

Шифр 095

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Оценка	10	3	10	4	4	8	5	8	8	100
Член жюри	9	1	2	1	4	6	1	8	6	71
Член жюри	9	1	2	1	4	6	1	8	6	71

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- Нормативные акты обладают различной юридической силой.
- Понятия «право» и «закон» тождественны.
- Юридическое лицо не является субъектом правоотношений.
- Конституция РФ 1993 г. закрепляет принципы сменяемости судей и их зависимости от мнения народных заседателей.
- Абсолютная монархия существует в некоторых странах на современном этапе развития.
- Демократическое государство всегда является федерацией.
- Одной из приоритетных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.
- Гражданский брак (зарегистрированный в ЗАГСе) является официальным законным браком.
- Интернет, в отличие от, например, прессы, не имеет отношения к СМИ.
- США является президентской республикой

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) монополия на власть одной партии, уничтожение оппозиции, вождь во главе партии, бесконтрольность власти, карательная система, Германия 30-х гг. XX в.

тоталитаризм, тоталитарная политическая система

2) государство, обеспеченность и незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина

либерализм, демократия

3) Долговременное общественное объединение, завоевание или осуществление власти, четкая организационная структура, наличие политической программы, наличие устава, стремление к созданию массовой опоры в гражданах

партия, авторитарная политическая система

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

По форме государственного устройства государство может быть монархией или республикой. При монархическом правлении во главе государства стоит монарх и его власть, как правило, передается по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой ~~сословно-представительной~~ монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может считаться Великобритания.

Конституционными монархиями могут считаться Франция, Германия, Швеция и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и ~~дуалистические~~ (ничем не ограниченные) монархии.

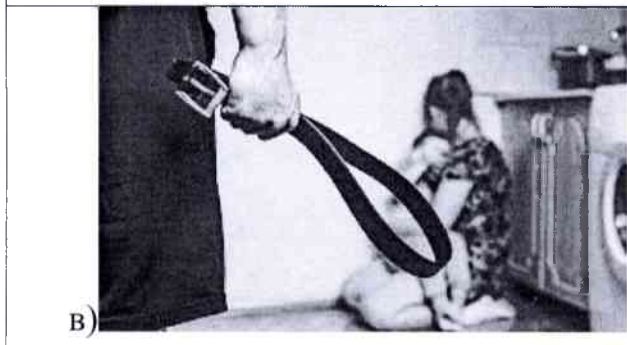
абсолютные

4. На основании приведенных ниже изображений выполните следующие задания:

4.1. Дайте определение морали.

4.2. Определите, какие базовые моральные категории отражены в изображениях.

4.3 Сформулируйте нравственные проблемы, которые затрагивают данные изображения.



- 1) Иллюзии - это искаженное представление в процессе формирования образа природы и человека, которые в объекте не имеют следствия
- 2) сказочные персонажи, взаимоотношения детей, отцы и дядя Алей, семья, защита природы, любовь и животные.
- 3) нравственные проблемы: проблема взаимоотношений детей; проблема взаимоотношений нас самих; проблема нравственного поведения в бытовых ситуациях; проблема взаимоотношений человека с природой; проблема ~~взаимоотношений~~ взаимоотношений людей друг с другом.

5. Сформулируйте логическое противоречие, приведенное в диалоге персонажей.

«Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?»
– «Нет, и не существует». – «Это Ваше убеждение?». – «Да». – «Как же Вы говорите, что их нет? Вот Вам уже одно, на первый случай».

(И.С. Тургенев «Рудин»)

Логическое противоречие в том, что человек убежден, что убеждений не существует. То, что их не существует - и есть это убеждение. Он противоречит сам себе. ~~убеждений не может не быть~~ убеждений не может не быть, они есть у каждого человека.

6. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания.

Христианская притча «Простые ответы» гласит:

Пришел как-то человек к старцу и спрашивает:

- Скажи, кто мудр?
- Кто мудр? – переспросил старец. – Тот, кто видит будущее.
- А кто зовётся сильным?
- Кто силен? Тот, кто побеждает страсти, – ответил старец.
- Кого можно назвать богатым? – спросил человек.
- Кто богат? Тот, кто доволен своей долей.
- А что делать человеку, чтобы сохранить жизнь?
- Не жалеть жизни своей для Бога и своих близких.
- А чтобы умереть?
- Для этого необходимо пить, есть и веселиться.

6.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ.

6.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций.

- 1) Притча повествует о том, какие ~~должны быть~~ жизненные ценности ~~и~~ необходимо иметь, чтобы жить тем или иным образом, обладая какими-либо качествами.
- 2) Уроки:
 - Великие, богатство и власть, если получить ~~их~~ и не приведут нас к чему хорошему.
 - Для того чтобы жить долго необходимо любить Бога и свою родню, не иметь для нас ничего, даже свои жизни.
 - Мы сами считаем себя сильными и независимыми только в том случае, если мы сами побеждаем страсти, отказывая себе ~~в~~ чаще в том, что очень сильно хотим, или это может плохо сказаться на нашей жизни или семье.

7. Решите экономическую задачу.

На рынке кедровые шишки стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные кедровые орехи – 3000 рублей за кг. Что выгоднее покупать (не считая затрат на очистку шишек), если в 1 кг кедровых шишек, в среднем, содержится 400 грамм ядер?

Выгоднее покупать ~~очищенные кедровые шишки~~. В 1кг шишек - 400г орехов \Rightarrow 600г стоят 1000р, 1000г стоят 3000р. Получается, что в первом случае 1г орехов будет стоить примерно 1,6 рубля (1000:600), что дешевле чем во втором случае, где 1г орехов будет стоить 3 рубля (3000:1000).
Вывод: лучше покупать неочищенные кедровые шишки.

8. Восстановите в приведенной ниже таблице признаки парламентской и президентской республик

Парламентская республика	Президентская республика
Президент избирается парламентом	президент избирается народом; президент избирается парламентом
Президент не имеет права назначать или увольнять министров без одобрения парламента, парламент избирает главнокомандующего	Президент – глава государства и исполнительной власти
Председатель правительства назначается парламентом	Председатель правительства назначается президентом
Правительство несет ответственность перед парламентом страны	правительство не несет такой ответственности перед парламентом страны.

9. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.

«Партия по своей природе является свободным объединением граждан, которое, как и всякое другое объединение, не поддается внешнему воздействию, поскольку оно противоречит общему закону. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые. Оно не имеет права спрашивать у членов какой-либо группировки, каковы их политические идеи и каково их политическое прошлое. Государство не имеет права ни штемпельвать политических убеждений, ни устанавливать условий, при которых этот штемпель может быть наложен. Ни в одной свободной стране не было попыток подобного вмешательства». (М.Я. Острогорский «Демократия и политические партии»)

9.1. О каких принципах демократического государства в отношении политических партий идет речь в данном отрывке?

9.2. Сформулируйте основные цели политической партии.

9.1. - 1) возмещение ущерба, нанесенного партией.
2) возмещение ущерба, нанесенного партией.
3) возмещение ущерба, нанесенного партией.
4) возмещение ущерба, нанесенного партией.
9.2. Цели: 1) защита и охрана политических свобод граждан, путем обращения их, насилием, с помощью сил и.
2) защита граждан от действий большинства. 3) Показать людям что выбор только из государства на политическом в стране.

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

«Если только быть богатим и счастливым, не ходи в школу» -
Р. Киплинг

В современном мире люди по уровню культуры образованы настолько, насколько это возможно. Если раньше еще не было в школе ~~такого~~ считали, что по их виду они выйдут, то сейчас люди знают, что ~~они~~ они учатся по-прежнему счастливо и обильно жизнь не меняется никак.

Действительно, ведь учеба в школе многим кажется очень трудной и невыносимой задачей. Люди могут не пойти с одноклассниками или учителями, и каждый день будет даваться тяжело. Люди пытаются ^{найти} альтернативу: необходимо будет учиться ^{на} работе и выступать перед публикой, выходить из этой зоны комфорта. Но это же мало кому покажется приятным. Но можно ли как-то издать этот ~~выход~~?

В наше время действительно есть выход из этого положения. После того, как кто-то действительно предпринимает это учебу в школе. Ведь сейчас можно зарабатывать много ~~идеально~~ не имея образования. В развитии культуры стали появляться такие «профессии» как блогеры. Можно прямо писать свою жизнь и зарабатывать на этом хорошие деньги. Есть множество таких примеров. Люди не имеющие никакого образования начинают сейчас получать значительно больше денег, потраченных на учебу в школе ~~годы~~. Видно это все ~~лучше~~ в 21 веке. Все люди и женщины ~~в~~ идут учиться на такие профессии как архитектор, инженер и так далее. Ведь для этого нужно мало учиться и это довольно просто.

Знаю, если бы и будет так продолжаться в школах страны много увеличится количество людей, желающих как-то ~~открыть~~ в науке «изобрести мир вокруг». Люди того ~~не~~ школе не занимаются о том, насколько важно и интересно можно жить, учась в школе. Они не знают это и ничего не узнают.

Если родители могут найти альтернативную учебу в школе и получить образование, но так или иначе ~~вышли~~ ~~стать~~ ~~эти~~ ~~такие~~ ~~стараются~~ ~~своих~~ ~~детей~~ ~~в~~ ~~школу~~ и ^{подумать}

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
2020-2021 гг.

пока эти государства считают важным.