

Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования

А.В. Милкин, директор департамента образования
и молодежной политики

Указом Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена основная цель в сфере образования - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Одним из основных показателей результативности является государственная итоговая аттестация по программам основного общего, среднего общего образования.

В октябре 2018 года состоялось региональное совещание «От качества подготовки - к объективности результатов: итоги ГИА-2018 года и задачи на 2019 год», которое проводила Служба по контролю и надзору в сфере образования автономного округа, Координационный Совет по обеспечению и проведению ГИА под председательством заместителя Губернатора ХМАО-Югры Всеволода Станиславовича Кольцова при Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

Был проведен анализ проведения ГИА на территории округа. Вот несколько цифр, говорящих об объективности и качества оценки образовательных результатов обучающихся нашего города.

Показатель «Сомнительные результаты ВПР» - в течение трех лет – одна школа (16,7%), в 2018 году – СОШ №1.

Объективность результатов ОГЭ. Как пример, математика – средний балл в основной период 3, в дополнительный период – 3,15, география - основной период 3, дополнительный период – 3,11.

Качество результатов медалистов. В 2018-2019 учебном году будет принят новый порядок определения медалистов. Но предварительный мониторинг был проведен уже сейчас. У нас из 21 медалиста только 2 сдали ГИА по 3 предметам на 75 баллов и более (9,5%). В антирейтинге у нас 3 место.

Образовательные организации «зон риска» по итогам 2016-2018 г. Мы на 15 месте: 2 общеобразовательные организации попали в «зоны риска» (по результатам проведения ГИА), 1 школа с признаками необъективности по результатам ВПР, 5 учреждений с признаками необъективности подтверждения медалей.

Контроль за проведением ГИА осуществляла служба по контролю и надзору в сфере образования автономного округа. По итогам 2018 года нарушений по городу Лангепасу не зафиксировано. Но в целом по округу: ОГЭ – выявлено 7 случаев, составлено 11 протоколов (наличие письменных заметок, экзаменационные материалы для детей с ОВЗ не соответствовали рекомендациями ТППК, использование аудиофайлов изложения 2017 года, допуск в ППЭ участника, не заявленного на ОГЭ).

ЕГЭ – выявлено и зафиксировано 15 случаев (безосновательный повторный допуск обучающихся в текущем году к сдаче итогового сочинения в сроки, не установленные расписанием проведения итогового, неверное формирование экзаменационных материалов участника ГИА, продолжительность экзамена, наличие средств хранения и передачи информации, разговоры между участниками). Особое внимание требует тот факт, что нарушений, допускаемых выпускниками, уменьшается с каждым годом, а увеличивается количество нарушений, которые допускают организаторы, ответственные лица. Нарушения порядка проведения ЕГЭ, зафиксированные в режиме on-line наблюдения - неисполнение обязанностей организаторами в аудитории во время экзамена (использование письменных заметок, разговоры между участниками ГИА).

Типичные нарушения при проведении ГИА - 2018

- **Нарушения со стороны участников экзаменов:**
 - **разговоры в аудитории;**
 - **наличие посторонних предметов;**
 - **наличие телефонов.**
 - **Нарушения со стороны привлеченных должностных лиц:**
 - **реагирование на разговоры участников экзамена;**
 - **пресечение попыток использования посторонних предметов;**
 - **удаление участника за неоднократное нарушение Порядка ГИА;**
- Не**
- **отсутствие мониторинга времени экзамена;**
 - **использование аудиофайлов 2017 г.;**
 - **неверная комплектация ЭМ;**
 - **неверное принятие решений в нестандартной ситуации;**
 - **несвоевременное информирование ДОиМП, РЦОИ**

В 2019 году общеобразовательным учреждениям необходимо:

1. Обеспечить своевременное выявление обучающихся «группы риска», их дальнейшее индивидуальное сопровождение по подготовке к прохождению ГИА.
2. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по подготовке к проведению ГИА-2019 в целях обеспечения своевременного информирования участников образовательного процесса.
3. Обеспечить качественную подготовку специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.
4. Использовать в целях повышения качества организации и проведения ГИА механизмы материального и нематериального стимулирования привлекаемых должностных лиц.
5. Обеспечить особый контроль за организацией мероприятий, связанных с привлечением высококвалифицированных педагогических работников к организации проведения ГИА (эксперты, выплата компенсации).
6. Исключение участия в проведении ГИА-2019 лиц и специалистов всех категорий, действия которых повлекли нарушение порядка проведения ГИА.
7. Участие общественных наблюдателей в полном объеме (100%) от количества заявленных граждан для осуществления общественного наблюдения за процедурами организации и проведения ГИА в форме ЕГЭ.
8. Планирование финансовых средств (приобретение оборудования, канцелярских товаров, оплаты труда педагогов и др.)

Об итогах и перспективах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В.В. Концова, заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса

Оценка качества образования – ключевой инструмент, определяющий эффективность работы системы образования города Лангепаса.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была организована в двух формах:

1. Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по четырем предметам:
 - два обязательных экзамена: русский язык, математика
 - два экзамена по предметам по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.
2. Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по русскому языку, математике.

Сдавали ГИА в два периода: основной (май – июнь), дополнительный (сентябрь, 15 человек по 6 предметам). 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты выбора формы и предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Всего учащихся	Русский язык		Алгебра	
	<i>кол-во учащихся, сдавших в форме ГВЭ</i>	<i>кол-во учащихся, сдавших в форме ОГЭ</i>	<i>кол-во учащихся, сдавших в форме ГВЭ</i>	<i>кол-во учащихся, сдавших в форме ОГЭ</i>
458	23	435	23	435

Предметы по выбору

№	Предмет	Количество участников
1.	Физика	68
2.	Химия	54
3.	Информатика и ИКТ	174
4.	Биология	108
5.	История	29
6.	География	139
7.	Английский язык	19
8.	Обществознание	273
9.	Литература	6

Основной государственный экзамен

Пункты проведения экзамена были организованы на базе ЛГ MAOY «Средняя общеобразовательная школа №4», ЛГ MAOY «Гимназия №6». Пункты были оснащены стационарными металлодетекторами, видеонаблюдение велось в штабах в режиме онлайн.

Результативность основного государственного экзамена представлена в таблице:

Показатель среднего балла

Предмет	Мин. порог	Средний балл по округу	Средний балл по городу	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	Гимназия № 6
Математика 2016-2017	6	14,76	14,06	13,6	13,1	13,9	12,9	14,8	15,6
Математика 2017-2018	7	14,27	15,06	13,9	13,1	13,7	14,4	16,5	17,6

Русский язык 2016-2017	15	31,01	31,9	31,3	30,5	30,7	31,3	32,8	34,1
Русский язык 2017-2018	15	31,30	31,3	29,4	31,7	28,5	30,3	33,3	33,6
Физика	10	21,80	22,1	22	23,3	17,8	13,8	21,8	28,5
Химия	9	21,72	22,1	20,6	23	24,6	19,3	20,6	22,5
Информатика и ИКТ	5	12,98	13	11	13,9	10,6	14,6	13,1	14,3
Биология	13	24,36	23,4	22,4	21,3	22	23,2	25,9	25,1
История	13	24,70	26,5	-	23,6	29,7	28,1	30	23,8
География	12	18,94	20,6	18,4	19,2	21,5	20	20,8	21,0
Английский язык	29	55,71	58	56,5	56,7	-	-	60,6	57,3
Обществознание	15	24,22	24,8	22,8	24	24,3	23,2	26,6	26,4
Литература	12	20,00	20,7	27	-	12	-	21	21,5

Государственный выпускной экзамен

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была организована сдача государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена. По решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии к данной форме сдачи экзаменов были допущены 23 человека (снижение на 33% в сравнении в 2016-2017 учебный год).

Пункт проведения экзаменов организован на базе ЛГ МАОУ «СОШ №4». Обучающиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику. Успеваемость по двум предметам составила – 100%, качество по математике – 65% (в предыдущем году – 62%), по русскому языку – 26% (в предыдущем году – 35%).

Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2017-2018 учебного года получили 29 (6,3%) выпускников 9-х классов.

В 2019 году меняется вся организационно – технологическая схема проведения ГИА-9. Пунктами проведения экзамена определены СОШ №1, СОШ №2 (в первую смену пришкольные лагеря не планируем). Организаторы вне аудитории, в том числе помощники руководителя ППЭ – педагоги СОШ №1, СОШ №2 (требуется обучение, так как до этого были организаторами в аудитории). Организаторы в аудитории – педагоги СОШ №3, 5, для педагогов СОШ №4, гимназии №6 (вновь назначенным) требуется обучение и контроль. Руководители ППЭ – согласована одна кандидатура Плотникова Наталья Леонидовна, учитель английского языка СОШ №1. По второй кандидатуре – ждем предложений.

По месту проведения: обучающиеся СОШ №1, 3, 5 – СОШ №2; СОШ №2, 4, 6 – СОШ №1. Предметы по выбору в зависимости от дат, количества выборов будут распределены позже. Английский язык, информатика – СОШ №2.

Особое внимание будет уделено обучению организаторов. Ждем предложений по обучению на школьном уровне (в том числе форма аттестации). На муниципальном уровне – обучающие семинары (составим график проведения, проводят специалисты ДОиМП), по итогам проведение теста. Третий этап – региональный. Обязаны обеспечить 100% участие всех педагогов в обучении. Отдельно будет организовано обучение для организаторов в аудитории по английскому языку (устная часть), информатике, лаборантов по физике.

В 2017-2018 учебном году ППЭ ГИА-9 нашего города не подвергались проверке специалистами Службы по контролю и надзору в сфере образования автономного округа. Следовательно, в текущем году мы попадаем под проверку. Необходимо создать все условия для качественного и объективного проведения ГИА-9 в 2019 году.