



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «20» февраля 2021 г. № 20

**Об организации и проведении муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

В соответствии с п.4.1.4., 4.1.7. Положения о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40 (ред. от 29.01.2021), приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.02.2021 №10-П-206 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 17.02.2021 №10-П-206), в целях выявления эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций, приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в соответствии с Положением о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», утвержденным приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 17.02.2021 №10-П-206 в период с 15.03.2021 по 05.04.2021.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Положение), согласно приложению №1.

2.2. Состав Конкурсной комиссии муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Конкурс, Конкурсная комиссия), согласно приложению №2.

3. Рекомендовать руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В.Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В.Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н.Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А.Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н.Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н.Девятова):

3.1. Направить в управление общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса на электронный адрес PavlovaOD@admlangepas.ru не позднее 15.03.2021 конкурсные материалы и документы согласно перечню, изложенному в п.6.3 Положения, оформленные в соответствии с требованиями (приложение №1, 4 к Положению).

4. Управлению общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (О.Д.Павлова):

4.1. Обеспечить:

4.1.1. Проведение Конкурса в период с 15.03.2021 по 05.04.2021.

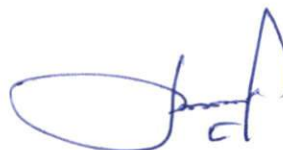
4.1.2. Направление проектов (моделей), являющихся победителями Конкурса в период 05.04.2021 по 12.04.2021 в соответствии с требованиями, установленными п.6.4. Положения о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», утвержденным приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 17.02.2021 №10-П-206.

4.1.3. Регистрацию участников, оформление конкурсных материалов и документов, согласно перечню, изложенному в п.6.4 Положения о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», утвержденным приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 17.02.2021 №10-П-206, на сайте www.iro86.ru в разделе «Мероприятия»/«Конкурсы»/«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», 15 марта – 30 апреля 2021 года/»Регистрация участников конкурса» до 17.00 12.04.2021.

5. Рекомендовать С.А.Скачковой, директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», разместить приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 17.02.2021 №10-П-206, настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса (раздел «Оценка качества образования» – региональный уровень – муниципальный уровень соответственно) в течение трех календарных дней после регистрации.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса**



А.В. Милкин

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупционности
не выявлены
(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов и их проектов управления общественной безопасности

«20» февраля 2021 г.



В.А.Кравчук

Исполнитель:
Начальник управления общего образования
департамента образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
О.Д.Павлова
Телефон: 8(34669)56057 (доб. 1320)

К рассылке: Павлова О.Д., ООУ, Фортуна.

Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, порядок проведения Конкурса, а также условия участия в региональном этапе Конкурса.

1.2. Положение регламентирует порядок организации, проведения Конкурса, порядок формирования Конкурсной комиссии.

1.3. Конкурс направлен на выявление эффективных моделей системы оценки качества образования муниципальной системы образования.

1.4. Конкурс проводится в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения успешных практик моделирования систем оценки качества образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление эффективных моделей системы оценки качества образования;

2.2.2. Выявление положительного опыта оценки качества образования в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях;

2.2.3. Внедрение эффективных практик в образовательную деятельность;

2.2.4. Привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию систем оценки качества образования.

3. Организация конкурса

3.1. Организатором Конкурса является департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

3.2. Организатор Конкурса формирует состав Конкурсной комиссии, который утверждается приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

3.3. Организатор Конкурса обеспечивает:

3.3.1. Прием заявок участников Конкурса, формирование списка участников Конкурса;

3.3.2. Координирование работы Конкурсной комиссии;

3.3.3. Подведение итогов Конкурса (в т.ч. подготовку проекта приказа по итогам проведения Конкурса);

3.3.4. Подготовку информационно-аналитического отчета о проведении Конкурса;

3.3.5. Формирование состава Конкурсной комиссии из числа работников департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

3.4. В составе Конкурсной комиссии не может быть более семи человек.

3.5. Функции Конкурсной комиссии:

3.5.1. Оценивание конкурсных работ участников Конкурса;

- 3.5.2.Определение победителей Конкурса;
- 3.5.3.Подготовка протоколов Конкурсной комиссии.

4.Участники Конкурса

4.1.Лангепасские городские муниципальные автономные общеобразовательные учреждения.

5.Сроки проведения Конкурса

5.1.Конкурс проводится в период с 15.03.2021 по 05.04.2021 (в т.ч. с 15.03.2021 по 05.04.2021 осуществляется оценивание Конкурсной комиссией конкурсных работ участников; с 05.04.2021 по 12.04.2021 департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса направляет конкурсные материалы победителей для участия в региональном этапе).

6.Порядок проведения Конкурса

6.1.Информация о проведении Конкурса размещается на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

6.2.Участие в Конкурсе является добровольным.

6.3.Для участия в Конкурсе участники направляют в департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (адрес электронной почты PavlovaOD@admlangepas.ru) с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс» сканкопии следующих конкурсных материалов и документов, согласно п.6.3. Положения, оформленные в соответствии с приложениями №1, 4 к Положению.

6.3.1.Заявка для участия в муниципальном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», оформленная в соответствии с приложением №1 к Положению.

6.3.2.Проект (модель) системы оценки качества образования (формат doc/docx или pdf объемом до 5 mb.).

6.3.3.Материалы и документы, оформленные в соответствии с перечнем требований к конкурсным материалам (приложение №4 к настоящему Положению):

6.3.3.1.Описание модели системы оценки качества образования (не более 15 страниц машинописного текста);

6.3.3.2.Подтверждающие материалы: локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

6.3.3.3.Согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов в произвольной форме;

6.3.3.4.Согласие на размещение конкурсных материалов на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

6.4.В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случае несоответствия представленных материалов требованиям, установленным настоящим Положением, а также их представлением не в полном объеме.

6.5.Конкурс предполагает изучение и оценивание конкурсных материалов.

6.6.Конкурсная комиссия осуществляет оценивание конкурсных работ в соответствии с установленными критериями (приложение №2 к настоящему Положению).

6.7.По итогам изучения конкурсных материалов Конкурсная комиссия заполняет Карту оценивания модели системы оценки качества образования (приложение №3 к настоящему положению).

6.8.По итогам заполнения членами Конкурсной комиссии Карты оценивания модели системы оценки качества образования проводится заседание Конкурсной комиссии.

6.9.Секретарь Конкурсной комиссии формирует рейтинг участников по сумме выставленных баллов, который подписывает председатель, секретарь и члены Конкурсной комиссии.

6.10. На заседании Конкурсной комиссии проводится обсуждение конкурсных материалов по итогам оценивания.

6.11. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным при наличии не менее 2/3 его членов. Решение Конкурсной комиссии принимается, если за него проголосовало не менее 3/4 от числа присутствующих членов Конкурсной комиссии.

6.12. Заседания Конкурсной комиссии протоколируются, протоколы подписываются председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. По итогам оценивания конкурсных материалов Конкурсная комиссия определяет победителя (I место), призеров (II, III место).

7.2. Победителем, призерами признаются участники, набравшие не менее 70 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания конкурсных материалов.

7.3. Согласно рейтингу участников, сформированному секретарем Конкурсной комиссии определяется победитель (первая позиция рейтинга участников), призеры (последующие позиции рейтинга, начиная со второй).

7.4. При равном количестве набранных баллов несколькими участниками может быть определен только один победитель (I место), несколько призеров (II, III место) по итогам голосования членов Конкурсной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

7.5. Результаты Конкурса утверждаются приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса и размещаются на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

8. Награждение

8.1. Участникам вручается Свидетельство участника Конкурса.

8.2. Победителю (I место), призерам (II, III место) вручается Диплом I, II, III степени соответственно.

**Состав Конкурсной комиссии муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

**Концова
Валентина Викторовна**

–заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, председатель Конкурсной комиссии;

**Павлова
Ольга Дмитриевна**

–начальник управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, секретарь Конкурсной комиссии.

Члены Конкурсной комиссии

**Кашицына
Анастасия Сергеевна**

–эксперт отдела кадрового и документационного обеспечения Лангепасского городского муниципального казенного учреждения «Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления»;

**Ножаева
Лейла Минигалиевна**

–специалист-эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса;

**Тюлюпа
Дарья Сергеевна**

–специалист-эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

**Яровая
Антонина Александровна**

–специалист-эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Приложение №1 к Положению
о проведении муниципального этапа
конкурса «Лучшие педагогические
практики муниципальной системы
образования»

Заявка

**для участия в муниципальном этапе конкурса
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

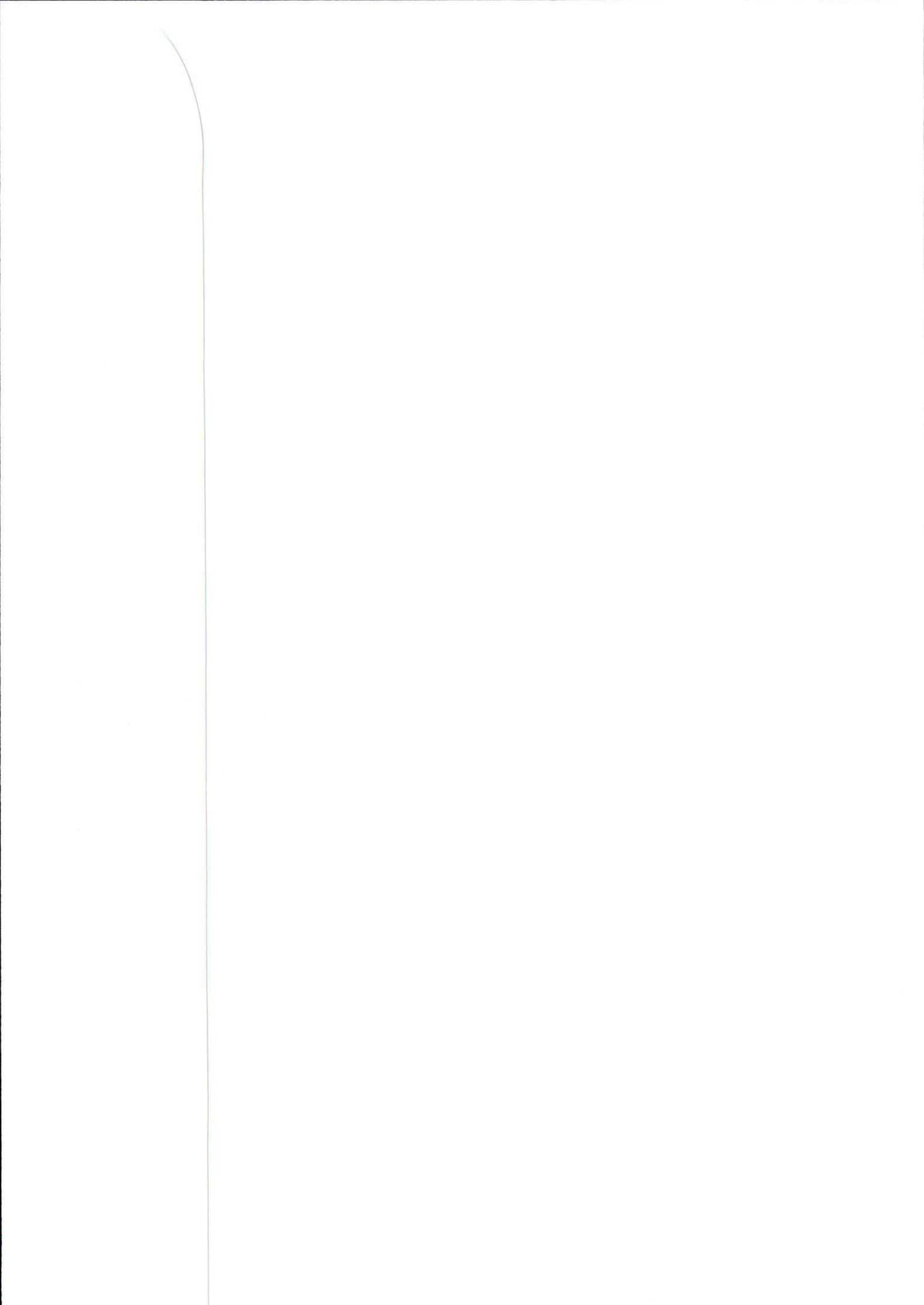
1.	Образовательная организация	
2.	Наименование проекта (модели)	
3.	Ф.И.О., должность руководителя, проекта (модели)	
4.	Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели)	
5.	Контактная информация (телефон, e-mail)	

Приложение №2 к Положению
о проведении муниципального этапа
конкурса «Лучшие педагогические
практики муниципальной системы
образования»

Критерии оценивания модели системы оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Наличие компонентов модели системы оценки качества образования	<i>1.1.Целевой компонент</i> 1.1.1.Цели и задачи модели 1.1.2.Нормативное основание модели	1
		<i>1.2.Содержательный компонент</i> 1.2.1.Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования 1.2.2.Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования 1.2.3.Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	3
		<i>1.3.Процессуальный компонент</i> 1.3.1.Описание процедур оценки содержания образовательных программ 1.3.2.Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ 1.3.3.Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования	3
		ИТОГО по критерию 1 (максимальное количество баллов – 7)	
2	Соответствие содержания компонентов модели системы оценки качества образования требованиям законодательства Российской Федерации	<i>2.1.Целевой компонент</i> 2.1.1.Соответствие целей и задач полномочиям образовательной организации в части региональной системы оценки качества образования 2.1.2.Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования системы оценки качества образования	2
		<i>2.2.Содержательный компонент</i> 2.2.1.Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО), в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья 2.2.2.Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических 2.2.3.Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья	3

		<p><i>2.3.Результативный компонент</i></p> <p>2.3.1.Наличие оценки показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию</p> <p>2.3.2.Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП</p>	1
		<p><i>2.4.Процессуальный компонент</i></p> <p>2.4.1.Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС</p> <p>2.4.2.Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО</p> <p>2.4.3.Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС</p>	3
		<p><i>2.5.Результативный компонент</i></p> <p>2.5.1.Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения основных общеобразовательных программ</p>	1
	<i>ИТОГО по критерию 2 (максимальное количество баллов – 10)</i>		
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	<i>3.1.Учет результатов государственной итоговой аттестации</i>	1
		<i>3.2.Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования</i>	1
	<i>ИТОГО по критерию 3 (максимальное количество баллов – 2)</i>		
4	Учет результатов независимой оценки качества образования	<i>4.1.Учет результатов независимой оценки качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, независимая оценка качество образования)</i>	1
	<i>ИТОГО по критерию 4 (максимальное количество баллов – 1)</i>		
5	Открытость системы оценки качества образования	<i>5.1.Предусмотрены и определены способы (механизм) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)</i>	1
		<i>5.2.Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах</i>	1
	<i>ИТОГО по критерию 5 (максимальное количество баллов – 2)</i>		
<i>ИТОГО по критериям 1 – 5 (максимальное количество баллов – 22)</i>			



Карта оценивания модели системы оценки качества образования

Наименование образовательной организации _____

Ф.И.О. члена Конкурсной комиссии _____

Степень выраженности показателей 1.1., 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2 по предложенным критериям оценивается по шкале от 0 до 1 балла (0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель выражен);

Степень выраженности показателя 2.1. по предложенным критериям оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель ярко выражен);

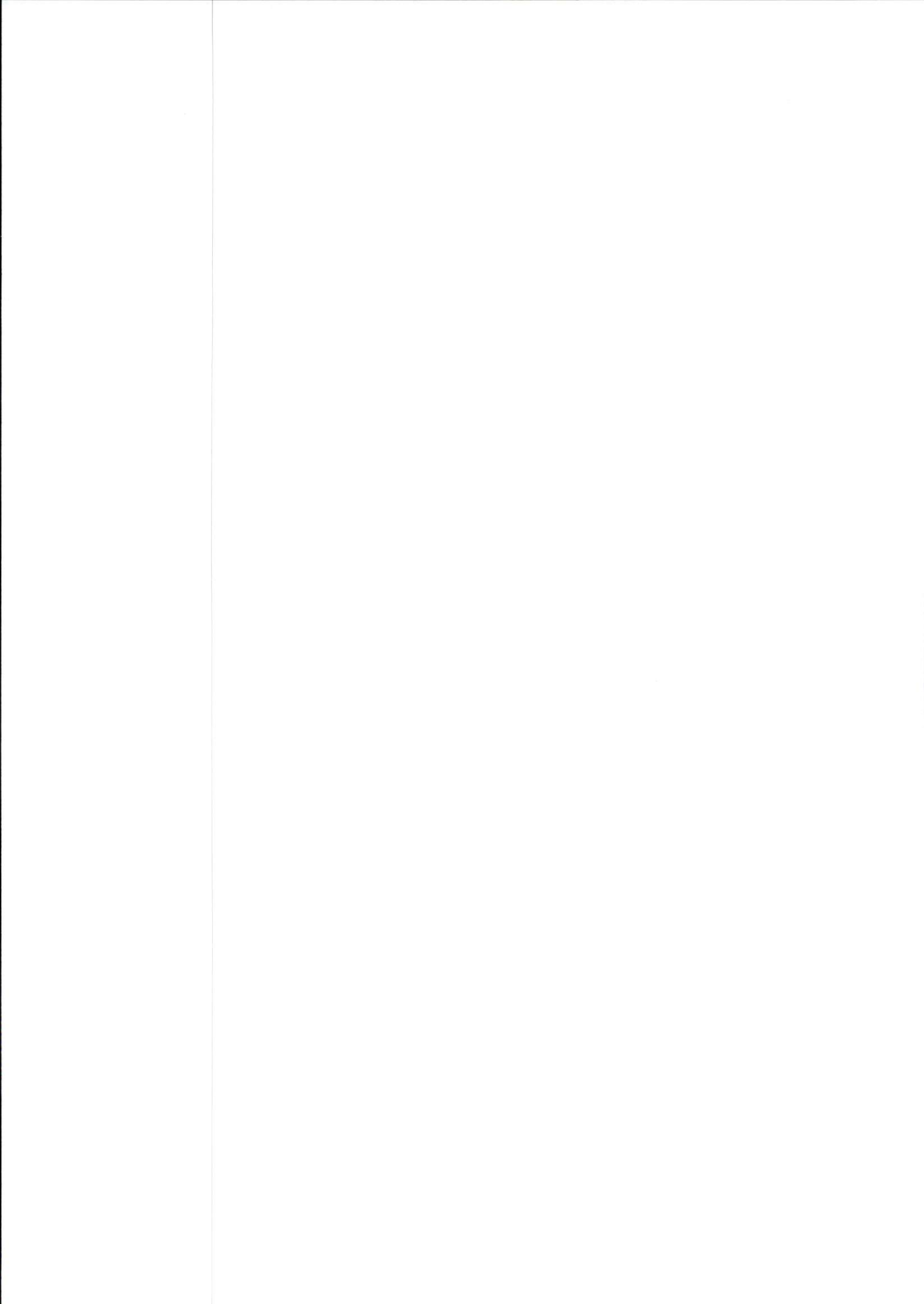
Степень выраженности показателей 1.2., 1.3., 2.2., 2.4 по предложенным критериям оценивается по шкале от 0 до 3 баллов (0 баллов – показатель не выражен, 1 балл – показатель слабо выражен, 2 балла – показатель выражен, 3 балла – показатель ярко выражен).

Количество всех баллов суммируется.

Максимальное количество баллов – 22.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Наличие компонентов модели системы оценки качества образования	<i>1.1.Целевой компонент (баллы 0 – 1)</i> 1.1.1.Цели и задачи модели 1.1.2.Нормативное основание модели	
		<i>1.2.Содержательный компонент (баллы 0 – 3)</i> 1.2.1.Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования 1.2.2.Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования 1.2.3.Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	
		<i>1.3.Процессуальный компонент (баллы 0 – 3)</i> 1.3.1.Описание процедур оценки содержания образовательных программ 1.3.2.Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ 1.3.3.Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования	

	ИТОГО по критерию 1 (максимальное количество баллов – 7)		
2	Соответствие содержания компонентов модели системы оценки качества образования требованиям законодательства Российской Федерации	<i>2.1.Целевой компонент (баллы 0 – 2)</i> 2.1.1.Соответствие целей и задач полномочиям образовательной организации в части региональной системы оценки качества образования 2.1.2.Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования системы оценки качества образования	
		<i>2.2.Содержательный компонент (баллы 0 – 3)</i> 2.2.1.Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО), в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья 2.2.2.Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических 2.2.3.Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья	
		<i>2.3.Результативный компонент (баллы 0 – 1)</i> 2.3.1.Наличие оценки показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию	
		<i>2.4.Процессуальный компонент (баллы 0 – 3)</i> 2.4.1.Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС 2.4.2.Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО 2.4.3.Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС	
		<i>2.5.Результативный компонент (баллы 0 – 1)</i> 2.5.1.Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения основных общеобразовательных программ	
ИТОГО по критерию 2 (максимальное количество баллов – 10)			
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	3.1.Учет результатов государственной итоговой аттестации (баллы 0 – 1)	
		3.2.Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования (баллы 0 – 1)	
ИТОГО по критерию 3 (максимальное количество баллов – 2)			



4	Учет результатов независимой оценки качества образования	<i>4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, независимая оценка качества образования) (баллы 0 – 1)</i>	
	ИТОГО по критерию 4 (максимальное количество баллов – 1)		
5	Открытость системы оценки качества образования	<i>5.1. Предусмотрены и определены способы (механизм) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) (баллы 0 – 1)</i>	
		<i>5.2. Предусмотрены и определены способы (механизм) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах (баллы 0 – 1)</i>	
	ИТОГО по критерию 5 (максимальное количество баллов – 2)		
ИТОГО по критериям 1 – 5 (максимальное количество баллов – 22)			

Член Конкурсной комиссии: _____ (_____)
Ф.И.О. подпись

Дата « ____ » _____ 2020

Приложение №4 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики
муниципальной системы образования»

**Перечень требований
к конкурсным материалам муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

1.	Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2.	Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое – 2 см.
3.	Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15
4.	Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру
5.	Нумерация страниц в нижней части по центру
6.	Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются
7.	Приложения оформляются на отдельных листах
8.	Используемые источники оформляются на отдельном листе