



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «13» ноября 2020 г. № 392

Об изучении условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с п. 4.1.4, 4.1.7 Положения о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40 (ред. от 30.01.2020), приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 23.01.2020 №16 «Об утверждении плана контроля департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса на 2020 год» (ред. от 12.11.2020), в целях изучения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях, приказываю:

1. Управлению общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (О.Д. Павлова) обеспечить изучение деятельности Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году 16.11.2020 – 27.11.2020.

2. Утвердить:

2.1. План – задание изучения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году, согласно приложению №1.

2.2. Комиссию в составе:

2.2.1. Павлова О.Д., начальник управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса – председатель комиссии;

2.2.2. Тюлюпа Д.С., специалист – эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса – член комиссии;

2.2.3. Яровая А.А., специалист – эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса – член комиссии.

2.3. График изучения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году, согласно приложению №2.

2.4. Форму карты самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – Карта самооценки), согласно приложению №3.

3. Комиссии подготовить информационную справку по итогам изучения деятельности Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году в срок до 09.12.2020.

4. Рекомендовать руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В. Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н. Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №4»

(Т.А.Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н.Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н.Девятова):

4.1. Не позднее 20.11.2020:

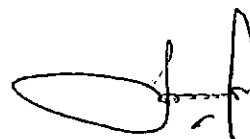
4.1.1. Внести сведения в Карту самооценки.

4.1.2. Направить сканкопию Карты самооценки с внесенными сведениями на электронный адрес PavlovaOD@admlangepas.ru.

4.2. Создать условия для работы комиссии в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID – 19.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента
образования и молодежной политики**



А.В. Милкин

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупционности не выявлены
(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов и их проектов управления общественной безопасности
«13» ноября 2020 г.



В.А.Кравчук

Исполнитель:

Начальник управления общего образования
департамента образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
Павлова Ольга Дмитриевна
Телефон: 8(34669) 20746

К рассылке: Павлова О.Д., Д.С. Тюлюпа, А.А. Яровая, ООУ

План – задание
изучения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных
общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году

Цель: изучить условия, созданные в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях, для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году.

Предмет: деятельность общеобразовательного учреждения по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году.

Перечень и форма предъявления документов для изучения:

№ п/п	Документы	Источник информации
1.	Основная образовательная программа среднего общего образования	официальный сайт ООУ
2.	Локальные акты общеобразовательного учреждения, регламентирующие введение ФГОС СОО в ООУ	Ссылка на документ/сканкопия
3.	Локальные акты общеобразовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, в т.ч.:	официальный сайт ООУ/ ссылка на документ/сканкопия
3.1.	Положение об индивидуальном проекте	официальный сайт ООУ
3.2.	Положение об индивидуальном учебном плане	официальный сайт ООУ
3.3.	Положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке	официальный сайт ООУ
3.4.	Положение о сетевых формах организации образовательного процесса	официальный сайт ООУ
3.5.	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учёта результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	официальный сайт ООУ
3.6.	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Ссылка на документ/сканкопия
4.	Каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования	Ссылка на документ/сканкопия
5.	План повышения квалификации работников ООУ (учет индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения ФГОС СОО)	Ссылка на документ/сканкопия
6.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на уровне среднего общего образования	Ссылка на документ/сканкопия
7.	Документы по организации работы методических объединений/рабочих групп/ВТК по введению ФГОС СОО	Ссылка на документ/сканкопия
8.	Реестр педагогических технологий и форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся на основе	Ссылка на документ/сканкопия

	системно-деятельностного подхода	
9.	должностные инструкции работников ООУ с внесенными изменениями в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Ссылка на документ/сканкопия

Приложение №2
к приказу департамента
образования и молодежной
политики
администрации города Лангепаса
от «13» ноября 2020 г. № 392

График изучения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году

23.11.2020 – 09.00 ЛГ MAOY «COШ №1»,
24.11.2020 – 09.00 ЛГ MAOY «COШ №4»,
24.11.2020 – 09.00 ЛГ MAOY «Гимназия №6»,
25.11.2020 – 09.00 ЛГ MAOY «COШ №3»,
26.11.2020 – 10.45 ЛГ «COШ №2»,
27.11.2020 – 09.00 ЛГ MAOY «COШ №5».

Приложение №3
к приказу департамента образования и
молодежной политики
администрации города Лангепаса
от «13» ноября 2020 г. № 392

**Карта самооценки
готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования**

(наименование общеобразовательного учреждения)

№ п/п	Показатель	Оценка состояния (1 – наличие, 0 – отсутствие)	Примечание
1.	Обеспечена реализация Дорожной карты введения ФГОС СОО в ООУ		
2.	Проведена экспертиза ООП СОО		
3.	ООП СОО рассмотрена, согласована, утверждена в соответствии с уставом ООУ		
4.	Структура ООП СОО соответствует установленным требованиям		
5.	Содержание ООП СОО соответствует установленным требованиям		
6.	Названия разделов ООП СОО соответствует ФГОС СОО		
7.	В структуре ООП СОО представлены разделы:		
7.1.	Целевой:		
7.1.1.	В пояснительной записке ООП СОО отражены:		
	<i>цели реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения программы;</i>		
	<i>принципы и подходы к формированию ООП СОО;</i>		
	<i>общая характеристика ООП СОО;</i>		
	<i>общие подходы к организации внеурочной деятельности.</i>		
7.1.2.	Планируемые результаты освоения ООП СОО:		
	<i>сопровождение планируемых результатов в целевом разделе ООП СОО описанием системы оценки их достижения;</i>		
	<i>планируемые результаты сформулированы на основе целей, связанных с историей,</i>		

	<i>перспективами ООУ, национальными и культурными ценностями региона;</i>		
	<i>приведено описание методов оценки достижения планируемых образовательных результатов (тематические контрольные работы; тесты; комплексные контрольные работы; встроенное педагогическое наблюдение; экспертная оценка и др.);</i>		
	<i>сформулированы личностные, метапредметные, предметные результаты («Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»);</i>		
	<i>разработана система планируемых результатов ООП СОО;</i>		
	<i>программа социализации и воспитания разработана на основе планируемых личностных результатов;</i>		
	<i>запланированы метапредметные образовательные результаты: УУД; метапредметные понятия и термины запланированы по каждой предметной области (индивид, личность, духовное (волевое), душевное (психическое), сознание, самосознание, детерминация, интеграция, дифференциация, система, синергия);</i>		
	<i>рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности, программа развития УУД разработаны на основе планируемых результатов.</i>		
	<i>В Положении о рабочей программе закреплён порядок подготовки педагогами контрольно-измерительных материалов для оценки достижения запланированных результатов</i>		
	<i>Организован контроль за достижением планируемых результатов ООП СОО (ВШК)</i>		
	<i>Осуществляется контроль за достижением планируемых результатов ООП СОО (ВШК)</i>		
	<i>Наличие оценочных материалов в рабочих программах в составе ООП СОО (приложение к каждой рабочей программе или отдельное приложение к ООП СОО)</i>		
	<i>Наличие методических материалов в составе ООП СОО (материалы по оценке индивидуального прогресса обучающихся и мониторинга их личностного развития, технологические карты учебных занятий с отражением инновационных форм и методов работы с учащимися, др.).</i>		
7.1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов:		
	<i>наличие в подразделе направлений и целей оценочной деятельности, объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментов оценивания, форм представления результатов;</i>		
	<i>наличие в подразделе описания методов и форм оценивания предметных, метапредметных, личностных результатов;</i>		
	<i>реализован комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО (предметные, метапредметные и личностные результаты);</i>		
	<i>обеспечена оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП СОО;</i>		
	<i>в содержании подраздела представлено описание организации, содержания, учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</i>		
	<i>в содержании подраздела представлено описание организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на ГИА;</i>		
	<i>в содержании подраздела представлено описание организации, критериев оценки, форм</i>		

	<i>представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской деятельности учащихся;</i>		
	<i>в содержании подраздела представлено описание оценки проектной деятельности учащихся;</i>		
	<i>содержание подраздела соответствует локальным актам о ВСОКО.</i>		
7.2.	Содержательный:		
	Представлены:		
7.2.1.	<i>Программа развития УУД;</i>		
7.2.2.	<i>Программы отдельных учебных предметов, курсов;</i>		
7.2.3.	<i>Программа курсов внеурочной деятельности;</i>		
7.2.4.	<i>Программа воспитания и социализации учащихся;</i>		
7.2.4.	<i>Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ.</i>		
7.2.5.	<i>Количество часов в тематическом планировании в рабочих программах совпадает с количеством часов, указанных в учебном плане по каждому учебному предмету.</i>		
7.3.	Организационный:		
7.3.1.	<i>наличие учебного плана;</i>		
7.3.2.	<i>наличие календарного учебного графика;</i>		
7.3.3.	<i>наличие плана внеурочной деятельности;</i>		
7.3.4.	<i>наличие системы условий реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО:</i>		
	<i>описание имеющихся условий;</i>		
	<i>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;</i>		
	<i>наличие механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;</i>		
	<i>наличие сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий;</i>		
	<i>организован контроль за состоянием системы условий.</i>		
7.3.4.1.	Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО:		
	<i>ООУ укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками (в т.ч. педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – реализация адаптированной основной образовательной программы);</i>		
	<i>уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников ООУ соответствует квалификационным характеристикам (аттестация);</i>		
	<i>обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников ООУ (освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года).</i>		
	<i>В ООУ созданы условия для:</i>		
	<i>реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;</i>		
	<i>сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;</i>		
	<i>научно-методического сопровождения педагогических работников по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих</i>		

	<i>образовательную деятельность;</i>		
	<i>стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;</i>		
	<i>повышения эффективности и качества педагогического труда;</i>		
	<i>выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;</i>		
	<i>осуществления мониторинга результатов педагогического труда.</i>		
7.3.4.2.	Требования к финансовым условиям реализации ООП СОО:		
	<i>обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;</i>		
	<i>обеспечение возможности исполнения требований ФГОС СОО;</i>		
	<i>обеспечение реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность, отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизма их формирования.</i>		
7.3.4.3.	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП СОО:		
	обеспечено соблюдение:		
	санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;		
	требований к санитарно-бытовым условиям;		
	требований к социально-бытовым условиям:		
	<i>в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места для учителя и обучающегося;</i>		
	<i>наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха;</i>		
	<i>наличие комнат психологической разгрузки;</i>		
	<i>наличие административных кабинетов (помещений);</i>		
	<i>наличие помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи.</i>		
	строительных норм и правил;		
	требований пожарной безопасности и электробезопасности;		
	требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;		
	требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;		
	требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в ООУ;		
	установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.		
	Архитектурная доступность (обеспечена возможность для беспрепятственного доступа		

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).		
	Соответствие здания школы, помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площади, освещенности и воздушно-теплого режима, расположения и размеров рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; обеспечена возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.		
	ООУ обеспечено:		
	учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;		
	помещениями для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества (лаборатории и мастерские), занятий музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;		
	мастерскими в соответствии с профилями обучения, обеспечивающими условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста;		
	информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;		
	актовым, спортивным и хореографическим залами, спортивными сооружениями, стадионом, спортивными площадками, тиром, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, автогородком;		
	помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;		
	помещениями медицинского назначения, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;		
	административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;		
	гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;		
	участками (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;		
	полными комплектами технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;		
	мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.		
	Обеспечено наличие:		
	учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения;		
	виртуальных лабораторий;		

	<i>вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;</i>		
	<i>ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях).</i>		
	<i>В ООУ созданы условия для:</i>		
	<i>проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;</i>		
	<i>наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</i>		
	<i>физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</i>		
	<i>исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;</i>		
	<i>занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;</i>		
	<i>размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде ООУ;</i>		
	<i>проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;</i>		
	<i>планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;</i>		
	<i>выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;</i>		
	<i>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;</i>		
	<i>выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;</i>		
	<i>доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях в школьной библиотеке;</i>		
	<i>для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на множительной технике.</i>		
7.3.4.4.	<i>Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП СОО:</i>		
	<i>Обеспечено:</i>		
	<i>преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;</i>		
	<i>учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;</i>		
	<i>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся,</i>		

	<i>педагогических и административных работников, родителей/законных представителей обучающихся;</i>		
	<i>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:</i>		
	<i>сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся,</i>		
	<i>формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;</i>		
	<i>развитие экологической культуры,</i>		
	<i>дифференциация и индивидуализация обучения,</i>		
	<i>мониторинг возможностей и способностей обучающихся,</i>		
	<i>выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями,</i>		
	<i>психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения,</i>		
	<i>обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;</i>		
	<i>формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;</i>		
	<i>поддержка детских объединений, ученического самоуправления.</i>		
	<i>Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:</i>		
	<i>Индивидуальный,</i>		
	<i>Групповой,</i>		
	<i>уровень класса,</i>		
	<i>уровень организации.</i>		
	<i>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).</i>		
7.3.4.5.	<i>Требования к информационно-методическим условиям реализации ООП СОУ:</i>		
	<i>Информационно-образовательная среда ООУ включает:</i>		
	<i>комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;</i>		
	<i>совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;</i>		
	<i>систему современных педагогических технологий.</i>		
	<i>Информационно-образовательная среда организации позволяет обеспечить:</i>		
	<i>информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;</i>		
	<i>планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;</i>		
	<i>проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;</i>		
	<i>мониторинг здоровья обучающихся;</i>		
	<i>современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</i>		

	<i>дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.</i>		
7.3.4.6.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации ООП СОО:		
	В ООУ обеспечена информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);		
	Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с определенной нормой обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями:		
	<i>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;</i>		
	<i>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.</i>		
	Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.		

Руководитель общеобразовательного учреждения : _____ (_____)

Ф.И.О.

подпись

Дата « ____ » _____ 2020