

Изучение вопроса владения педагогами ООУ г.Лангепаса ИКТ-компетенциями*

ЛГ МАОУ «СОШ №1»

Уровень владения ИКТ-компетенциями по мнению педагога (количество педагогов по уровням)			Какие основные информационные ресурсы используют педагоги ОУ (в т.ч. в формате дистанционного обучения) при организации образовательного процесса с обучающимися ежедневно, либо достаточно часто (перечислить основные, более востребованные)	ФИО педагогов, готовых поделиться опытом работы по использованию данных ресурсов в образовательном процессе
высокий	средний	низкий		
12	29	-	Электронное приложение к учебнику «Информатика» Якласс Электронный журнал Zoom Электронные книги Google Диск - технологии learningapps.org Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart Мультиурок моеobrazovanie.ru Учи ру, РЭШ (Российская электронная школа Яндекс Учебник мессенджеры (вайбер), Решу ЕГЭ, Стемфорд, https://chemege.ru/ Экоклас https://studarium.ru Яндекс Учебник Видеоуроки на Ютуб-канале	Нурисламов Ильнар Ришадович Ирина Марченко Анна Леонидовна Ольга Скриневская Вероника Сергеевна Марина Уфимцева Наталья Олегонна Татьяна Богданова Татьяна Михайловна Татьяна Ялаева Татьяна Михайловна Татьяна Бузник Татьяна Владимировна Татьяна Молдабекова Татьяна Васильевна Татьяна Потемкина Татьяна Михайловна

ЛГ МАОУ «СОШ №2»

Уровень владения ИКТ-компетенциями по мнению педагога (количество педагогов по уровням)			Какие основные информационные ресурсы используют педагоги ОУ (в т.ч. в формате дистанционного обучения) при организации образовательного процесса с обучающимися ежедневно, либо достаточно часто (перечислить основные, более востребованные)	ФИО педагогов, готовых поделиться опытом работы по использованию данных ресурсов в образовательном процессе
высокий	средний	низкий		
6	60	4	https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ http://interneturok.ru https://uchi.ru http://www.uchportal.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru/ эл.журнал ЦОП ХМАО, https://sdamgia.ru/ Zoom https://olimpiada.ru https://foxford.ru/ Busy teacher, Лекта, google формы Skysmart	Филиппова Л.В., Шевелева О.Ю., Павличенко О.А., Веселова Е.А., Меньшикова И.А. Ковалевич Е.А.

ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Уровень владения ИКТ-компетенциями по мнению педагога (количество педагогов по уровням)			Какие основные информационные ресурсы используют педагоги ОУ (в т.ч. в формате дистанционного обучения) при организации образовательного процесса с обучающимися ежедневно, либо достаточно часто (перечислить основные, более востребованные)	ФИО педагогов, готовых поделиться опытом работы по использованию данных ресурсов в образовательном процессе
высокий	средний	низкий		
5	20	46	ZOOM, образовательные платформы: Uchi.ru, ЯКласс, Сдам ГИА учебное взаимодействие по электронной почте с учащимися, размещение собственных материалов в электронном дневнике, размещение готовых материалов из интернета в электронном дневнике, размещение готовых материалов их интернета в облаке	отсутствуют

ЛГ МАОУ «СОШ №4»

Уровень владения ИКТ-компетенциями по мнению педагога (количество педагогов по уровням)			Какие основные информационные ресурсы используют педагоги ОУ (в т.ч. в формате дистанционного обучения) при организации образовательного процесса с обучающимися ежедневно, либо достаточно часто (перечислить основные, более востребованные)	ФИО педагогов, готовых поделиться опытом работы по использованию данных ресурсов в образовательном процессе
высокий	средний	низкий		
14	38	3	Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Учи.ру Sky Smart Zoom Яндекс учебник Видеоуроки Открытая школа	Панчик Л.А. Мидони О.С. Быкова В.В. Лебедь Н.В. Сатубалдина Г.К. Тимофеева Е.В. Алексеева Т.Н. Пузикова А.И. Тумашев В.М. Сокорева А.А. Андрянова Н.В. Зандер Н.Н. Алексеева А.С. Войченко А.В.

ЛГ МАОУ «СОШ №5»

Уровень владения ИКТ-компетенциями по мнению педагога (количество педагогов по уровням)			Какие основные информационные ресурсы используют педагоги ОУ (в т.ч. в формате дистанционного обучения) при организации образовательного процесса с обучающимися ежедневно, либо достаточно часто (перечислить основные, более востребованные)	ФИО педагогов, готовых поделиться опытом работы по использованию данных ресурсов в образовательном процессе
высокий	средний	низкий		
39	34	10	Для организации дистанционного обучения учителями-предметниками активно используются следующие образовательные платформы:	Воляк О.В., учитель физики. Сафиуллина Г.М.,

			<p>«Российская электронная школа», «Открытая школа», Медиатека издательства «Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Skype», «Яккласс», «Zoom», «Discort»</p> <p>Приложение-мессенджер Viber; -видеохостинг YouTube; -обучающие фильмы по темам, мастер-классы, презентации (интернетурок, видеоурок и др.); -электронные библиотеки</p> <p>Программы: Microsoft (Word, Power Point, Exel), Plickers, LearningApps, ClassFlow, Google forms, Google class, zoom</p> <p>сайты: Решу Егэ: https://ege.sdangia.ru/ ФИПИ - fipi Я класс - yaklass.ru Интернет урок: https://interneturok.ru/ Канва: https://www.canva.com/ «Яндекс-репетитор» «Инфоурок» (разработки уроков, презентации, видеоуроки) «Кинопоиск» (экранизации художественных произведений)</p>	<p>учитель истории и обществознания. Рожков В.А., учитель истории и обществознания. Чекунова Е.В., учитель математики. Чухланцева Е.И., учитель информатики и ИКТ. Шарифгалиева Е.Н., учитель информатики и ИКТ</p>
--	--	--	---	---