**Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта**

**«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

*Абатурова Татьяна Николаевна, директор*

*ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»*

 Система дополнительного образования на протяжении многих лет выполняет уникальную социокультурную роль, мотивируя подрастающее поколение к внутренней творческой активности, саморазвитию, познанию, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.  Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Данный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ  и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени  и интересам детей с разными образовательными  потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование  профессионального мастерства педагогических кадров. А персонифицированное дополнительное образование детей – новая схема финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставить детям возможность, используя средства государства, обучаться бесплатно в образовательных организациях различных форм собственности.

 Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Дополнительное образование детей в школе - совершенно иное явление, нежели традиционная внеклассная и внешкольная деятельность, это возможность выстроить целостное образовательное пространство.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В рамках национального проекта «Образование» наш город принял участие и победил в отборе муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2021 году субсидии из бюджета Югры на создание новых мест дополнительного образования детей. «Средняя общеобразовательная школа №5» одержала победу и по итогам конкурса нам удалось привлечь около двух миллионов рублей, которые пойдут на создание трехсот новых мест дополнительного образования. Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ позволит повысить доступность дополнительного образования и вариативность дополнительных общеразвивающих программ и тем самым привлечь больше детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование. В соответствии с Концепцией создания новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, открытие Центра ДО на базе ЛГ МАОУ «СОШ №5» позволит осуществлять реализацию краткосрочных программ по шести направлениям: техническому, художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, естественнонаучному и туристско - краеведческому.

 Рабочей группой, организованной в школе, разработана Дорожная карта первоочередных действий по созданию и функционированию Центра дополнительного образования в ЛГ МАОУ «СОШ №5». Также разработан Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра дополнительного образования и Положение о Центре. Проведен мониторинг кадровых ресурсов и подготовлена информация о педагогах, планирующих реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, для повышения квалификации и переподготовки в 2020-2021 учебном году. В мае 2021 года подготовлены дополнительные общеразвивающие программы и внесены в электронный сервис АИС ПДО для прохождения процедуры лицензирования и независимой сертификации, что позволило нам войти в реестр поставщиков образовательных услуг, отраженных в личных кабинетах детей. Благодаря этой системе в реестре программ будут лучшие организации, предлагающие качественные и интересные программы.

 Организован набор обучающихся. Подготовлена программа открытия Центра дополнительного образования с последующим освещением в СМИ, в социальных сетях, а также на официальном сайте школы. Обеспечен персонифицированный учет обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам путем зачисления через сервисы АИС «Реестр сертификатов дополнительного образования». В результате инвентаризации инфраструктурных, материально- технических ресурсов, необходимых для оснащения Центра дополнительного образования, определены помещения и образовательные пространства для размещения Центра. На начало 2021-2022 учебного года проведен текущий ремонт помещений и образовательных пространств в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей.

 ЦДО станет неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

|  |
| --- |
| *Автор даёт согласие на размещение данного текста доклада на образовательном портале города Лангепаса в рамках проведения Августовского педагогического совета 2021 года.* |