



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

17.02.2021

10-П-206

Ханты-Мансийск

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 марта 2019 года № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 год», от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях выявления эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Положение).

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования») обеспечить:

3.1. Организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа.

3.2. Взаимодействие с муниципальными органами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими управление в сфере образования, в части организации и проведения Конкурса.

3.3. Предоставление в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информационно-аналитического отчёта о результатах Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л.Н. Керимуллова, А.В. Тарасов, О.Ю. Цветкова), обеспечить:

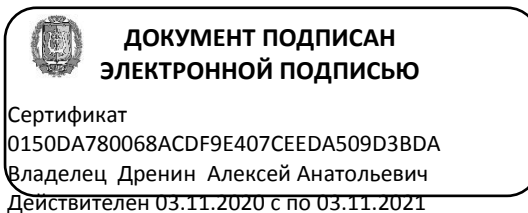
4.1. Участие в Конкурсе в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа.

4.2. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования» в части проведения муниципального этапа Конкурса и участия в региональном этапе Конкурса.

5. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Г.К. Хидирлясов, И.В. Сосновская, Л.Б. Козловская, А.А. Еганова, Н.Н. Брусенцева, А.В. Жуков, С.В. Дубовцева) обеспечить исполнение пунктов 4.1-4.2 настоящего приказа, в части касающейся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента



А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики
муниципальной системы образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Конкурс), а также условия участия в Конкурсе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы.

Положение регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса, а также порядок формирования состава и функции организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) и конкурсной комиссии (далее – Жюри).

1.2. Конкурс направлен на выявление эффективных моделей системы оценки качества образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы.

1.3. Конкурс проводится для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – образовательные организации), в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утверждённой приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях;

выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;

выявление положительного опыта оценки качества образования в образовательных организациях;

внедрение эффективных практик образовательных организаций в образовательную деятельность;

оценка компетенций работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образовательной деятельности в образовательных организациях;

составление рекомендаций для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов;

привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию школьных систем оценки качества образования как к структурной единице региональной системы оценки качества образования.

3. Организация конкурса

3.1. Организаторами конкурса является Департамент совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3.2. Проведение конкурса и его организационное обеспечение осуществляет АУ «Институт развития образования».

3.3. АУ «Институт развития образования» формирует Оргкомитет из числа сотрудников АУ «Институт развития образования», который утверждается локальным актом АУ «Институт развития образования».

3.4. Оргкомитет обеспечивает:

прием заявок на участие в Конкурсе;

формирование и утверждение состава Жюри;

координацию работы Жюри в течение всего периода проведения Конкурса;

формирование списков конкурсантов в соответствии с принятыми заявками;

фиксацию хода проведения Конкурса в протоколах проведения Конкурса;

подведение итогов, выявление победителей и призеров Конкурса;

подготовку и направление протокола Жюри Конкурса по итогам проведения II регионального (заочного) этапа Конкурса для утверждения приказом Департамента;

подготовку информационно-аналитического отчёта о результатах Конкурса;

распространение лучших педагогических практик в среде образовательных организаций, в первоочередном порядке включая образовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты;

составление сборника по итогам Конкурса.

3.5. В состав Жюри Конкурса входят председатель, секретарь и члены Жюри.

Численный состав Жюри составляет не более семи человек.

Состав Жюри формируется из числа сотрудников АУ «Институт развития образования».

Функции Жюри:

анализ и оценка конкурсных работ участников Конкурса;

определение призеров Конкурса.

4. Категории участников конкурса (кластерные группы образовательных организаций)

4.1. Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

4.2. Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные образовательные организации.

4.3. Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в городах, государственные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Департамента и в ведении иных государственных органов исполнительной власти, в том числе образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 15 марта по 30 апреля 2021 года и состоит из 3-х этапов:

1 этап – муниципальный;

2 этап – региональный (заочный);

3 этап – региональный (в формате видеоконференцсвязи).

5.1.1 Муниципальный этап проводится с 15 марта – 12 апреля 2021 года.

С 15 марта по 2 апреля 2021 года проводится конкурсный отбор проектов (моделей) внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в муниципальном образовании.

Образовательные организации принимают участие в конкурсном отборе в соответствии с принадлежностью к кластерной группе, указанной в разделе 4 настоящего Положения.

Государственные общеобразовательные организации, находящиеся в ведении Департамента и в ведении иных государственных органов исполнительной власти автономного округа, подают заявку на участие в Конкурсе в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, в соответствии с территориальной принадлежностью.

Положение о муниципальном этапе Конкурса разрабатывается муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

С 5 по 12 апреля 2021 года муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в АУ «Институт развития образования» проекты (модели), являющиеся победителями конкурсного отбора по кластерным группам, для участия в региональном этапе.

5.1.2. Региональный (заочный) этап проводится с 12 по 29 апреля 2021 года.

С 12 по 24 апреля 2021 года проводится экспертиза материалов, направленных из муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

С 26 по 29 апреля 2021 года осуществляется подведение итогов Конкурса, определение лучших проектов (моделей) по 3-м кластерным группам.

5.1.3. Региональный этап (в формате видеоконференцсвязи) проводится 30 апреля 2021 года. Победители и призеры конкурса представляют проекты (модели) в соответствии с принадлежностью к кластерной группе.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте АУ «Институт развития образования».

6.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

6.3. Для участия в региональных этапах Конкурса муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, до 17:00 часов 12 апреля 2021 года:

6.4. Оформляют регистрацию участников Конкурса на сайте

www.iro86.ru (в разделе «Мероприятия»/«Конкурсы«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», 15 марта – 30 апреля 2021 года/Регистрация участников конкурса (приложение 1 к Положению):

б) Направляют проект (модель) внутренней системы оценки качества образования образовательной организации (электронный вариант (формат doc/.docx или .pdf объёмом до 5 mb.) на электронный адрес svd@iro86.ru с указанием в теме письма «Муниципальное образование. Образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы. Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования».

(Пример: «г.Сургут. МБОУ СОШ № 27. «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования образования»).

6.5. Конкурс проводится в форме отбора представленных участниками Конкурса конкурсных материалов.

6.6. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные работы по установленным критериям (приложение 2 к Положению).

6.7. По итогам проведения Конкурса Жюри заполняет Карту конкурсной оценки моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы (приложение 3 к Положению).

6.8. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, представляют материалы и документы, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (приложение 4 к Положению), включающие:

а) описание модели школьной системы оценки качества образования (в электронном виде не более 15 страниц машинописного текста);

б) подтверждающие материалы: локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (на электронном носителе);

в) согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов;

г) согласие на размещение конкурсных материалов на сайте АУ «Институт развития образования».

6.9. В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случае несоответствия представленных документов требованиям настоящего Положения, представления документов не в полном объеме или оформленных с нарушением требований к конкурсным материалам.

6.10. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

7. Определение победителей конкурса

7.1. По результатам Конкурса Жюри определяет победителя и призёров Конкурса (I, II и III места) по 3-м кластерным группам участников.

7.2. Результаты Конкурса утверждаются приказом Департамента и размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования».

7.3. Информационно-аналитический отчёт о результатах Конкурса размещается на официальном сайте Департамента и АУ «Институт развития образования».

8. Порядок награждения

8.1. Участникам Конкурса, представившим модель внутренней системы оценки качества образования, вручается Свидетельство участника Конкурса.

8.2. Победителю и призёрам Конкурса (I, II, III место) вручается Диплом.

8.3. Дипломы и Свидетельства участников Конкурса размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе Мероприятия/Конкурсы/Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования» 15 марта - 30 апреля 2021 года/ после утверждения приказом Департамента по категориям участников конкурса в соответствии с принадлежностью к кластерной группе.

Регистрация*
конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» **

1. Муниципальное образование. Образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы.
2. Наименование проекта (модели).
3. Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели).
4. Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели).
5. Контактная информация (тел./e-mail).

*Форма проектной заявки размещена на сайте www.iro86.ru и доступна для заполнения участниками с 5 по 12 апреля 2021 года в электронном варианте согласно Положению проведения Конкурса в 2021 году.

** Оргкомитет оставляет за собой право изменения/дополнения перечня пунктов в проектной заявке на участие, размещённой на сайте www.iro86.ru, исходя из запрашиваемых данных об участниках, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Критерии оценки модели внутренней системы образования «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Примечания
1.	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели; 1.1.2. Нормативное основание модели	1	
		1.2. Содержательный компонент 1.2.1. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.2. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования; 1.2.3. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	3	
		1.3. Процессуальный компонент 1.3.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.3.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.3.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования	3	
Итого			7	
2.	Соответствие содержания компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям	2.1. Целевой компонент 2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части региональной системы оценки качества	2	

Законодательства Российской Федерации	образования; 2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования		
	2.2. Содержательный компонент 2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, ФК ГОС (для СОО); 2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации ООП общего образования: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических; 2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ОВЗ	3	
	2.3. Результативный компонент 2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию. 2.3.2. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП	2	
	2.4. Процессуальный компонент 2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания ООП общего образования требованиям стандарта; 2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации ООП общего образования требованиям стандарта; 2.4.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения ООП общего образования требованиям стандарта	3	

Всего			10	
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	3.1. Учет результатов ГИА; 3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования	2	
Всего			2	
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования	4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)	1	
Всего			1	
5.	Открытость системы оценки качества образования	5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)	1	
		5.2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1	
Всего			2	
Итого			22	

**Карта конкурсной оценки внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих общеобразовательные программы**

Образовательная организация _____

ФИО эксперта _____

Конкурсная оценка выражается в баллах по каждому показателю:

0 – отсутствие показателя;

1-3 – наличие показателя.

Максимальное возможное количество баллов – 22.

В графе «Примечание» указывается обоснование несоответствия заявленным критериям и показателям.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Конкурсная оценка	Примечания
1.	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели; 1.1.2. Нормативное основание модели	1		
		1.2. Содержательный компонент 1.2.1. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.2. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования; 1.2.3. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	3		
		1.3. Процессуальный компонент 1.3.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.3.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.3.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования	3		
Итого			7		

2.	Соответствие содержания компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям Законодательства Российской Федерации	2.1. Целевой компонент: 2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части РСОКО; 2.1.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования	2		
		2.2. Содержательный компонент: 2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, ФК ГОС (для СОО); 2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации ООП общего образования: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических; 2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ОВЗ	3		
		2.5. Результативный компонент 2.5.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию. 2.5.2. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения ООП	2		
		2.3. Процессуальный компонент: 2.3.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания ООП общего образования требованиям стандарта; 2.3.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации ООП общего образования требованиям стандарта; 2.3.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения ООП общего образования требованиям стандарта	3		
Всего			10		

3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	3.1. Учет результатов ГИА; 3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования	2		
Всего			2		
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования	4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)	1		
Всего			1		
5.	Открытость системы оценки качества образования	5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)	1		
		5.2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1		
Всего			2		
Итого			22		

Член Конкурсной комиссии: _____ (_____)

Дата « ____ » _____ 2021 года

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое - 2 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал - 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.