

Шифр 0118

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Оценка	10	4	6	7	5	3	5	9	5	10	90
Член жюри	8	2	4	1		3	0	2	3	5	68
Член жюри	8	2	4	1		3	0	2	3	5	68

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Абсолютная свобода вполне возможна в демократическом обществе.
- 2) Философы-агностики считали, что объективно существующая реальность для человека в принципе познаваема.
- 3) Основоположники марксизма считали первоосновой общественной жизни и развития трудовую, производственную деятельность, направленную на удовлетворение материальных потребностей.
- 4) Причиной коммуникативного барьера могут служить социально-культурные различия между партнерами по общению.
- 5) Понятия «гендер» и «пол» полностью идентичны.
- 6) Компромисс как способ поведения в конфликтной ситуации является половинчатой стратегией, поскольку частичный отказ от собственных интересов позволяет также частично удовлетворить их.
- 7) Демократия является одной из наиболее распространенных сегодня форм правления.
- 8) Самой молодой мировой религией является христианство.
- 9) Семейные группы являются особыми малыми группами в обществе.
- 10) Предпринимательские способности относятся к числу факторов производства

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	да

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Аристотель	А	Экономическая теория прибавочной стоимости
2	К. Маркс	Б	Законы диалектики
3	К.Е. Дюринг.	В	Теория познания. Учение о природе
4	Гегель	Г	Теория насилия

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) преобразование действительности, познание мира (общества, себя), осуществление человеком, целенаправленный и осознанный характер, систематичность, направленность на удовлетворение потребностей

Мировоззрение (деятельность, познание)

2) закреплённость в законе, общеобязательность, обеспеченность силой государства, правила поведения людей, направленность на регулирование общественных прав и обязанностей

нормы права

3) процесс, страны мира, экономика, интернационализация производства и капитала, положительные и отрицательные последствия

интернационализация / глобализация

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

С принятием в 1991 г. Конституции РФ возник новый парламент Российской Федерации – Государственная Дума. Его верхняя палата – Федеральное Собрание – формируется в настоящее время по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе. Нижняя палата – Совет Федерации – в течение более чем десятилетия избиралась из числа представителей, избранных законодательными собраниями субъектов РФ, а также назначенных главами исполнительной власти субъектов РФ. С 2005 г. введены новые правила, согласно которым выборы осуществляются только по партийным спискам. Эту систему выборов принято называть модифицированной избирательной системой. Она предполагает более сложный, чем ранее, алгоритм распределения депутатских мандатов в зависимости от активности партий в регионах.

По мнению разработчиков соответствующего закона, изменение принципов выборов будет способствовать усилению президентской власти в обществе, поможет формированию в России подлинно многопартийной системы.

... возник новый парламент РФ - Федеральное собрание. Его верхняя палата - Государственная дума ... эту систему выборов принято называть смешанно-мандатной избирательной системой.

5. Решите логическую задачу. Четверо юношей: Андрей, Борис, Кирилл и Дмитрий – влюблены и, увы, как это часто бывает в жизни без взаимности.

Андрей любит девушку, которая влюблена в юношу, любимая Борисом.

В Машу влюблен юноша, которого любит девушка, любимая Борисом. Кирилл влюблен в девушку, которая любит Диму.

Если Бориса не любит Зина, а юноша, которого любит Галя, не любит Зину, то кого любит Андрей?

Андрей любит Гаю (Андрей и Борис любят одну и ту же девушку: это же Зина, т.к. по условию Борис и не любит, значит и Андрей. Маша, которая любит Диму, остается Тош)

6. Решите правовую задачу.

На собеседовании в учреждении культуры М. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется полуторогодовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. М. обратилась в мировой суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Это дискриминация молодых матерей. Она имеет все шансы выиграть дело и суд может постановить о том, чтобы ее приняли туда на работу. Это верагиость т.к. это учреждение М. выполняет качественно.

7. Решите экономическую задачу

Что из перечисленного должно войти в состав ВВП, а что – в состав ВВП России?

1. Оптовая компания увеличила стоимость продукции на 70 миллионов рублей.
2. Российская компания купила отель на Кипре за 35 миллионов долларов.
3. За год российский отель на Кипре обслужил 30 тыс. туристов на общую сумму 9 миллионов долларов.
4. За год Мария Ивановна связала 9 свитеров для себя и своей семьи.
5. За год Мария Ивановна продала на перроне 8 тыс. пирожков с мясом.

ВВП: 3, 5

ВНП: 2, 1, 4

8. В одной из притч древности рассказывается следующее: «Один торговец занимался продажей копий и щитов и, нахваливая свои щиты, кричал: «Вот самые крепкие щиты, ничто не сможет пробить их!» Тут же, расхваливая свои копья, он говорил: «Эти копья пробивают что угодно». Один из прохожих, услышав его слова, спросил: «А что будет, если попытаться проткнуть твой щит твоим же копьем?» Какой формально-логический закон нарушил торговец. Свой ответ обоснуйте.

В достоверности своих слов, он сам себе противоречит. Залогатно продавец, чтобы завлечь покупателей кричащие loudly по лобам. Опытный торговец знает, что истинность их заявления может быть поставлена под вопрос, поэтому ставит два взаимонеполучающихся условия. Здесь было многолюдно и скорее чтобы ему самому. Ведь люди видят: если они не в состоянии рекламировать свой товар, то что говорить о самом товаре или скорее сделать вывод оlessness его информации.

9. Прочитайте приведенный фрагмент текста и ответьте на вопросы. «Каждый индивид стремится повысить свой субъективный статус в соответствии с ресурсами, которые доступны ему и его соперникам. Это — общий принцип, который проясняет множество конкретных ситуаций. При этом я имею в виду, что субъективный опыт человека является ядром социальной мотивации, что каждый человек конструирует свой собственный субъективный мир и себя в этом мире. Основные выводы, следовательно, могут быть сформулированы в трех тезисах: а) люди живут в субъективных мирах, сконструированных ими самими; б) «другие» — окружающие люди — дергают за струны, которые контролируют субъективный опыт этого человека; в) поэтому конфликты очень часто возникают по поводу контроля. Жизнь — это главным образом борьба за статус, и в этой борьбе никто не может позволить себе забыть о власти тех, кто его окружает. Если мы согласимся с тем, что каждый использует доступные ему ресурсы для того, чтобы добиться помощи от других, сохраняя при этом свое лицо наилучшим образом, то мы получим ведущий принцип для понимания всего многообразия вариантов стратификации». (Р. Коллинз «Социология конфликта»)

9.1 Что такое стратификация?

9.2 Каким образом, с точки зрения Р. Коллинза, взаимосвязаны социальные конфликты и стратификация?

9.3 Какие три основных слоя представлены в теории стратификации?

2. Стратификация - процесс разделения общества на страты в зависимости от каких-либо характеристик, например, уровня заработка

е. Социальные классы зависят от- за стратификации, окружающей, люди других страт, могут влиять, влиять, контролировать свои субъективный мир, что и выводит модели на классы

3. 1) высшие (богатые)
2) средние (средние)
3) низшие (бедные)

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

**Прогноз баланса трудовых ресурсов
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов**

Тыс. человек

№	Показатели	2020	2021	2022	Справочно:	
					2019	2018
I.	Численность трудовых ресурсов - всего (стр. 1 + стр. 2 + стр. 3), в том числе:	1245,1	1 242,5	1 241,1	1 243,8	1 262,1
1	трудоспособное население в трудоспособном возрасте	1 149,1	1 148,0	1 148,0	1 150,3	1 151,4
2	Трудовые мигранты	45,8	45,8	45,8	41,7	57,4
3	Лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике	50,2	48,7	47,3	51,8	53,3
II.	Распределение численности трудовых ресурсов	1 266,4	1 268,7	1 270,9	1 264,1	1 262,1
4	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	1 088,3	1 089,4	1 090,5	1 087,2	1 085,7
5	Численность населения, не занятого в экономике	178,1	179,3	180,4	176,9	176,5

10.1 Опираясь на данные таблицы, опишите динамику численности трудовых ресурсов в ХМАО-Югре. Сопроводите описание выводами о возможных перспективах трудовой миграции и численности занятых в экономике.

10.2 Дайте определение миграции.

10.3 Какие категории населения относятся к «незанятым в экономике»? Предположите, почему их численность увеличивается в ХМАО-Югре с 2018 года?

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки.

3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

10.1. Сама по себе численность трудовых ресурсов постоянно уменьшается, если по статистике численность трудовых мигрантов со временем установилась стабильной, то количество занятых в экономике постепенно уменьшается, что страшно на общем уровне численности трудовых ресурсов

10.2 Миграция – процесс перемещения населения в другую страну с целью заработка

10.3 К мигрантам в экономике относятся домашние студенты, неспособных, имеющих работу и др. Мне кажется, что их количество увеличивается в ХМАО Югре, т.к. малое число по возможности старается уехать отсюда и тут остаются пенсионеры или те у кого нет возможности, потому что получить это количество мигрантов растёт.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

3. В постиндустриальном обществе большое значение имеет инновация и значимость науки в жизни людей растёт, тем самым уменьшая значимость религии. Даже по статистике большинство среди населения уменьшается и умеров не верующие или не так серьезно к этому относятся как предыдущие поколения. А по сравнению с теми же средними величинами государство приобретает светский характер и появилась свобода совести. Сама по себе религия это вера в сверхъестественные силы и раньше имели такие формы как фетишизм, тотемизм и др.; а со временем нагала.

делится на мировые (ислам, христианство, буддизм) и государственные. Она сопровождалась верой и иная высшие нравственные - культ, а также вы появились различные функции (политологическую, интернациональную, регуляторную и др). Тем самым человек ввел свою жизнь как-то вернее сказать к нему существо. Но со временем стало важнее научное познание (путь более систематизированным, достоверным знаниям об окружающей действительности. Это имено свои принципы, уровни, методы и исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, дилертеринизация и др) и теоретическую ошибку (закон, факт, правило и т.д)

И казалось бы это две совершенно противоположные точки зрения, которые не могут пересечься. Но сейчас общество не стоит на месте создавая что-то новое и развиваясь несомненно, именно так и появилась теория. Это наука, изучающая религию. Она не особо популярна, но вот уже несколько лет стабильно вузы набирают учащихся на эту профессию. Она как раз и объединяет в себе науку и религию, являет собой самую чашу сотрудничества

Понимно этого в некоторых странах дается возможность изучения отдельной религии или истории мировых религий в целом. Вас там не заставляет верить во что-то, а просто расскажут историю возникновения, священники, книги и описания деятеля. Это тоже в какой-то мере сотрудничество науки и религии, потому что это представляет не как веру в нечто, а как изучение некоторых социальных институтов.

В заключение стоит сказать, что общество меняется и ценности меняются. Больше знаниями религии могут устаревать и иная смена приходит новая, но важно сохранить хотя бы традицию того что было раньше, ведь именно оно не дает забыть нам прошедший общества и путь и его историю.