географии нужны и во время путешествия, нужно ориентироваться по карте, туристы заранее изучают климат, рельеф места своего отдыха. К. Паустовский писал, что «изучение незнакомого края всегда начинается с карты… По карте можно странствовать так же, как по земле». Даже если человек в дальнейшей жизни не будет связан с географией, карта поможет ему почувствовать свою причастность к огромному неизвестному миру.

Ученики нашей школы любят и проявляю интерес к этой древней увлекательной науке, многие выбирают экзамен по географии в 9 классе на аттестат об общем среднем образовании. Наука география не может существовать без карты даже на современном этапе преподавания географии. Очень трудно ученику из огромного потока информации выбрать самое главное, важное и доступное для восприятия и тут на помощь приходит карта. Мы учим детей «читать карты» и брать из нее необходимую информацию.

Понимая значимость и важность карты в изучении школьной географии, у нас появилась идея стать Региональной инновационной площадкой «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру», одной из главных целей которой является воспитание патриотизма, как фундаментальной основы гражданского общества, культурного и образовательного единства многонациональной России. Для того чтобы реализовать задуманное мы зарегистрировали школу в качестве участника Федеральной программы «Знаю Россию». Следующим шагом к воплощению идеи в жизнь стало участие в муниципальном конкурсом отборе проектов инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет». По итогам участия в конкурсе были выделены денежные средства и приобретено оборудование: набор магнитных элементов в форме российских регионов, которые собираются в карту страны на специальной магнитной доске.

Использование спилс-карт в образовательной среде позволяет увлекательно в нестандартной форме изучить федеративное устройство страны и региона, а присутствие соревновательного момента делает эту форму работы зрелищной, увлекательной, а также и мобильной. Спилс-карту на магнитной доске можно поставить на мольберт, что в целом превращает данную конструкцию в мобильный комплекс тестирования, который легко и быстро можно установить на любой площадке. Приставка «Спилс» – производное от фамилии картографа Джона Спилсбери, создавшего в конце 18 века первый в мире пазл. Он был сделан из географической карты, поделённой по границам стран.

В рамках декады «Естествознание» нами проведена методическая сессия инновационного проекта «Спилс-карта «Знаю Россию. Знаю Югру!», прошли турниры среди обучающихся 11-х классов по сборке карт. В реализацию проекта с интересом включаются ученики среднего звена, с ними проведено внеклассное мероприятие «Знатоки родного края», в ходе которого обучающиеся рассказывали о заповедных местах Ханты-Мансийского округа и административных единицах, в которых они расположены. На одном из этапов мероприятия ученики складывали спил-карту Югры. В летнее время на базе нашей школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Триал» дети с большим удовольствием соревнуются в сборке карт. За отличное знание федеративного устройства Российской Федерации вручается нагрудный знак «Знаю Россию», а за отличное знание административно-территориального устройства ХМАО-Югры – знак «Знаю Югру».

|  |
| --- |
| *Авторы дают согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |