

Шифр 0910

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Оценка	10	3	10	4	4	8	5	8	8	100
Член жюри	8	2	4	3	4	7	5	6	6	85
Член жюри	8	2	4	3	4	7	5	6	6	85

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- Нормативные акты обладают различной юридической силой.
- Понятия «право» и «закон» тождественны.
- Юридическое лицо не является субъектом правоотношений.
- Конституция РФ 1993 г. закрепляет принципы сменяемости судей и их зависимости от мнения народных заседателей.
- Абсолютная монархия существует в некоторых странах на современном этапе развития.
- Демократическое государство всегда является федерацией.
- Одной из приоритетных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.
- Гражданский брак (зарегистрированный в ЗАГСе) является официальным законным браком.
- Интернет, в отличие от, например, прессы, не имеет отношения к СМИ.
- США является президентской республикой

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) монополия на власть одной партии, уничтожение оппозиции, вождь во главе партии, бесконтрольность власти, карательная система, Германия 30-х гг. XX в.

Тоталитаризм

2) государство, обеспеченность и незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина

Конституция

3) Долговременное общественное объединение, завоевание или осуществление власти, четкая организационная структура, наличие политической программы, наличие устава, стремление к созданию массовой опоры в гражданах

Политическая партия

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

По форме государственного ^{приспособлен} устройства государство может быть монархией или республикой. При монархическом правлении во главе государства стоит монарх и его власть, как правило, передается по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой сословно-представительной монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может считаться Великобритания.

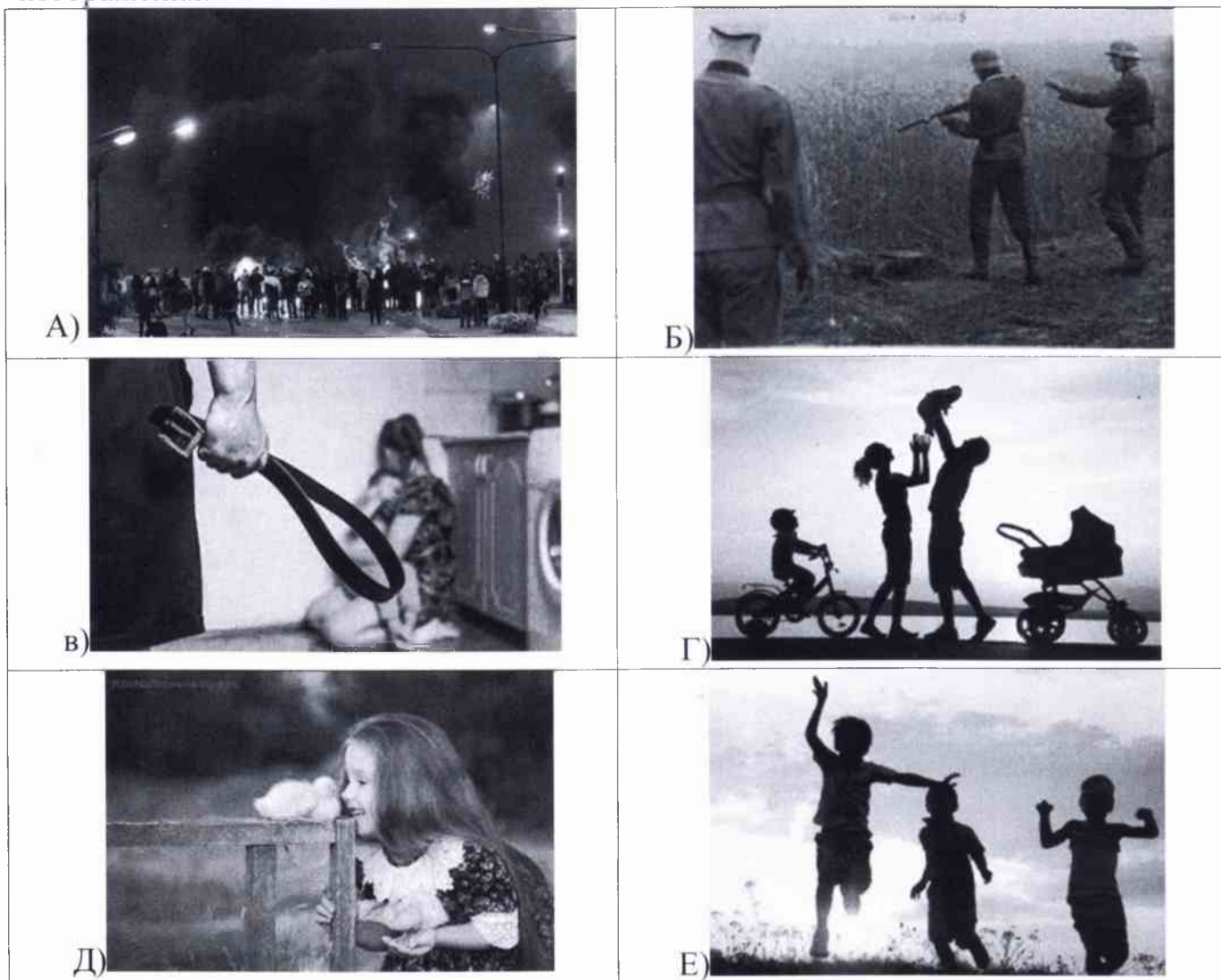
Конституционными монархиями могут считаться Франция, Германия, Швеция и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и ^{абсолютные} дуалистические (ничем не ограниченные) монархии.

4. На основании приведенных ниже изображений выполните следующие задания:

4.1. Дайте определение морали.

4.2. Определите, какие базовые моральные категории отражены в изображениях.

4.3. Сформулируйте нравственные проблемы, которые затрагивают данные изображения.



Мораль - суждения, основанные на представлениях
о добре и зле.

Категории: дружба, семья, любовь, доброта, насилие,
убийство террор.

Нравственные проблемы:

- 1) Замыслив насиллие, нанесение психологический и физический ущерб несовершеннолетнему (не является моральной категорией)
- 2) Убийство человека, лишения жизни
- 3)

5. Сформулируйте логическое противоречие, приведенное в диалоге персонажей.

«Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?»
– «Нет, и не существует». – «Это Ваше убеждение?». – «Да». – «Как же Вы говорите, что их нет? Вот Вам уже одно, на первый случай».

(И.С. Тургенев «Рудин»)

Омоним Рудина отрицает, что убеждений не существует (убеждение - конкретное высказывание, не существует - логическое высказывание). Видно он противоречит себе, называя свое высказывание убеждением («убеждений не существует» (лог. высказ.) - убеждение омонимата (лог. высказ.)

Если бы он назвал «убеждений не существует» своей теорией, то противоречие бы существовало.

6. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания.

Христианская притча «Простые ответы» гласит:

Пришел как-то человек к старцу и спрашивает:

- Скажи, кто мудр?
- Кто мудр? – переспросил старец. – Тот, кто видит будущее.
- А кто зовётся сильным?
- Кто силен? Тот, кто побеждает страсти, – ответил старец.
- Кого можно назвать богатым? – спросил человек.
- Кто богат? Тот, кто доволен своей долей.
- А что делать человеку, чтобы сохранить жизнь?
- Не жалеть жизни своей для Бога и своих близких.
- А чтобы умереть?
- Для этого необходимо пить, есть и веселиться.

6.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ.

6.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций.

Притча повествует о человеческих ценностях и приоритетах.

Уроки:

- 1) Человек, умеющий отдавать, живет, а человек, удобный для себя лишь имеет свои потребности, опережая только умеренно
- 2) Человек сам делает себя мудрым, сильным и богатым
- 3) Качества, которыми обладает человек, напрямую связаны с его ценностями и поступками

7. Решите экономическую задачу.

На рынке кедровые шишки стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные кедровые орехи – 3000 рублей за кг. Что выгоднее покупать (не считая затрат на очистку шишек), если в 1 кг кедровых шишек, в среднем, содержится 400 грамм ядер?

Выгоднее покупать шишки, т.к.:

Очищенные:	Шишки:
3000р - 1кг	2500р - 1кг

За 1000р. покупаем шишки, мы получим лишь 400 гр. орехов, поэтому за 2500р мы приобретем из шишек 1кг ядер, что является более выгодным решением.

8. Восстановите в приведенной ниже таблице признаки парламентской и президентской республик

Парламентская республика	Президентская республика
Президент избирается парламентом	Президент избирается гражданами на выборах.
Парламент - верховная исполнительная и законодательная власть	Президент - глава государства и исполнительной власти
Председатель правительства избирается парламентом.	Председатель правительства назначается президентом
Правительство несет ответственность перед парламентом страны	Правительство несет ответственность перед главой государства

9. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.

«Партия по своей природе является свободным объединением граждан, которое, как и всякое другое объединение, не поддается внешнему воздействию, поскольку оно противоречит общему закону. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые. Оно не имеет права спрашивать у членов какой-либо группировки, каковы их политические идеи и каково их политическое прошлое. Государство не имеет права ни штемпелевать политических убеждений, ни устанавливать условий, при которых этот штемпель может быть наложен. Ни в одной свободной стране не было попыток подобного вмешательства». (М.Я. Острогорский «Демократия и политические партии»)

9.1. О каких принципах демократического государства в отношении политических партий идет речь в данном отрывке?

9.2. Сформулируйте основные цели политической партии.

Цели партии: 1) завоевание или осуществление власти
2) стремление к созданию массовой опоры в границах
3) независимость
Принципы: свобода слова, свобода объединения, политический

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы *Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме *В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.*

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

Часто можно слышать выражение "не в деньгах счастье" от друзей, родственников и даже добавившихся успеха знаменитых людей. Так ли это? Почему совсем не играют важную роль в жизни ни есть их материальное положение, при котором человек чувствует себя счастливым и состоявшимся?

Возьмем за счастье человека personу, которая удовлетворит все свои физические и социальные потребности пирамиды Маслоу. Для удовлетворения первой, самой основной вида потребностей, безусловно нужно иметь некоторую сумму денег на поддержание в основном физического здоровья тела. Ведь чтобы обеспечить себя полноценными питанием – нужна качественная еда, чтобы обеспечить себе здоровый сон, нужно, как бы это ни звучало, приобрести кровать, матрац и подушку. Счастливым человеком можно считать и тех, кто имеет свой бизнес и обеспечивает его материю и сумму денег. Также можно считать счастливым тех, кто имеет семью и обеспечивает ее материю и сумму денег.

Медицина бесцельна, но лекарства – нет. В случае появления физического недуга для поддержания здоровья организм нуждается в лекарствах. Следовательно, деньги необходимы для удовлетворения базовых потребностей человека и обеспечения здоровья – основы счастья.

А что с социальными потребностями? Чтобы общаться с людьми тебе нужно платить? Человек является социальным существом для того чтобы быть счастливым он должен общаться с другими людьми, создавать семью. Все это тебе нужно. Для того чтобы быть интересным и популярным тебе нужно иметь образование, которое поможет иметь представление о мире и зарабатывать деньги для обеспечения вышеперечисленных нужд. К тому же, для счастья

почти каждому человеку нужна семья. Соз-
дание этой социальной группы требует немалых
денежных расходов, особенно если учитывать, что
в семье будут появляться дети.

У каждого человека свои интересы и потреб-
ности. Каждый видит свое счастье по-разному,
но есть одна общая счастливая для каждого че-
ловека на каждом жизненном этапе — это
забота о организмовой составляющей, ведь
именно она является одной из причин развития
человека