

Шифр 094

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Оценка	10	3	10	4	4	8	5	8	8	100
Член жюри	9	1	2	0	4	4	5	6	0	67
Член жюри.	9	1	2	0	4	4	5	6	0	67

2000
305

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- Нормативные акты обладают различной юридической силой.
- Понятия «право» и «закон» тождественны.
- Юридическое лицо не является субъектом правоотношений.
- Конституция РФ 1993 г. закрепляет принципы сменяемости судей и их зависимости от мнения народных заседателей.
- Абсолютная монархия существует в некоторых странах на современном этапе развития.
- Демократическое государство всегда является федерацией.
- Одной из приоритетных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.
- Гражданский брак (зарегистрированный в ЗАГСе) является официальным законным браком.
- Интернет, в отличие от, например, прессы, не имеет отношения к СМИ.
- США является президентской республикой

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) монополия на власть одной партии, уничтожение оппозиции, вождь во главе партии, бесконтрольность власти, карательная система, Германия 30-х гг. XX в.

монархический режим

2) государство, обеспеченность и незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина

демократия

3) Долговременное общественное объединение, завоевание или осуществление власти, четкая организационная структура, наличие политической программы, наличие устава, стремление к созданию массовой опоры в гражданах

автоматичной режим

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

По форме государственного устройства государство может быть монархией или республикой. При монархическом правлении во главе государства стоит монарх и его власть, как правило, передается по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой ^{монархии} сословно-представительной монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может считаться Великобритания.

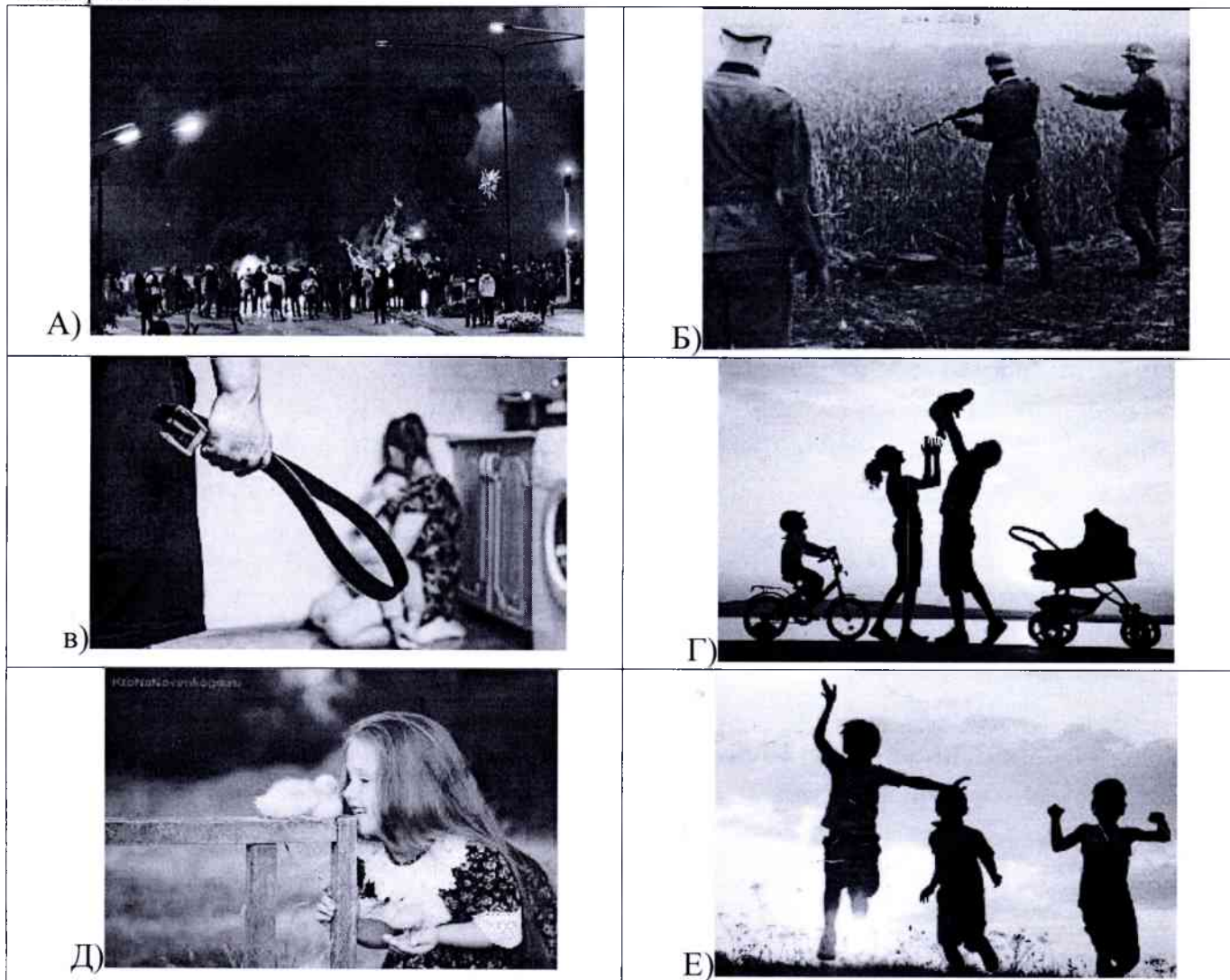
Конституционными монархиями могут считаться Франция, Германия, Швеция и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и ^{абсолютные} дуалистические (ничем не ограниченные) монархии.

4. На основании приведенных ниже изображений выполните следующие задания:

4.1. Дайте определение морали.

4.2. Определите, какие базовые моральные категории отражены в изображениях.

4.3. Сформулируйте нравственные проблемы, которые затрагивают данные изображения.



Мирьян - это правдивейшее утверждение человека.

5. Сформулируйте логическое противоречие, приведенное в диалоге персонажей.

«Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?»
– «Нет, и не существует». – «Это Ваше убеждение?». – «Да». – «Как же Вы говорите, что их нет? Вот Вам уже одно, на первый случай».

(И.С. Тургенев «Рудин»)

По мнению Рудина из промолвленной фразы нет утверждений и не существует утверждений. Но ведь эти же утверждения он уже высказал своим друзьям, а следовательно свои утверждения. Таким образом, Рудин переживает противоречие себе себе.

6. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания.

Христианская притча «Простые ответы» гласит:

Пришел как-то человек к старцу и спрашивает:

- Скажи, кто мудр?
- Кто мудр? – переспросил старец. – Тот, кто видит будущее.
- А кто зовётся сильным?
- Кто силен? Тот, кто побеждает страсти, – ответил старец.
- Кого можно назвать богатым? – спросил человек.
- Кто богат? Тот, кто доволен своей долей.
- А что делать человеку, чтобы сохранить жизнь?
- Не жалеть жизни своей для Бога и своих близких.
- А чтобы умереть?
- Для этого необходимо пить, есть и веселиться.

6.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ.

6.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций.

6.1. Данная притча рассказывает нам о том, что на самом деле
лучше быть добротой, мудростью, скромностью, как сохранять меру и
что можно сделать, чтобы умереть. Человек гордится старцу, каждый
был правды и примитивные вопросы по поводу кражи, какие слова
ответы? Это именно старца, мудрый, тот, кто видит будущее, тот кто
начало делает, а потом делает мудрый человек всегда задумывается о
возможных последствиях. Выводы, мол, что является старцем, он
мне более важен и характерное, делает свое дело, как будто на все способен.
Богат все же тот, кто умеет много делать, а тот, кто делает все
лучше? Чтобы сохранить меру, надо её делиться, всегда помогать и подде-
рживать всех людей и друзей. Чтобы умереть, нужно научиться всю
жизнь на себя, не оставив никаких подарков для, "Мир, если и все же"

7. Решите экономическую задачу.

На рынке кедровые шишки стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные кедровые орехи – 3000 рублей за кг. Что выгоднее покупать (не считая затрат на очистку шишек), если в 1 кг кедровых шишек, в среднем, содержится 400 грамм ядер?

1000 руб. - 1000г (из которых только 400г ядер)
3000 руб. - 1000г (только орехи)

↓ ↓

1000 руб. - 400г | рассчитаем стоимость 100г кедровых шишек
3000 руб. - 1000г | и очищенных кедровых орехов.

↓ 1000 руб. - 400г | ↓ 3000 руб. - 1000г |
↓ x руб. - 100г | ↓ x руб. - 100г |

$x = \frac{1000 \cdot 100}{400} = 1000 : 4 = 250 \text{ (руб.)}$ - за 100г кедр. шишек
 $x = \frac{3000 \cdot 100}{1000} = \frac{30000}{10} = 3000 \text{ (руб.)}$ - за 100г очищенных орехов.

$250 < 3000$

Ответ: выгоднее покупать кедровые шишки. ✓

8. Восстановите в приведенной ниже таблице признаки парламентской и президентской республик

Парламентская республика	Президентская республика
Президент избирается парламентом	Президент избирается народом
Президент - глава государства, парламент - глава исполнительной власти.	Президент - глава государства и исполнительной власти
Председатель правительства назначается парламентом	Председатель правительства назначается президентом
Правительство несет ответственность перед парламентом страны	Правительство несет ответственность перед президентом страны. Президент имеет право отменять любые указы, издаваемые в парламенте.

9. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.

«Партия по своей природе является свободным объединением граждан, которое, как и всякое другое объединение, не поддается внешнему воздействию, поскольку оно противоречит общему закону. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые. Оно не имеет права спрашивать у членов какой-либо группировки, каковы их политические идеи и каково их политическое прошлое. Государство не имеет права ни штемпелевать политических убеждений, ни устанавливать условий, при которых этот штемпель может быть наложен. Ни в одной свободной стране не было попыток подобного вмешательства». (М.Я. Острогорский «Демократия и политические партии»)

9.1. О каких принципах демократического государства в отношении политических партий идет речь в данном отрывке?

9.2. Сформулируйте основные цели политической партии.

Демократическое государство имеет право свободы мысли и слова. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые.

Главной целью политической партии является цель ~~людей~~ ~~и~~ ~~народов~~ ~~и~~ ~~народов~~

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы *Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме *В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.*

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

„Если хочешь жить свободно и счастливым, не ходи в школу“
Р. Вильсоки

Школьное время – драгоценный период жизни каждого человека, который пролетает на протяжении 11 лет. Еще вначале это время родители вам подарят: „Вот будешь хорошо учиться, станешь взрослым и много сможешь заработать“ Но вот вы закончили школу на хорошем уровне, все как задумали, но как чувствуете вы себя счастливым? Что же будет дальше? Чужая работа, вы не сможете представить свою жизнь за пределами школы и будете в первую очередь оптимистом и реалистом...

Почему же большинство оптимистов всю жизнь несчастно? Почему в мире есть только миллионеры, которые были предпринимателями и даже не закончили школу?

Живем на эти небольшие деньги, потому что мы не раз-личаем навыки и навыки, которые не даются. Безусловно, много миллионов по поводу школьного образования, но все же сложилось к тому, что школа ставит свое каноны и строгие рамки в отношении учеников. Она учит дисциплины, старания. Оптимисты всегда выбирают дальнейшее образование, учатся и получают хорошие оценки. Но в то же время закончилось обучение, необходимо человеку, чтобы бы счастливым? Прогрессивные – часто живут вдали, а не на каком-то уровне, как их родители считали. Они чаще учатся в университете и старательнее, ведь надо хорошо учиться, чтобы найти работу и способную работу не сделать финансово заданное. Школа готовит всех своих учеников к дальнейшему образованию в институте. Но все же действительно необходимо образование, чтобы быть счастливым и свободным? Оптимисты же, в основном, после окончания школы продолжают еще пять лет своей жизни на обучение в университете, ради того, чтобы потом каждый день с утра до вечера проводить на любимой работе за маленькую зарплату, не оставив при этом свободное время на себя и на свою семью. Однако прогрессивные, закончив школу и получив полную свободу, начинают искать возможности. Самые лучшие возможности в каком-либо ВУЗе и тех же в университете, они находят себя, ищут то, чем им по-настоящему нравится заниматься, находят,

ожидания, и слова пробуют. А сколько в современном мире
есть ~~профессий~~ ~~предметных~~ профессий, не требующих высшего
образования? Например, сфера туризма и создание интересного и
обаятельного контента. Ведь надо уметь искренне любить то,
чем ты занимаешься, и тогда добьешься высоких результатов
несмотря ни на что.

Такие сферы, я полностью согласен с высказыванием
Р. Кипсона, однако, мой взгляд, оно слишком категорично.
Не ходить в школу нам запрещает закон, поэтому давайте
поищем пути в школьном образовании. Конечно, далеко не
все, что изучается в школе пригодится в жизни. Тогда зачем
не мы решаем вопросы качества образования и требуем
наизусть законы Ньютона? Ответ очень прост; наука развивает
ум и скорость его мышления. Школа вносит на наше поведение
в различные жизненные ситуации и ~~что~~ помогает нам
сделать правильный выбор.