**Экспертный лист (Методический центр)**

|  |
| --- |
|  |
| *ФИО педагогического работника* |

1. **Отчет о самообследовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Результат оценки** |
|
| **Раздел 1. Профессиональное образование** | | | |
| **1.1.** | Наличие образования по профилю профессиональной деятельности | 2- соответствует квалификационной характеристике,  0-не соответствует квалификационной характеристике |  |
| **1.2.** | Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного  в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания  в автономном округе | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **1.3.** | Применение результатов дополнительного профессионального образования в профессиональной деятельности | 2 – системный характер результатов,  1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,  0 – результаты отсутствуют |  |
| **1.4.** | Системность профессионального развития | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **1.5.** | Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания  в автономном округе | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | | **10** |  |
| **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии** | | | |
| **2.1.** | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с обучением / обслуживанием получателей услуг | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **2.2.** | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы организации | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **2.3.** | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с обучением / обслуживанием получателей услуг | 2-инициативы носят системный характер,  1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,  0-нет инициатив |  |
| **2.4.** | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных  с эффективностью работы организации | 2-инициативы носят системный характер,  1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,  0-нет инициатив |  |
| **2.5.** | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами организации | 2-инициативы носят системный характер,  1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,  0-нет инициатив |  |
| **2.6.** | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с коллегами | 2-инициативы носят системный характер,  1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,  0-нет инициатив |  |
| **2.7.** | Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами  развития образования / социального обслуживания в автономном округе | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **2.8.** | Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах) | 3-на федеральном уровне,  2-на региональном уровне,  1-на более низком уровне  0 - нет |  |
| **Всего (максимально)** | | **17** |  |
| **Раздел 3. Профессиональная деятельность** | | | |
| **3.1** | Разработка научных, методических, информационно-аналитических материалов, нормативных правовых документов, диагностик, программ, проектов по направлению профессиональной деятельности | 2-самостоятельная разработка,  1-участие в разработке в составе группы,  0-нет |  |
| **3.2.** | Использование диагностических средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности и/или потребностей получателей услуг | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,  1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,  0-нет |  |
| **3.3.** | Учёт особенностей получателей услуг в построении совместной деятельности, выборе технологий, методик и т.д. | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,  1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,  0-нет |  |
| **3.4.** | Организация / участие в инновационной или  в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных и пилотных площадок | 3-на региональном уровне,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации,  0-нет |  |
| **3.5.** | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества | 3-на федеральном, региональном уровнях,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации,  0-нет |  |
| **3.6.** | Организация / участие в конференциях, форумах, конкурсах, выставках и других мероприятиях по направлению профессиональной деятельности | 3-на федеральном, региональном уровнях,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации,  0-нет |  |
| **3.7.** | Организация / участие педагога и/или получателей услуг в проектах по развитию профессиональной деятельности в рамках социальной направленности | 3-на федеральном, региональном уровнях,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации ,  0-нет |  |
| **3.8.** | Экспертная деятельность (работа  в качестве эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, эксперта по внутренним и внешним аудитам (проверкам), работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями, экспертиза программ, проектов, технологий и других материалов) | 3-на федеральном, региональном уровнях,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации,  0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | | **21** |  |
| **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности** | | | |
| **4.1.** | Результативность деятельности педагога по предоставлению услуг по итогам мониторингов, проводимых организацией | 5- положительная динамика результатов,  3- достижение стабильных положительных результатов,  0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.2.** | Результативность деятельности педагога по предоставлению услуг по итогам мониторингов, проводимых на региональном уровне | 5- положительная динамика результатов,  3- достижение стабильных положительных результатов,  0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.3.** | Проведение исследований по направлению профессиональной деятельности педагога | 3-на региональном уровне,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации,  0-нет |  |
| **4.4.** | Результаты организации / участия педагога и/или получателей услуг в проектах по развитию профессиональной деятельности в рамках социальной направленности | 3-на федеральном, региональном уровнях,  2-на муниципальном уровне,  1-на уровне организации ,  0-нет |  |
| **4.5.** | Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии  с коллегами | 2 – результаты носят системный характер,  1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,  0 – результаты отсутствуют |  |
| **4.6.** | Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами | 2 – результаты носят системный характер,  1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,  0 – результаты отсутствуют |  |
| **4.7** | Удовлетворённость получателей услуг качеством предоставления услуг | 2-да,  1-в какой-то степени,  0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | | **22** |  |
| **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности** | | | |
| **5.1.** | Наличие диагностично заданных целей саморазвития | 2-цели поставлены исходя из анализа собственных ограничений в профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования / социального обслуживания, организации и региона,  1- цели поставлены исходя из практического опыта, в соответствии со стратегией развития образования / социального обслуживания, организации и региона,  0-не определены |  |
| **5.2.** | Наличие путей самосовершенствования | 2- обоснованность выбора и системность планирования,  1-частично выбор обоснован и (или) предложен фрагментарный план,  0-нет |  |
| **5.3.** | Способы организации собственного профессионального развития | 2- системность и последовательность,  1-фрагментарно,  0-нет |  |
| **Всего (максимально)** | | **6** |  |
| **Итого (максимально 76):** | | |  |