**Экспертный лист**

|  |
| --- |
|  |
| *ФИО педагогического работника* |

1. **Отчет о самообследовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели**  | **Результат оценки** |
|
| **Раздел 1. Профессиональное образование** |
| **1.1.** | Наличие образования по профилю профессиональной деятельности | 2- соответствует квалификационной характеристике,0-не соответствует квалификационной характеристике |  |
| **1.2.** | Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| **1.3.** | Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности  | 2 – системный характер результатов,1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 – результаты отсутствуют |  |
| **1.4.** | Системность профессионального развития | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **1.5.** | Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **10** |  |
| **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии** |
| **2.1.** | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с дополнительным образованием / социальным обслуживанием получателей социальных услуг | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| **2.2.** | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации (организации социального обслуживания) | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **2.3.** | Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием / социальным обслуживанием получателей социальных услуг  | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.4.** | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации (организации социального обслуживания) | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.5.** | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации (организации социального обслуживания) | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.6.** | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями (законными представителями) получателей социальных услуг, коллегами | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.7.** | Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **2.8.** | Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах)  | 3-на федеральном уровне,2-на региональном уровне,1-на более низком уровне0 - нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **17** |  |
| **Раздел 3. Профессиональная деятельность**  |
| **3.1** | Обеспечение образовательного, коррекционно-развивающего, воспитательного и реабилитационного процессов программно - методической документацией  | 2-самостоятельная разработка, 1-участие в разработке в составе группы, 0-нет |  |
| **3.2.** | Использование современных диагностических средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности получателей социальных услуг  | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,0-нет |  |
| **3.3.** | Учёт индивидуальных особенностей получателей социальных услугв построении образовательного, коррекционно-развивающего, воспитательного и реабилитационного процессов, выборе технологий, методик  | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,0-нет |  |
| **3.4.** | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных и пилотных площадок | 3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **3.5.** | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества | 3-на федеральном, региональном уровнях, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **3.6.** | Участие получателей социальных услуг в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, турнирах и т.д. по профилю профессиональной деятельности педагога | 3-на федеральном уровне,2-на региональном уровне,1-на муниципальном уровне , 0-нет |  |
| **3.7.** | Участие педагога и/или получателей социальных услуг в проектах социальной направленности  | 3-на федеральном уровне,2-на региональном уровне,1-на муниципальном уровне , 0-нет |  |
| **3.8.** | Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, эксперта по внутренним и внешним аудитам, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями) | 3-на региональном уровне,2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации,0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **21** |  |
| **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**  |
| **4.1.** | Результаты освоения получателями социальных услуг образовательных, коррекционно-развивающих (социально-адаптационных, социально-реабилитационных), воспитательных и других программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  | 5- положительная динамика результатов,3- достижение стабильных положительных результатов,0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.2.** | Результаты освоения получателями социальных услуг образовательных, коррекционно-развивающих (социально-адаптационных, социально-реабилитационных), воспитательных и других программ по итогам мониторингов, проводимых на региональном уровне | 5- положительная динамика результатов,3- достижение стабильных положительных результатов,0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.3.** | Результаты участия получателей социальных услуг в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, турнирах и т.д. по профилю профессиональной деятельности педагога  | 3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях, 2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях,1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях,0-нет |  |
| **4.4.** | Результаты участия педагога и/или получателей социальных услуг в проектах социальной направленности  | 3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях,2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях,1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях,0-нет |  |
| **4.5.** | Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами | 2 – результаты носят системный характер,1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 – результаты отсутствуют |  |
| **4.6.** | Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами | 2 – результаты носят системный характер,1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 – результаты отсутствуют |  |
| **4.7** | Удовлетворённость получателей социальных услуг качеством предоставления услуг | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **22** |  |
| **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности** |
| **5.1.** | Наличие диагностично заданных целей саморазвития  | 2-цели поставлены исходя из анализа собственных ограничений в профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования / социального обслуживания, организации и региона,1- цели поставлены исходя из практического опыта, в соответствии со стратегией развития образования / социального обслуживания, организации и региона,0-не определены |  |
| **5.2.** | Наличие путей самосовершенствования | 2- обоснованность выбора и системность планирования,1-частично выбор обоснован и (или) предложен фрагментарный план,0-нет |  |
| **5.3.** | Способы организации собственного профессионального развития | 2- системность и последовательность,1-фрагментарно,0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **6** |  |
| **Итого (максимально 75):** |  |