ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «18» марта 2021 г. № 135

Об организации и проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»

В соответствии с п.4.1.4., 4.1.7. Положения о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40 (ред. от 29.01.2021), приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2021 №10-П-313 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2021 №10-П-313), в целях выявления эффективных моделей системы оценки качества образования общеобразовательных организаций, приказываю:

1.Провести муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» в соответствии с Положением о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», утвержденным приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2021 №10-П-313 в период с 15.03.2021 по 02.04.2021.

2.Утвердить:

2.1.Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – Положение), согласно приложению №1.

2.2.Состав Конкурсной комиссии муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – Конкурс, Конкурсная комиссия), согласно приложению №2.

3.Рекомендовать руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В. Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н. Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А. Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова):

3.1.Направить конкурсные материалы и документы согласно перечню, изложенному в п.6.3 Положения, оформленные в соответствии с требованиями (приложение №1, 4 к Положению) в управление общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса на электронный адрес PavlovaOD@admlangepas.ru не позднее 15.03.2021.

4.Управлению общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (О.Д. Павлова):

4.1.Обеспечить:

4.1.1.Проведение Конкурса в период с 18.03.2021 по 02.04.2021.

4.1.2.Направление проектов (моделей), являющихся победителями Конкурса в соответствии с требованиями, установленными п.6.4. Положения о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», утвержденным приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2021 №10-П-313,

в адрес Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (электронный адрес svd@iro86.ru с указанием в теме письма «Муниципальное образование. Общеобразовательная организация. Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования») в период с 05.04.2021 по 12.04.2021, не позднее 17.00 12.04.2021.

5.Рекомендовать С.А.Скачковой, директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»:

5.1.Разместить приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2021 №10-П-313, настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса (раздел «Оценка качества образования» – региональный уровень – муниципальный уровень соответственно) в течение трех календарных дней после регистрации.

5.2.Обеспечить:

5.2.1.Разработку дизайна макета Свидетельства участника Конкурса; диплома I, II, III степени.

5.2.2.Печать Свидетельства участника Конкурса, дипломов I, II, III степени в установленные сроки.

5.2.3.Регистрацию участников, оформление конкурсных материалов и документов, согласно перечню, изложенному в. п.6.4 Положения о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», утвержденным приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2021 №10-П-313, на сайте www.iro86.ru в разделе «Мероприятия»/«Конкурсы»/«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», 15 марта – 30 апреля 2021 года/»Регистрация участников конкурса» в срок не позднее 17.00 12.04.2021.

6.Распространить действие настоящего приказа на правоотношения, возникшие с 15.03.2021.

7.Признать утратившим силу приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 20.02.2021 №80 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования».

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса **А.В. Милкин**

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупционности не выявлены
(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов и их проектов управления общественной безопасности

«18» марта 2021 г. В.А.Кравчук

Исполнитель:
Начальник управления общего образования
департамента образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
О.Д.Павлова
Телефон: 8(34669)56057 (доб. 1320)
К рассылке: Кашицына А.С., Концова В. В., Ножаева Л. М., Павлова О.Д., Тюлюпа Д. С., Яровая А. А., ООУ, Фортуна.

Приложение №1 к приказу департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
от «18» марта 2021 №185

Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»

1.Общие положения

1.1.Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, порядок проведения Конкурса, а также условия участия в региональном этапе Конкурса.

1.2.Положение регламентирует порядок организации, проведения Конкурса, порядок формирования Конкурсной комиссии.

1.3.Конкурс направлен на выявление эффективных моделей системы оценки качества образования образовательных организаций.

1.4.Конкурс проводится в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2.Цели и задачи Конкурса

2.1.Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций.

2.2.Задачи Конкурса:

2.2.1.Изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях;

2.2.2.Выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;

2.2.3.Выявление положительного опыта оценки качества образования в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных организациях;

2.2.3.Внедрение эффективных практик образовательных организаций в образовательную деятельность;

2.2.4.Оценка компетенций работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образовательной деятельности в образовательных организациях.

2.2.5.Привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию школьных систем оценки качества образования как к структурной единице региональной системы оценки качества образования.

3.Организация конкурса

3.1.Организатором Конкурса является департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

3.2.Организатор Конкурса формирует состав Конкурсной комиссии, который утверждается приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

3.3.Организатор Конкурса обеспечивает:

3.3.1.Прием заявок участников Конкурса, формирование списка участников Конкурса;

3.3.2.Координацию работы Конкурсной комиссии;

3.3.3.Подведение итогов Конкурса (в т.ч. подготовку проекта приказа по итогам проведения Конкурса);

3.3.4.Подготовку информационно-аналитического отчета о проведении Конкурса;

3.3.5.Формирование состава Конкурсной комиссии из числа работников департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

3.4.В составе Конкурсной комиссии не может быть более семи человек.

3.5.Функции Конкурсной комиссии:

3.5.1.Оценивание конкурсных работ участников Конкурса;

3.5.2.Определение победителей Конкурса;

3.5.3.Подготовка протоколов Конкурсной комиссии.

4.Участники Конкурса

4.1.Лангепасские городские муниципальные автономные общеобразовательные учреждения.

5.Сроки проведения Конкурса

5.1.Конкурс проводится в период с 15.03.2021 по 12.04.2021 (в т.ч. с 15.03.2021 по 05.04.2021 осуществляется оценивание конкурсных работ участников Конкурсной комиссией; с 05.04.2021 по 12.04.2021 департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса направляет конкурсные материалы победителей для участия в региональном этапе).

6.Порядок проведения Конкурса

6.1.Информация о проведении Конкурса размещается на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

6.2.Участие в Конкурсе является добровольным.

6.3.Для участия в Конкурсе участники направляют в департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (адрес электронной почты PavlovaOD@admlangepas.ru) с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс» сканкопии следующих конкурсных материалов и документов, согласно п.6.3. Положения, оформленные в соответствии с приложениями №1, 4 к Положению.

6.3.1.Заявка для участия в муниципальном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», оформленная в соответствии с приложением №1 к Положению.

6.3.2.Проект (модель) системы оценки качества образования образовательной организации (формат doc/docx или pdf объемом до 5 mb.).

6.3.3.Материалы и документы, оформленные в соответствии с перечнем требований к конкурсным материалам (приложение №4 к настоящему Положению):

6.3.3.1.Описание модели системы оценки качества образования образовательной организации (не более 15 страниц машинописного текста);

6.3.3.2.Подтверждающие материалы: локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование системы оценки качества образования (на электронном носителе);

6.3.3.3.Согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов;

6.3.3.4.Согласие на размещение конкурсных материалов на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

6.4.В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случае несоответствия представленных материалов требованиям, установленным настоящим Положением, а также их представлением не в полном объеме.

6.5.Конкурс предполагает изучение и оценивание конкурсных материалов.

6.6.Конкурсная комиссия осуществляет оценивание конкурсных работ в соответствии с установленными критериями (приложение №2 к настоящему Положению).

6.7.По итогам изучения конкурсных материалов Конкурсная комиссия заполняет Карту конкурсной оценки системы оценки качества образования образовательной организации (приложение №3 к настоящему положению).

6.8.По итогам заполнения членами Конкурсной комиссии Карты конкурсной оценки системы оценки качества образования образовательной организации проводится заседание Конкурсной комиссии.

6.9.Секретарь Конкурсной комиссии формирует рейтинг участников по сумме выставленных баллов, который подписывает председатель, секретарь и члены Конкурсной комиссии.

6.10.На заседании Конкурсной комиссии проводится обсуждение конкурсных материалов по итогам оценивания.

6.11.Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным при наличии не менее 2/3 его членов. Решение Конкурсной комиссии принимается, если за него проголосовало не менее 3/4 от числа присутствующих членов Конкурсной комиссии.

6.12.Заседания Конкурсной комиссии протоколируются, протоколы подписываются председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

7.Определение победителей Конкурса

7.1.По итогам оценивания конкурсных материалов Конкурсная комиссия определяет победителя (I место), призеров (II, III место).

7.2.Победителем, призерами признаются участники, набравшие не менее 70 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания конкурсных материалов.

7.3.Согласно рейтингу участников, сформированному секретарем Конкурсной комиссии определяется победитель (первая позиция рейтинга участников), призеры (последующие позиции рейтинга, начиная со второй).

7.4.При равном количестве набранных баллов несколькими участниками может быть определен только один победитель (I место), несколько призеров (II, III место) по итогам голосования членов Конкурсной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

7.5.Результаты Конкурса утверждаются приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса и размещаются на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

8.Награждение

8.1.Участникам вручается Свидетельство участника Конкурса.

8.2.Победителю (I место), призерам (II, III место) вручается Диплом I, II, III степени соответственно.

Приложение №2 к приказу департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
от «18» марта 2021 № 135

Состав Конкурсной комиссии муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»

Концова Валентина Викторовна	–заместитель директора департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, председатель Конкурсной комиссии;
Павлова Ольга Дмитриевна	–начальник управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, секретарь Конкурсной комиссии.

Члены Конкурсной комиссии

Кашицына Анастасия Сергеевна	–эксперт отдела кадрового и документационного обеспечения Лангепасского городского муниципального казенного учреждения «Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления»;
Ножаева Лейла Минигалиевна	–специалист-эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса;
Тюлюпа Дарья Сергеевна	–специалист-эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.
Яровая Антонина Александровна	–специалист-эксперт управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Приложение №1 к Положению
о проведении муниципального этапа
конкурса «Лучшие педагогические
практики системы оценки качества
образования образовательной организации»

Заявка
для участия в муниципальном этапе конкурса
«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования»

1.	Муниципальное образование. Общеобразовательная организация	
2.	Наименование проекта (модели)	
3.	Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели)	
4.	Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели)	
5.	Контактная информация (телефон, e-mail)	

Приложение №2 к Положению
о проведении муниципального этапа
конкурса «Лучшие педагогические
практики системы оценки качества
образования образовательной организации»

Критерии оценки модели
системы оценки качества образования образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Система оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации	*1.1.Целевой компонент* 1.1.1.Цели и задачи модели 1.1.2.Нормативное основание модели	2
		1.2.Содерджательный компонент 1.2.1.Наличие обоснованной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели: –по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; –по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; –по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; –по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 1.2.2.Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования. 1.2.3.Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования. 1.2.4.Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования.	7
		1.3.Процессуальный компонент 1.3.1.Описание процедур оценки содержания образовательных программ 1.3.2.Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ. 1.3.3.Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования.	3
	ИТОГО по критерию 1 (максимальное количество баллов – 12)		
2	**Соответствие содержания компонентов модели системы оценки качества**	*2.1.Целевой компонент* 2.1.1.Соответствие целей и задач полномочиям образовательной организации в части региональной системы оценки качества образования. 2.1.2.Необходимость и достаточность нормативной	2

	образования образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации. Меры, управленческие решения	базы для функционирования школьной системы оценки качества образования.	
		2.2.Содержательный компонент 2.2.1.Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, (ФК ГОС) в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2.2.2.Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических. 2.2.3.Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.	3
		2.3.Результативный компонент 2.3.1.Наличие оценки показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию. 2.3.2.Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП. 2.3.3.Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе мероприятий муниципального уровня. Осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями или другими учреждениями. 2.3.4.Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями). 2.3.5.Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. 2.3.6.Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.	6
		2.4.Процессуальный компонент 2.4.1.Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ общего образования требованиям ФГОС. 2.4.2.Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования требованиям ФГОС ОО. 2.4.3.Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ общего образования требованиям ФГОС.	3
	ИТОГО по критерию 2 (максимальное количество баллов – 14)		
3.	**Учет результатов внешней оценки качества образования.**	3.1.Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования.	1

	Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.		
	ИТОГО по критерию 3 (максимальное количество баллов – 1)		
4	**Учет результатов независимой оценки качества образования. Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.**	4.1.Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам независимой оценки качества образования (ГИА, РДР, ВПР, НИКО).	1
	ИТОГО по критерию 4 (максимальное количество баллов – 1)		
5	**Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**	5.1.По проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности.	1
		5.2.По исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников.	1
		5.3.По организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников.	1
		5.4.По осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников.	1
		5.5.По использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования.	1
		5.6.По формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	1
		5.7.Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ).	1
		5.8.Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах.	1
	ИТОГО по критерию 5 (максимальное количество баллов – 8)		
ИТОГО по критериям 1 – 5 (максимальное количество баллов – 36)			

Приложение №3 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики системы
оценки качества образования образовательной
организации»

Карта конкурсной оценки системы оценки качества образования образовательной организации

Образовательная организация _____

Конкурсная оценка выражается в баллах по каждому показателю:

0 – отсутствие показателя; 1 – 7 – наличие показателя.

Максимальное возможное количество баллов – 36.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Конкурсная оценка
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели 1.1.2. Нормативное основание модели	2	
		1.2. Содержательный компонент 1.2.1. Наличие обоснованной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели: - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 1.2.2. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.3. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования; 1.2.4. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	7	
		1.3. Процессуальный компонент	3	

		1.5.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.5.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.5.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования		
		Итого	12	
2.	Соответствие содержания компонентов модели системы оценки качества образования образовательной организации требованиям Законодательства Российской Федерации. Меры, управленческие решения	2.1. Целевой компонент 2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части региональной системы оценки качества образования; 2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования	2	
		2.2.Содержательный компонент 2.1.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, ФК ГОС (для СОО); 2.1.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации ООП общего образования: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических; 2.1.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ОВЗ.	3	
		2.2. Результативный компонент 2.2.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию. 2.2.2. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП. 2.2.3. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе мероприятий муниципального уровня. Осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями или другими учреждениями; 2.2.4. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями); 2.2.5. Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; 2.2.6. Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.	6	
		2.3. Процессуальный компонент	3	

		2.3.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания ООП общего образования требованиям стандарта; 2.3.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации ООП общего образования требованиям стандарта; 2.3.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения ООП общего образования требованиям стандарта		
		Итого	14	
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования. Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.	3.1. Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования	1	
		Итого	1	
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования. Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.	4.1. Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам независимой оценки качества образования (ГИА, РДР, ВПР, НИКО)	1	
		Итого	1	
5.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	5.1. По проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	1	
		5.2. по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников	1	
		5.3. по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	1	
		5.4. по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	1	
		5.5. по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	1	
		5.6. по формированию у участников образовательных отношений позитивного	1	

		отношения к объективной оценке образовательных результатов		
		5.7. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)	1	
		5.8. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1	
		Итого	8	
		Итоговая сумма баллов	36	

Член Конкурсной комиссии:_____ (_____)

Ф.И.О. *подпись*

Дата «____» _____ 2021

Приложение №4 к Положению
о проведении муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики системы
оценки качества образования образовательной
организации»

Перечень требований
к конкурсным материалам муниципального этапа конкурса
«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования
образовательной организации»

1.	Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2.	Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое – 2 см.
3.	Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15
4.	Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру
5.	Нумерация страниц в нижней части по центру
6.	Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются
7.	Приложения оформляются на отдельных листах
8.	Используемые источники оформляются на отдельном листе