

Шифр 099

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Оценка	10	3	10	4	4	8	5	8	8	100
Член жюри	8	2	0	2	2	5	0	4	4	67
Член жюри	8	2	0	2	2	5	0	4	4	67

все
40%

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Нормативные акты обладают различной юридической силой.
2. Понятия «право» и «закон» тождественны.
3. Юридическое лицо не является субъектом правоотношений.
4. Конституция РФ 1993 г. закрепляет принципы сменяемости судей и их зависимости от мнения народных заседателей.
5. Абсолютная монархия существует в некоторых странах на современном этапе развития.
6. Демократическое государство всегда является федерацией.
7. Одной из приоритетных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.
8. Гражданский брак (зарегистрированный в ЗАГСе) является официальным законным браком.
9. Интернет, в отличие от, например, прессы, не имеет отношения к СМИ.
10. США является президентской республикой

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) монополия на власть одной партии, уничтожение оппозиции, вождь во главе партии, бесконтрольность власти, карательная система, Германия 30-х гг. XX в.

тоталитаризм, тоталитарный режим

2) государство, обеспеченность и незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина

Правовое государство, правовая политика

3) Долговременное общественное объединение, завоевание или осуществление власти, четкая организационная структура, наличие политической программы, наличие устава, стремление к созданию массовой опоры в гражданах

демократия

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

По форме государственного устройства государство может быть монархией или республикой. При монархическом правлении во главе государства стоит монарх и его власть, как правило, передается по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой сословно-представительной монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может считаться Великобритания.

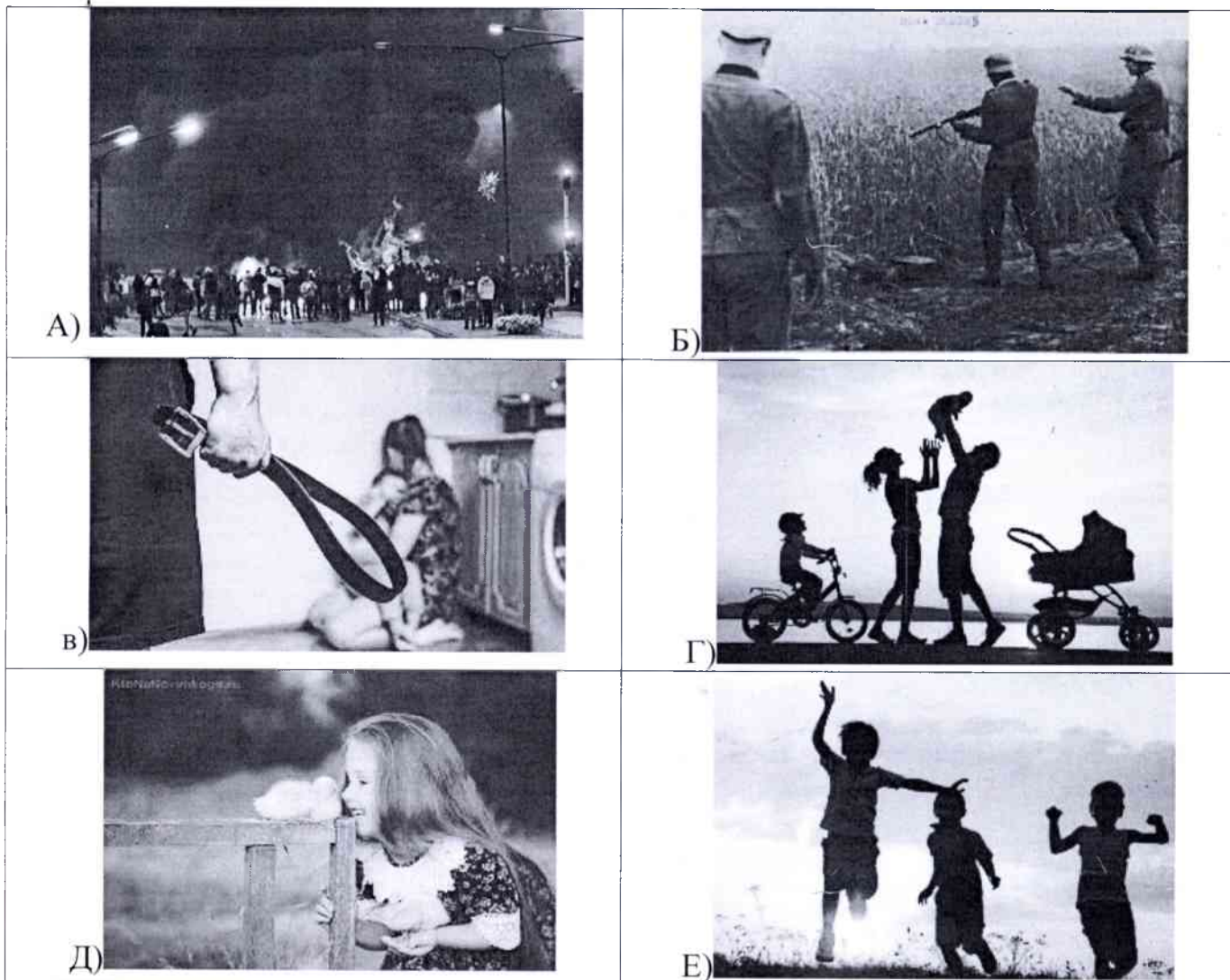
Конституционными монархиями могут считаться Франция, Германия, Швеция и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и дуалистические (ничем не ограниченные) монархии.

4. На основании приведенных ниже изображений выполните следующие задания:

4.1. Дайте определение морали.

4.2. Определите, какие базовые моральные категории отражены в изображениях.

4.3 Сформулируйте нравственные проблемы, которые затрагивают данные изображения.



4.2 Мораль - совокупность коллектив основанного на разном нравственном законе чужих выражений, отражено данного моральное критерии - отношения в семье, детство, воспитание (митинги), санкции, проблемы насилия.

4.3 Домашнее насилие - проблема в семье - В

Санкции, воспитание - Б, А

Семья, агрессивное детство - Г, Д, Е

5. Сформулируйте логическое противоречие, приведенное в диалоге персонажей.

«Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?»
– «Нет, и не существует». – «Это Ваше убеждение?». – «Да». – «Как же Вы говорите, что их нет? Вот Вам уже одно, на первый случай».

(И.С. Тургенев «Рудин»)

В диалоге персонажей существует два мнения. Один считает, что убеждений не существует, а другой напротив утверждает об их существовании приводя в пример позицию собеседника как убеждение. Я согласна с мнением, что убеждения имеют место быть при том у каждого человека свои. На позицию, на мнение может быть возмущающий и вещей - это и есть убеждение. К примеру, утверждение, убеждений нет уже им является, как и сказал один из персонажей диалога. Я считаю что один из них неправ, говоря о несуществовании убеждений.

6. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания.

Христианская притча «Простые ответы» гласит:

Пришел как-то человек к старцу и спрашивает:

- Скажи, кто мудр?
- Кто мудр? – переспросил старец. – Тот, кто видит будущее.
- А кто зовётся сильным?
- Кто силен? Тот, кто побеждает страсти, – ответил старец.
- Кого можно назвать богатым? – спросил человек.
- Кто богат? Тот, кто доволен своей долей.
- А что делать человеку, чтобы сохранить жизнь?
- Не жалеть жизни своей для Бога и своих близких.
- А чтобы умереть?
- Для этого необходимо пить, есть и веселиться.

6.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ.

6.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций.

6.1 Притча повествует о трагедии жизни по мнению старца.
6.2 Во-первых, нужно жить осознанно и "видеть" будущее.
Во-вторых, быть благодарным за все, что у тебя есть, ведь есть доброты - значит, есть добавьмоги своей доле в текущее время.
В-третьих, нужно жить не только для себя, не бесаьса все время, т.е. всю жизнь, нужно уважать Бога и людей, как сказал старец.

7. Решите экономическую задачу.

На рынке кедровые шишки стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные кедровые орехи – 3000 рублей за кг. Что выгоднее покупать (не считая затрат на очистку шишек), если в 1 кг кедровых шишек, в среднем, содержится 400 грамм ядер?

400 гр. ядер = 1000 рублей
1 кг ядер = 3000 рублей
400 · 3 = 1200 гр. ядер
1000 гр. ядер = 3000 руб.
1200 гр. больше по стоим. 1000 гр (3000 руб)

Ответ: Выгоднее покупать очищенные кедровые орехи за 3000 руб за кг.

8. Восстановите в приведенной ниже таблице признаки парламентской и президентской республик

Парламентская республика	Президентская республика
Президент избирается парламентом	парламент избирается президентом
Парламент - управленческая и исполнительная власть	Президент - глава государства и исполнительной власти
председатель правительства назначается парламентом	Председатель правительства назначается президентом
Правительство несет ответственность перед парламентом страны	(правительство) несет ответственность перед парламентом страны

9. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.

«Партия по своей природе является свободным объединением граждан, которое, как и всякое другое объединение, не поддается внешнему воздействию, поскольку оно противоречит общему закону. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые. Оно не имеет права спрашивать у членов какой-либо группировки, каковы их политические идеи и каково их политическое прошлое. Государство не имеет права ни штемпелевать политических убеждений, ни устанавливать условий, при которых этот штемпель может быть наложен. Ни в одной свободной стране не было попыток подобного вмешательства». (М.Я. Острогорский «Демократия и политические партии»)

9.1. О каких принципах демократического государства в отношении политических партий идет речь в данном отрывке?

9.2. Сформулируйте основные цели политической партии.

9.1. В данном отрывке речь идет об о запрете вмешательства партий в жизнь граждан с свободой прав человека, праве выбора в демократическом государстве.

9.2. Основными целями политической партии является распространение позиций, наличие в обществе новых идей и предложений в отношении разных сфер жизни общества, политические цели, расстановка кадров и изменений и попытка вывести данные изменения например, в политику нахождение единомышленников по конкретному направлению.

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

"Глобализация и этнос: есть ли будущее у малых народов"

Данная проблема в нашей стране имеет маргинальную роль как и в экологическом смысле, так и в социальном. В дополнение к этому она также распространена в обществе довольно широко.

Актуальность этой проблемы раскрывается в том, что большинство малых этнических народов сейчас испытывают трудности из-за большого прироста, имеющего место в современной мире.

Следует из этого, проблема является действительно серьезной, поэтому стоит обратить внимание и задуматься: "Есть ли какое-то будущее у малых народов этноса?"

Я считаю, что данная тема – тама, которую стоит поднимать, по крайней мере, из-за прироста, привлекательности. Во-первых, в связи с многочисленными экологическими проблемами большинство из малых народов этноса, приспособленные к жизни в природных условиях, испытывают сложности. Стоит акцентировать на том, что в данной области, по сравнению с другими – экологическими, происходит загрязнение водоемов из-за неадекватной обработки отходов и другой производственной деятельности. Кроме того, большое количество из-за засух. А еще много других факторов вредят жизни малых народов. Во-вторых, все это ресурс, являющееся необходимым для жизни малых народов, следовательно с увеличением загрязнения и истощения ресурсов, будущего у малых народов этноса может и не быть. Во-вторых, процесс глобализации зависит от рыночных проблем мира, одна из таких – глобальное потепление. Данный фактор может сказаться на жителях малых народов живущих в суровых природных условиях, но привлекательных к другим народам. В-третьих, многие люди

народа этноса сейчас переходят к активной
сферной жизни из-за более конкурент-
ных условий в сферной сфере
следовательно, некоторые населения отбе-
дываются от своих малых народов это
также является препятствием для бу-
дущего существования таких народов этно-
сов.

Если брать, можно сказать, это пробле-
ма и данность, тогда видят риск остаться
без будущего из-за множества серьезных
проблем модернизации. Я считаю, что
с каждым годом численность таких
малых народов этноса сокращается, а
значит, возможно, когда-то в будущем та-
кие народы пропадут, если не решать эко-
логические проблемы, а также социальные,
связанные с будущими этноса.