**Экспертный лист (Методический центр)**

|  |
| --- |
|  |
| *ФИО педагогического работника* |

1. **Отчет о самообследовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Результат оценки** |
|
| **Раздел 1. Профессиональное образование** |
| **1.1.** | Наличие образования по профилю профессиональной деятельности | 2- соответствует квалификационной характеристике,0-не соответствует квалификационной характеристике |  |
| **1.2.** | Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| **1.3.** | Применение результатов дополнительного профессионального образования в профессиональной деятельности  | 2 – системный характер результатов,1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 – результаты отсутствуют |  |
| **1.4.** | Системность профессионального развития | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **1.5.** | Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | **10** |  |
| **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии** |
| **2.1.** | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с обучением / обслуживанием получателей услуг | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| **2.2.** | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы организации  | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **2.3.** | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с обучением / обслуживанием получателей услуг  | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.4.** | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы организации  | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.5.** | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами организации  | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.6.** | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с коллегами | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| **2.7.** | Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **2.8.** | Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах)  | 3-на федеральном уровне,2-на региональном уровне,1-на более низком уровне0 - нет |  |
| **Всего (максимально)** | **17** |  |
| **Раздел 3. Профессиональная деятельность**  |
| **3.1** | Разработка научных, методических, информационно-аналитических материалов, нормативных правовых документов, диагностик, программ, проектов по направлению профессиональной деятельности  | 2-самостоятельная разработка, 1-участие в разработке в составе группы, 0-нет |  |
| **3.2.** | Использование диагностических средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности и/или потребностей получателей услуг  | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,0-нет |  |
| **3.3.** | Учёт особенностей получателей услугв построении совместной деятельности, выборе технологий, методик и т.д.  | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,0-нет |  |
| **3.4.** | Организация / участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных и пилотных площадок | 3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **3.5.** | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества | 3-на федеральном, региональном уровнях, 2-на муниципальном уровне, 1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **3.6.** | Организация / участие в конференциях, форумах, конкурсах, выставках и других мероприятиях по направлению профессиональной деятельности  | 3-на федеральном, региональном уровнях,2-на муниципальном уровне,1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **3.7.** | Организация / участие педагога и/или получателей услуг в проектах по развитию профессиональной деятельности в рамках социальной направленности  | 3-на федеральном, региональном уровнях,2-на муниципальном уровне,1-на уровне организации , 0-нет |  |
| **3.8.** | Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, эксперта по внутренним и внешним аудитам (проверкам), работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями, экспертиза программ, проектов, технологий и других материалов) | 3-на федеральном, региональном уровнях,2-на муниципальном уровне,1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | **21** |  |
| **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**  |
| **4.1.** | Результативность деятельности педагога по предоставлению услуг по итогам мониторингов, проводимых организацией  | 5- положительная динамика результатов,3- достижение стабильных положительных результатов,0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.2.** | Результативность деятельности педагога по предоставлению услуг по итогам мониторингов, проводимых на региональном уровне | 5- положительная динамика результатов,3- достижение стабильных положительных результатов,0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.3.** | Проведение исследований по направлению профессиональной деятельности педагога  | 3-на региональном уровне,2-на муниципальном уровне,1-на уровне организации, 0-нет |  |
| **4.4.** | Результаты организации / участия педагога и/или получателей услуг в проектах по развитию профессиональной деятельности в рамках социальной направленности | 3-на федеральном, региональном уровнях,2-на муниципальном уровне,1-на уровне организации , 0-нет |  |
| **4.5.** | Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами | 2 – результаты носят системный характер,1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 – результаты отсутствуют |  |
| **4.6.** | Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами | 2 – результаты носят системный характер,1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 – результаты отсутствуют |  |
| **4.7** | Удовлетворённость получателей услуг качеством предоставления услуг | 2-да,1-в какой-то степени,0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | **22** |  |
| **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности** |
| **5.1.** | Наличие диагностично заданных целей саморазвития  | 2-цели поставлены исходя из анализа собственных ограничений в профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования / социального обслуживания, организации и региона,1- цели поставлены исходя из практического опыта, в соответствии со стратегией развития образования / социального обслуживания, организации и региона,0-не определены |  |
| **5.2.** | Наличие путей самосовершенствования | 2- обоснованность выбора и системность планирования,1-частично выбор обоснован и (или) предложен фрагментарный план,0-нет |  |
| **5.3.** | Способы организации собственного профессионального развития | 2- системность и последовательность,1-фрагментарно,0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | **6** |  |
| **Итого (максимально 76):** |  |