**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

Наименование ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата прохождения аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2019 – 2021 учебный год **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»** в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и т.д.

Методическая тема ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету.

Период реализации: ноябрь – декабрь 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Перечень мероприятий | Сроки реализации | Ожидаемый результат | Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении |
| Профессиональное самообразование  |  Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации.Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», ФГОС и их особенности, методические рекомендации поразработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.Плановое повышение квалификации на курсах для учителей.Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.Профессиональные публикации.Участие в конкурсах профессионального мастерства. | 2019-2021учебный год |  Прохождение итогового тестирования в ноябре 2021 года. Повышение качества преподавания.Разработанные и изданные методические статьи, программы, сценарии, тесты.Разработка новых форм, методов и приемов обучения.Подготовка докладов, выступлений.Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.Создание комплектов педагогических разработок. | Готовые рабочие программы по предметам.Публикации на сайте образовательной организации.Серия учебных занятий.Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра).Портфолио-Творческий отчет-Мастер-класс.Творческая мастерская-Педагогический проект.Отчет о результатах инновационной деятельности. |
| Психолого-педагогическое  | Изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы.Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения. | В течение года | Разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям.Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий обучающихся. | Работа с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ).Оценка эффективности применения ИОМ. |
| Методическая работа в образовательной организации | Совершенствование знаний современного содержания образования.Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.Повышение своего уровня педагогического мастерства.Участие в экспертных комиссиях.Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах.Изучение инновационного опыта работы.Посещение занятий коллег, участие в обмене опытом. Консультации с руководителями ГПС своей предметной области.Участие в семинарах, педсоветах, конференциях.Совершенствование структуры самоанализа урока. | В течение года | Участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.Разработка новых образовательных методик. | Обновление базы методических материалов.Профессиональные конкурсы.Презентация опыта по выявленной проблеме.Публикации-Портфолио-Творческий отчет-Сайт педагога.Доклад, выступление, проведение семинара.Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д. |
| Информационные технологии | Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс.Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности (о компетенции естественно-научной грамотности в рамке исследования PISA, об УУД, которые формируют коммуникативную компетенцию). | В течение года | Готовые программы уроков с использованием ИКТ. | Внедрение, использование инновационных технологий в образовательный процесс. |
| Охрана здоровья  | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | В течение года |  |  |