

Шифр 094

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	
Оценка	10	3	10	4	4	8	5	8	8	100	900
Член жюри	9	1	4	3	4	2	0	6	2	71	40
Член жюри	9	1	4	3	4	2	0	6	2	71	40

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Нормативные акты обладают различной юридической силой.
2. Понятия «право» и «закон» тождественны.
3. Юридическое лицо не является субъектом правоотношений.
4. Конституция РФ 1993 г. закрепляет принципы сменяемости судей и их зависимости от мнения народных заседателей.
5. Абсолютная монархия существует в некоторых странах на современном этапе развития.
6. Демократическое государство всегда является федерацией.
7. Одной из приоритетных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.
8. Гражданский брак (зарегистрированный в ЗАГСе) является официальным законным браком.
9. Интернет, в отличие от, например, прессы, не имеет отношения к СМИ.
10. США является президентской республикой

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) монополия на власть одной партии, уничтожение оппозиции, вождь во главе партии, бесконтрольность власти, карательная система, Германия 30-х гг. XX в.

Тоталитарный полицейский режим

2) государство, обеспеченность и незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина

Права гражданина в Конституции

3) Долговременное общественное объединение, завоевание или осуществление власти, четкая организационная структура, наличие политической программы, наличие устава, стремление к созданию массовой опоры в гражданах

План завоевания власти в конституции и рас-во

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

По форме государственного устройства государство может быть монархией или республикой. При монархическом правлении во главе государства стоит монарх и его власть, как правило, передается по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой ~~сословно-представительной~~ монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может считаться Великобритания.

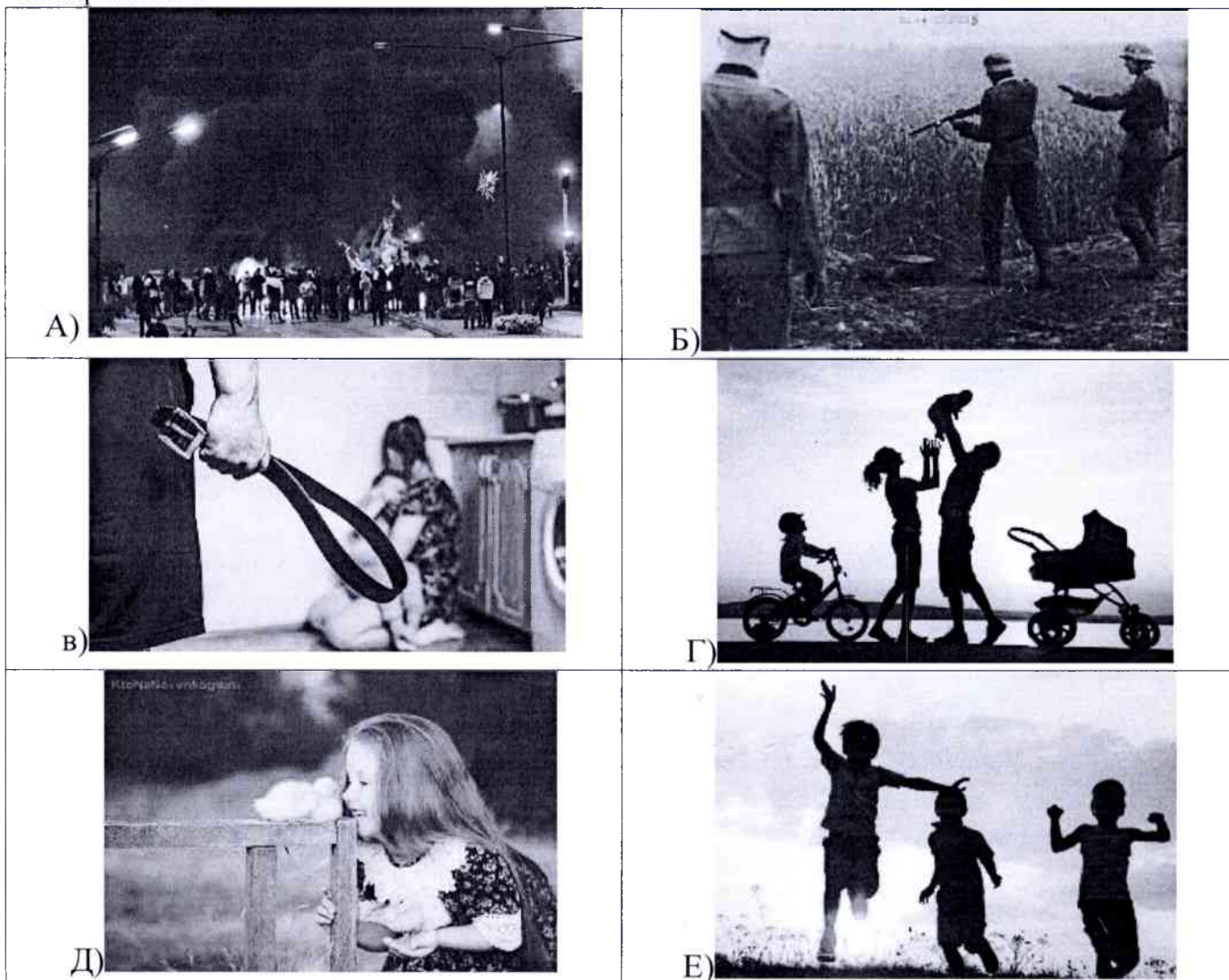
Конституционными монархиями могут считаться Франция, Германия, Швеция и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и ~~дуалистические~~ (ничем не ограниченные) монархии.

4. На основании приведенных ниже изображений выполните следующие задания:

4.1. Дайте определение морали.

4.2. Определите, какие базовые моральные категории отражены в изображениях.

4.3 Сформулируйте нравственные проблемы, которые затрагивают данные изображения.



4.1 – Мораль – это принятое в обществе понятие о том, что хорошо, а что плохо, о добре и зле, о правильном и неправильном и т.д.

4.2 – В изображениях Т, Ж, Е представлены обобщенные, идеальные моральные ценности о семье, о детях, об их радости и благополучии; в картинках В описываются неблагоприятные отношения в семье; в картинках А, Б – проблемы связанные с войной и потоками беженцев, бунтами.

4.3 – На картинках Д и Е изображены проблемы детей, понятия, что они самое главное в этой жизни; на картинках В и Т совершенно противоположные, в Т описывается проблема подростка в др. проблемах для подростков; а на картинках А и Б описаны проблемы связанные с войной, таковы, которые формируют негативный образ и выводят на улицы протестующих.

5. Сформулируйте логическое противоречие, приведенное в диалоге персонажей.

«Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?»
– «Нет, и не существует». – «Это Ваше убеждение?». – «Да». – «Как же Вы говорите, что их нет? Вот Вам уже одно, на первый случай».

(И.С. Тургенев «Рудин»)

Человек говорит, что убеждений у него никаких нет, затем его спрашивают: "Это и есть Ваше убеждение?", он отвечает – "Да". То есть, по его мнению, у него никаких убеждений нет, но это и есть его самое главное убеждение.

6. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания.

Христианская притча «Простые ответы» гласит:

Пришел как-то человек к старцу и спрашивает:

- Скажи, кто мудр?
- Кто мудр? – переспросил старец. – Тот, кто видит будущее.
- А кто зовётся сильным?
- Кто силен? Тот, кто побеждает страсти, – ответил старец.
- Кого можно назвать богатым? – спросил человек.
- Кто богат? Тот, кто доволен своей долей.
- А что делать человеку, чтобы сохранить жизнь?
- Не жалеть жизни своей для Бога и своих близких.
- А чтобы умереть?
- Для этого необходимо пить, есть и веселиться.

6.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ.

6.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций.

6.1 — Эта притча рассказывает о том, что чтобы стать кем-то другим, нужно трудиться, а не просто ждать, пока кто-то даст тебе совет. Из этой притчи мы можем понять, что не любой вопрос имеет простой ответ.

6.2 :

1. Чтобы стать кем-то другим, главное выработать свой собственный элементный стиль.
2. Люди, которые старше тебя — имеют больше в жизни: спрашивать у них разные советы и вопросы — это нормально и хорошо.
3. Не стоит бояться или сомневаться в себе, даже из-за сложных вещей. Даже на самые сложные вопросы — есть самые простые ответы.

7. Решите экономическую задачу.

На рынке кедровые шишки стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные кедровые орехи — 3000 рублей за кг. Что выгоднее покупать (не считая затрат на очистку шишек), если в 1 кг кедровых шишек, в среднем, содержится 400 грамм ядер?

Я считаю, что выгодней покупать очищенные кедровые орехи, т.к. если мы возьмём 4 кг орехов, то за них мы будем платить 3000 руб., а за кедровые 4000 руб. и также в очищенных орехах содержится больше ядер.

8. Восстановите в приведенной ниже таблице признаки парламентской и президентской республик

Парламентская республика	Президентская республика
Президент избирается парламентом	Президент избирается народом
Парламент — занимается вопросами гос-ва. Также решения президента и он решает принимать или нет	Президент — глава государства и исполнительной власти
Председатель прав-ва назначается 2 парламентами	Председатель правительства назначается президентом
Правительство несет ответственность перед парламентом страны	прав-во несет полную ответственность перед президентом и народом

9. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.

«Партия по своей природе является свободным объединением граждан, которое, как и всякое другое объединение, не поддается внешнему воздействию, поскольку оно противоречит общему закону. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые. Оно не имеет права спрашивать у членов какой-либо группировки, каковы их политические идеи и каково их политическое прошлое. Государство не имеет права ни штемпелевать политических убеждений, ни устанавливать условий, при которых этот штемпель может быть наложен. Ни в одной свободной стране не было попыток подобного вмешательства». (М.Я. Острогорский «Демократия и политические партии»)

9.1. О каких принципах демократического государства в отношении политических партий идет речь в данном отрывке?

9.2. Сформулируйте основные цели политической партии.

9.1 - В отрывке говорится о полной независимости политич. партий от гос-ва. Принципы: гос-во не имеет право спрашивать о политич. идеях у членов партии, а также какое у них политич. прошлое; не имеет право устанавливать перед ними условия, штемпелевать политич. убеждения.

9.2 - Цели: 1. являться свобод. объединением граждан;
2. не поддаваться внеш. воздействию;
3. противоречить общему закону.

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

1. „Современные герои молодёжи“.

В настоящее время, у современной молодёжи совершенно другие моральные ценности, принципы и нравственности. Они по-другому мыслят, думают, воспринимают, формируют, воспринимает многое вещи иначе. Но одно осталось у всех поколений остаётся во все времена – это мы герои, кумиры. Для молодёжи кумир – это люди, на которых они пытаются равняться, быть похожими. Бывает, что они полностью копируют их: внешний вид, стиль общения, интересы, рацион питания и т.д. Героями молодёжи становятся люди из тех сфер, которыми они увлекаются или интересуются. Они могут быть актёры, писатели, спортсмены, пиджакеры, певцы и многие другие.

Моя позиция в данном вопросе является положительной при некоторых условиях. Когда ребенок пытается равняться на человека, который добился определённых своих целей и стал успешным в современном обществе – это нормально, и очень даже хорошо. Ребёнку, тем самым будет намного легче определиться со своими целями и местами по жизни, а также он будет иметь пример для подражания, а это очень важно при взрослении человека и выходе во взрослую жизнь. Но, другой вопрос, главное чтобы этот ребенок не копировал своё поведение, потому что при некоторых, например, политических вопросах ~~наверное~~ лучше будет высказать своё мнение, чем мнение своего кумира. А также, не мало важно будет правильное действие от этого самого героя в его жизни. Главное, чтобы он понимал, что он является кумиром и герой современного поколения, и все действия, которые он будет совершать – дети могут будут повторять. Поэтому этот герой должен подавать правильный пример и быть ~~еще~~ достойным.

Я, например, являюсь большим любителем футбола. И я для себя выбрал именно из этой сферы своих героев и кумиров. Например, мой кумир является

Кристиану Роналду. Он проводит множество благотворительностей, помогает бедным, имеет правильный и здоровый режим питания. Настоящий профессионал своего дела! Так же, я бы хотел поклониться Микеле Месси! Он так же помогает многим бедным, проводит помощь своему бедному городу в родной Аргентине, а также помогает больным детям с лечением раковых клеток и серьёзных болезней. Я очень уважаю этого человека. Ну и из русских футболистов я мне нравится Игорь Акинфеев. Он так же помогает больным детям и строит множество спорт-инфра в нашей стране. И вообще, вообще развивается спорт в нашей стране. Я очень люблю и уважаю этих людей, они настоящие герои для подражания.

В заключение хочется сказать, что иметь своего героя или кумира — это хорошо. Но главное подбирать с умом себе героев, чтобы никому ничего не навредить. Ну и по возможности, самому стремиться стать таким героем для кого-то.