

Шифр 0113

| Оценка за работу | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|---|--------------|---|---|---|---|----|--------------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего баллов |
| Оценка | 10 | 4 | 6 | 7 | 5 | 3 | 5 | 9 | 5 | 10 | |
| Член жюри | 9 | 2 | 4 | 0 | - | 3 | 0 | 2 | 5 | 6 | 71 |
| Член жюри | 9 | 2 | 4 | 0 | - | 3 | 0 | 2 | 5 | 6 | 71 |

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Абсолютная свобода вполне возможна в демократическом обществе.
- 2) Философы-агностики считали, что объективно существующая реальность для человека в принципе познаваема.
- 3) Основоположники марксизма считали первоосновой общественной жизни и развития трудовую, производственную деятельность, направленную на удовлетворение материальных потребностей.
- 4) Причиной коммуникативного барьера могут служить социально-культурные различия между партнерами по общению.
- 5) Понятия «гендер» и «пол» полностью идентичны.
- 6) Компромисс как способ поведения в конфликтной ситуации является половинчатой стратегией, поскольку частичный отказ от собственных интересов позволяет также частично удовлетворить их.
- 7) Демократия является одной из наиболее распространенных сегодня форм правления.
- 8) Самой молодой мировой религией является христианство.
- 9) Семейные группы являются особыми малыми группами в обществе.
- 10) Предпринимательские способности относятся к числу факторов производства

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Нет | Нет | Да | Да | Нет | Да | Да | Нет | Да | Да |

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

| | Автор | | Теория |
|---|--------------|---|--|
| 1 | Аристотель | А | Экономическая теория прибавочной стоимости |
| 2 | К. Маркс | Б | Законы диалектики |
| 3 | К.Е. Дюринг. | В | Теория познания. Учение о природе |
| 4 | Гегель | Г | Теория насилия |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| В | А | Б | Г |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) преобразование действительности, познание мира (общества, себя), осуществление человеком, целенаправленный и осознанный характер, систематичность, направленность на удовлетворение потребностей

Поведение человека

2) закреплённость в законе, общеобязательность, обеспеченность силой государства, правила поведения людей, направленность на регулирование общественных прав и обязанностей

Нормы права

3) процесс, страны мира, экономика, интернационализация производства и капитала, положительные и отрицательные последствия

Модернизация экономики

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

С принятием в 1991 г. Конституции РФ возник новый парламент Российской Федерации – Государственная Дума. Его верхняя палата – Федеральное Собрание – формируется в настоящее время по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе. Нижняя палата – Совет Федерации – в течение более чем десятилетия избиралась из числа представителей, избранных законодательными собраниями субъектов РФ, а также назначенных главами исполнительной власти субъектов РФ. С 2005 г. введены новые правила, согласно которым выборы осуществляются только по партийным спискам. Эту систему выборов принято называть модифицированной избирательной системой. Она предполагает более сложный, чем ранее, алгоритм распределения депутатских мандатов в зависимости от активности партий в регионах.

По мнению разработчиков соответствующего закона, изменение принципов выборов будет способствовать усилению президентской власти в обществе, поможет формированию в России подлинно многопартийной системы.

5. Решите логическую задачу. Четверо юношей: Андрей, Борис, Кирилл и Дмитрий – влюблены и, увы, как это часто бывает в жизни без взаимности.

Андрей любит девушку, которая влюблена в юношу, любимая Борисом.

В Машу влюблен юноша, которого любит девушка, любимая Борисом. Кирилл влюблен в девушку, которая любит Диму.

Если Бориса не любит Зина, а юноша, которого любит Галя, не любит Зину, то кого любит Андрей?

Андрей любит Зину, т.к. Зина не любит Бориса, который так же влюблен в нее

6. Решите правовую задачу.

На собеседовании в учреждении культуры М. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется полуторогодовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. М. обратилась в мировой суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Решение мирового суда будет в пользу М., т.к. для детей полуторогодовалого возраста в детских садах имеются специально сформированные группы, а также М. также сможет прибегнуть к уходу матери \Rightarrow отказ в работе М. был неправомерным

7. Решите экономическую задачу

Что из перечисленного должно войти в состав ВВП, а что – в состав ВВП России?

1. Оптовая компания увеличила стоимость продукции на 70 миллионов рублей.
2. Российская компания купила отель на Кипре за 35 миллионов долларов.
3. За год российский отель на Кипре обслужил 30 тыс. туристов на общую сумму 9 миллионов долларов.
4. За год Марья Ивановна связала 9 свитеров для себя и своей семьи.
5. За год Марья Ивановна продала на перроне 8 тыс. пирожков с мясом.

8. В одной из притч древности рассказывается следующее: «Один торговец занимался продажей копий и щитов и, нахваливая свои щиты, кричал: «Вот самые крепкие щиты, ничто не сможет пробить их!» Тут же, расхваливая свои копья, он говорил: «Эти копья пробивают что угодно». Один из прохожих, услышав его слова, спросил: «А что будет, если попытаться проткнуть твой щит твоим же копьем?» Какой формально-логический закон нарушил торговец. Свой ответ обоснуйте.

Торговец нарушил закон логики на основании, которого щит в любом случае останется а также сломается и копье. Однако, если считать с правдой то же время продавец обводит покупателям и покупателям в задумываемой своей "рекламе"

9. Прочитайте приведенный фрагмент текста и ответьте на вопросы.
«Каждый индивид стремится повысить свой субъективный статус в соответствии с ресурсами, которые доступны ему и его соперникам. Это — общий принцип, который проясняет множество конкретных ситуаций. При этом я имею в виду, что субъективный опыт человека является ядром социальной мотивации, что каждый человек конструирует свой собственный субъективный мир и себя в этом мире. Основные выводы, следовательно, могут быть сформулированы в трех тезисах: а) люди живут в субъективных мирах, сконструированных ими самими; б) «другие» — окружающие люди — дергают за струны, которые контролируют субъективный опыт этого человека; в) поэтому конфликты очень часто возникают по поводу контроля. Жизнь — это главным образом борьба за статус, и в этой борьбе никто не может позволить себе забыть о власти тех, кто его окружает. Если мы согласимся с тем, что каждый использует доступные ему ресурсы для того, чтобы добиться помощи от других, сохраняя при этом свое лицо наилучшим образом, то мы получим ведущий принцип для понимания всего многообразия вариантов стратификации». (Р. Коллинз «Социология конфликта»)

9.1 Что такое стратификация?

9.2 Каким образом, с точки зрения Р. Коллинза, взаимосвязаны социальные конфликты и стратификация?

9.3 Какие три основных слоя представлены в теории стратификации?

1. Шифрование - явление, при котором общество делится на классы, группы, слои, различные общества
2. В информационном обществе можно шифровать информацию, возникающую на основе разницы классов, т.к. есть "группы", которые контролируют жизнь человека
3. 1) Высший (информационный) класс
2) Средний класс
3) Нижний класс, который находится за чертой бедности

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

Прогноз баланса трудовых ресурсов
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов

Тыс. человек

| № | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 | Справочно: | |
|-----|--|---------|---------|---------|------------|---------|
| | | | | | 2019 | 2018 |
| I. | Численность трудовых ресурсов - всего (стр. 1 + стр. 2 + стр. 3), в том числе: | 1245,1 | 1 242,5 | 1 241,1 | 1 243,8 | 1 262,1 |
| 1 | трудоспособное население в трудоспособном возрасте | 1 149,1 | 1 148,0 | 1 148,0 | 1 150,3 | 1 151,4 |
| 2 | Трудовые мигранты | 45,8 | 45,8 | 45,8 | 41,7 | 57,4 |
| 3 | Лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике | 50,2 | 48,7 | 47,3 | 51,8 | 53,3 |
| II. | Распределение численности трудовых ресурсов | 1 266,4 | 1 268,7 | 1 270,9 | 1 264,1 | 1 262,1 |
| 4 | Численность занятых в экономике (без военнослужащих) | 1 088,3 | 1 089,4 | 1 090,5 | 1 087,2 | 1 085,7 |
| 5 | Численность населения, не занятого в экономике | 178,1 | 179,3 | 180,4 | 176,9 | 176,5 |

10.1 Опираясь на данные таблицы, опишите динамику численности трудовых ресурсов в ХМАО-Югре. Сопроводите описание выводами о возможных перспективах трудовой миграции и численности занятых в экономике.

10.2 Дайте определение миграции.

10.3 Какие категории населения относятся к «незанятым в экономике»? Предположите, почему их численность увеличивается в ХМАО-Югре с 2018 года?

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки.

3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

Задание 10. 1) ~~Судя по тому, что на стар~~
более благоприятные для жизни районы. Для повышения продук-
тивности работы можно применить такие
меры, как: более длительный отпуск и повышенные заработ-
ные платы. Эти меры смогут заинтересовать людей,
которые хотят иммигрировать в другие регионы.
Для повышения притока трудовых мигрантов в
ХМАО стоит в первую очередь привлечь их: предоста-
вить льготное жилье, помощь в устройстве
на новые места.
2) Миграция – процесс перемещения людей по земной
поверхности своего постоянного места жительства.
3) Уменьшение населения: демографическая безработица, люди с
ограниченными возможностями.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
Тема, выбранная мной для написания эссе, как некогда актуальная в наше время процесс глобализации, интеграции и смешения культур активно происходит в нашей стране, и у малых народов, которые представляют собой индивидуальную и неповторимую на что культуру, мало шансов сохранить ее.

Для более подробного понимания темы приведу
базовое определение. Глобализация - процесс интегра-
ции экономической, духовной, социальной и политиче-
ской сферы жизни общества. Одним примером данного
процесса является и явление такое понятие как "вестер-
низация", образованное от английского "West" - запад. Процесс
говорит, копирование и следование западной культуре
и прогрессу. Одним из исторических примеров яв-
ляется переход Петра I, который стремился выдан-
ся и переименовать Россию под европейской флор. В приме-
рах вестернизации в наше время являются кино-
картины, созданные голливудом, стиль одежды, му-
зыка и даже молодежный сленг, который со-
держит в себе большое количество слов англизи-
рованного происхождения! Например: пол, крикет, бейсбол и другие.
И разве выживает ли малый народ в таком процессе?
Ведь многие индивидуумы, входящие в состав какого-либо
малого народа, интегрируются со своей малой родиной
в какой-либо мегаполис, сливаясь и теряя свои
индивидуальные качества. Но разве у малых народов
совсем нет шансов на выживание? Они есть, так
как сейчас активно развиваются в обществе такие
факторы, как толерантность, ксенофобия, которые высо-
ко ценят индивидуальность каждого и расширяют
различные проявления культуры малых народов.
Также и государственные органы стимулируют
и способствуют сохранению и развитию малых
народов.

По-моему мнению, все народы должны сохранять
свой национальный колорит, свою специфику,
но все это должно переноситься и привноситься
обществу. Несмотря на то, что глобализация
имеет большое количество минусов, она не должна
уничтожать уникальную культуру.