



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы
оценки качества образования образовательной организации»

05.03.2021

10-П-313

Ханты-Мансийск

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 марта 2019 года № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 год», от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», учитывая письмо автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 1 марта 2021 года № 10/42-Исх-140, в целях выявления эффективных моделей системы оценки качества образования образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – Положение).

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» - организации, выполняющей функции оператора региональной системы оценки качества образования (АУ «Институт развития образования») обеспечить:

3.1. Организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа.

3.2. Взаимодействие с муниципальными органами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими управление в сфере образования, в части организации и проведения Конкурса.

3.3. Взаимодействие с государственными образовательными организациями, в части организации и проведения Конкурса.

3.4. Предоставление в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) информационно-аналитического отчёта о результатах Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л.Н. Керимуллова, А.В. Тарасов, О.Ю. Цветкова), обеспечить:

4.1. Участие в Конкурсе в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа.

4.2. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования» в части участия в региональном этапе Конкурса.

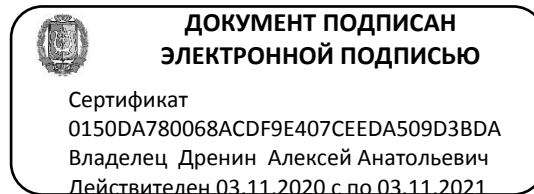
5. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента (Г.К. Хидирлясов, И.В. Сосновская, Л.Б. Козловская, А.А. Еганова, Н.Н. Брусенцева, А.В. Жуков, С.В. Дубовцева) обеспечить исполнение пунктов 4.1-4.2 настоящего приказа в части касающейся.

6. Приказ Департамента от 17 февраля 2021 года № 10-П-206 признать утратившим силу.

7. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (далее – Конкурс), а также условия участия в Конкурсе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Положение регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса, а также порядок формирования состава и функции организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) и конкурсной комиссии (далее – Жюри).

1.2. Конкурс направлен на выявление эффективных моделей системы оценки качества образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Конкурс проводится для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – образовательные организации), в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утверждённой приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях;

выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;

выявление положительного опыта оценки качества образования в образовательных организациях;

внедрение эффективных практик образовательных организаций в образовательную деятельность;

оценка компетенций работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образовательной деятельности в образовательных организациях;

составление рекомендаций для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов;

привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию школьных систем оценки качества образования как к структурной единице региональной системы оценки качества образования.

3. Организация конкурса

3.1. Организаторами конкурса является Департамент совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3.2. Проведение конкурса и его организационное обеспечение осуществляет АУ «Институт развития образования».

3.3. АУ «Институт развития образования» формирует Оргкомитет из числа сотрудников АУ «Институт развития образования», который утверждается локальным актом АУ «Институт развития образования».

3.4. Оргкомитет обеспечивает:

прием заявок на участие в Конкурсе;

формирование и утверждение состава Жюри;

координацию работы Жюри в течение всего периода проведения Конкурса;

формирование списков конкурсантов в соответствии с принятыми заявками;

фиксацию хода проведения Конкурса в протоколах проведения Конкурса;

подведение итогов, выявление победителей и призеров Конкурса;

подготовку и направление протокола Жюри Конкурса по итогам проведения II регионального (заочного) этапа Конкурса для утверждения приказом Департамента;

подготовку информационно-аналитического отчёта о результатах Конкурса;

распространение лучших педагогических практик в среде образовательных организаций, в первоочередном порядке включая

образовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты;

составление сборника по итогам Конкурса.

В состав Жюри Конкурса входят председатель, секретарь и члены Жюри.

Численный состав Жюри составляет не более семи человек.

Состав Жюри формируется из числа сотрудников АУ «Институт развития образования».

Функции Жюри:

анализ и оценка конкурсных работ участников Конкурса;

определение призеров Конкурса.

4. Категории участников конкурса (кластерные группы образовательных организаций)

4.1. Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

4.2. Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации.

4.3. Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в городах.

4.4. Государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Департамента и иных государственных органов исполнительной власти, в том числе образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

5. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 15 марта по 30 апреля 2021 года и состоит из 3-х этапов:

1 этап – муниципальный;

2 этап – региональный (заочный);

3 этап – региональный (в формате видеоконференцсвязи).

5.1. Муниципальный этап проводится с 15 марта – 12 апреля 2021 года.

С 15 марта по 2 апреля 2021 года проводится конкурсный отбор проектов (моделей) системы оценки качества образования общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.

Образовательные организации принимают участие в конкурсном отборе в соответствии с принадлежностью к кластерной группе, указанной в разделе 4 настоящего Положения.

Положение о муниципальном этапе Конкурса разрабатывается муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

С 5 по 12 апреля 2021 года:

муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в АУ «Институт развития образования» проекты (модели), являющиеся победителями конкурсного отбора по кластерным группам, для участия в региональном этапе;

государственные образовательные организации (ГОО), находящиеся в ведении Департамента и иных государственных органов исполнительной власти автономного округа, подают заявку на участие в Конкурсе в АУ «Институт развития образования».

5.2. Региональный (заочный) этап проводится с 12 по 29 апреля 2021 года.

С 12 по 24 апреля 2021 года проводится экспертиза материалов, направленных из муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

С 26 по 29 апреля 2021 года осуществляется подведение итогов Конкурса, определение лучших проектов (моделей) по 3-м кластерным группам.

5.3. Региональный этап (в формате видеоконференцсвязи) проводится 30 апреля 2021 года. Победители и призеры конкурса представляют проекты (модели) в соответствии с принадлежностью к кластерной группе.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте АУ «Институт развития образования».

6.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

6.3. Для участия в региональных этапах Конкурса муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, до 17:00 часов 12 апреля 2021 года:

а) Оформляют регистрацию участников Конкурса на сайте www.iro86.ru (в разделе «Мероприятия/Конкурсы/Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», 15 марта – 30 апреля 2021 года/Регистрация участников конкурса (приложение 1 к Положению):

б) Направляют проект (модель) системы оценки качества образования образовательной организации (электронный вариант (формат doc/.docx или .pdf объёмом до 5 mb.) на электронный адрес svd@iro86.ru с указанием в теме письма «Муниципальное образование.

Общеобразовательная организация. Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования».

Пример: «г.Сургут. МБОУ СОШ № 27. «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»;

Пример для ГОО: «г.Ханты-Мансийск. Югорский Колледж Олимпийского Резерва. «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации».

6.4. Конкурс проводится в форме отбора представленных участниками Конкурса конкурсных материалов.

6.5. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные работы по установленным критериям (приложение 2 к Положению).

6.6. По итогам проведения Конкурса Жюри заполняет Карту конкурсной оценки моделей системы оценки качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 3 к Положению).

6.7. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, представляют материалы и документы, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (приложение 4 к Положению), включающие:

а) описание модели школьной системы оценки качества образования (в электронном виде не более 15 страниц машинописного текста);

б) подтверждающие материалы: локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование системы оценки качества образования (на электронном носителе);

в) согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов;

г) согласие на размещение конкурсных материалов на сайте АУ «Институт развития образования».

6.8. В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случае несоответствия представленных документов требованиям настоящего Положения, представления документов не в полном объеме или оформленных с нарушением требований к конкурсным материалам.

6.9. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

7. Определение победителей конкурса

7.1. По результатам Конкурса Жюри определяет победителя и призёров Конкурса (I, II и III место) по 3-м кластерным группам участников.

7.2. Результаты Конкурса утверждаются приказом Департамента и размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования».

7.3. Информационно-аналитический отчёт о результатах Конкурса размещается на официальном сайте Департамента и АУ «Институт развития образования».

8. Порядок награждения

8.1. Участникам Конкурса, представившим модель (проект) системы оценки качества образования, вручается Свидетельство участника Конкурса.

8.2. Победителю и призёрам Конкурса (I, II, III место) вручается Диплом.

8.3. Дипломы и Свидетельства участников Конкурса размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе Мероприятия/Конкурсы/Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», 15 марта-30 апреля 2021 года/после утверждения приказом Департамента по категориям участников конкурса в соответствии с принадлежностью к кластерной группе.

Регистрация*
конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» **

1. Муниципальное образование. Общеобразовательная организация.
2. Наименование проекта (модели).
3. Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели).
4. Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели).
5. Контактная информация (тел./e-mail).

*Форма проектной заявки размещена на сайте www.iro86.ru и доступна для заполнения участниками с 5 по 12 апреля 2021 года в электронном варианте согласно Положению проведения Конкурса в 2021 году.

** Оргкомитет оставляет за собой право изменения/дополнения перечня пунктов в регистрации на участие, размещённой на сайте www.iro86.ru, исходя из запрашиваемых данных об участниках, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Регистрация (для ГОО)
конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» **

1. Образовательная организация.
2. Наименование проекта (модели).
3. Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели).
4. Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели).
5. Контактная информация (тел./e-mail).

*Форма проектной заявки размещена на сайте www.iro86.ru и доступна для заполнения участниками с 5 по 12 апреля 2021 года в электронном варианте согласно Положению проведения Конкурса в 2021 году.

** Оргкомитет оставляет за собой право изменения/дополнения перечня пунктов в регистрации на участие, размещённой на сайте www.iro86.ru, исходя из запрашиваемых данных об участниках, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Критерии оценки модели
«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования
образовательной организации»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Конкурсная оценка	Примечания
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели 1.1.2. Нормативное основание модели	2		
		1.2. Содержательный компонент 1.2.1. Наличие обоснованной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели: - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 1.2.2. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.3. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего	7		

		образования; 1.2.4. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования			
		1.3. Процессуальный компонент 1.5.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.5.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.5.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования	3		
Итого			12		
2.	Соответствие содержания компонентов модели системы оценки качества образования образовательной организации требованиям Законодательства Российской Федерации. Меры, управленческие решения	2.1. Целевой компонент 2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части региональной системы оценки качества образования; 2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования	2		
		2.2. Содержательный компонент 2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, ФК ГОС (для СОО); 2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации ООП общего образования: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических; 2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ОВЗ.	3		
		2.3. Результативный компонент 2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию.	6		

		<p>2.3.2. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП.</p> <p>2.3.3. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе мероприятий муниципального уровня. Осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями или другими учреждениями;</p> <p>2.3.4. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>2.3.5. Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;</p> <p>2.3.6. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p>			
		<p>2.4. Процессуальный компонент</p> <p>2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания ООП общего образования требованиям стандарта;</p> <p>2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации ООП общего образования требованиям стандарта;</p> <p>2.4.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения ООП общего образования требованиям стандарта</p>	3		
Всего			14		
3.	<p>Учет результатов внешней оценки качества образования.</p> <p>Анализ эффективности принятых мер в образовательной</p>	<p>3.1. Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования</p>	1		

	организации.				
Всего			1		
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования. Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.	4.1. Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам независимой оценки качества образования (ГИА, РДР, ВПР, НИКО)	1		
Всего			1		
5.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	5.1. По проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	1		
		5.2. по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников	1		
		5.3. по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	1		
		5.4. по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	1		
		5.5. по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	1		
		5.6. по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1		
		5.7. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных	1		

	сообществ)			
	5.8. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1		
Всего		8		
Итого		36		

Карта конкурсной оценки системы оценки качества образования образовательной организации

Образовательная организация _____

ФИО эксперта _____

Конкурсная оценка выражается в баллах по каждому показателю:

0 – отсутствие показателя;

1-7 – наличие показателя.

Максимальное возможное количество баллов – 36.

В графе «Примечание» указывается обоснование несоответствия заявленным критериям и показателям.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Конкурсная оценка	Примечания
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели 1.1.2. Нормативное основание модели	2		
		1.4. Содержательный компонент 1.4.1. Наличие обоснованной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели: - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	7		

		<p>программам.</p> <p>1.4.2. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования;</p> <p>1.4.3. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования;</p> <p>1.4.4. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования</p>			
		<p>1.5. Процессуальный компонент</p> <p>1.5.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ;</p> <p>1.5.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ;</p> <p>1.5.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования</p>	3		
Итого			12		
2.	Соответствие содержания компонентов модели системы оценки качества образования образовательной организации требованиям Законодательства Российской Федерации. Меры, управленческие решения	<p>2.1. Целевой компонент</p> <p>2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части региональной системы оценки качества образования;</p> <p>2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования</p>	2		
		<p>2.2. Содержательный компонент</p> <p>2.4.4. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, ФК ГОС (для СОО);</p> <p>2.4.5. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации ООП общего образования: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических;</p> <p>2.4.6. Наличие в описании оценки достижений:</p>	3		

		личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ОВЗ.			
		<p>2.5. Результативный компонент</p> <p>2.5.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию.</p> <p>2.5.2. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП.</p> <p>2.5.3. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе мероприятий муниципального уровня. Осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями или другими учреждениями;</p> <p>2.5.4. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>2.5.5. Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;</p> <p>2.5.6. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p>	6		
		<p>2.6. Процессуальный компонент</p> <p>2.6.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания ООП общего образования требованиям стандарта;</p> <p>2.6.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации ООП общего образования требованиям стандарта;</p> <p>2.6.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения ООП общего образования требованиям стандарта</p>	3		
Всего			14		
3.	Учет результатов внешней	3.1. Проведение анализа эффективности принятых мер	1		

	оценки качества образования. Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.	по результатам лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования			
Всего			1		
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования. Анализ эффективности принятых мер в образовательной организации.	4.1. Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам независимой оценки качества образования (ГИА, РДР, ВПР, НИКО)	1		
Всего			1		
5.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	5.1. По проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	1		
		5.2. по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников	1		
		5.3. по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	1		
		5.4. по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	1		
		5.5. по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	1		
		5.6. по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1		

	5.7. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)	1		
	5.8. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1		
Всего			8	
Итого			36	

Член Конкурсной комиссии: _____ (_____)

Дата « ____ » _____ 2021 года

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое - 2 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал - 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.