

I. От языковых фактов к системе языка. Этимология. Фонетика.

А) Какие из данного ряда слов мел, мелкий, моль, блин, млечный, смелый, мельник, молот можно считать родственными? Выпишите данные слова.

Б) Укажите общий компонент значения для выделенной группы слов.

В) Укажите слово, которого нет в данном ряду, но оно является родственным для данной группы слов.

Г) В каком слов из данного ряда произошло фонетическое изменение, в чем оно состоит?

Ответ: А) мел, мелкий, млечный, ~~мельник~~, моль.

Б) Можно предположить, что все данные слова произошли от корня, имевшегося в слове ^{или маленький}молоко в старославянской языке. Эти два понятия и сейчас частично связаны, т.к. маленький ребенок питается преимущественно молоком матери. Мел маленький и белый, мелкий - маленький (ребенок), моль - маленькое насекомое, млечный - молочный (раньше было молоко). ~~мельник~~

В) Младенец, молоко

Г) Изменение в слове моль. Звук в ~~то~~ корне изменился. Это может быть связано с полугласием /неполугласием, т.к. скорее всего на месте современного мягкого знака стоял так называемый "ерь" дававший другое действие на 'шоч и другое произношение.

2. Лингвистический тест. слова "на шочи и другое произношение".
А) Догадайтесь, кому посвящено стихотворение. Объясните почему. Как называется такое явление?

Ангел лёг у края небосклона.
Наклонившись, удивлялся безднам.
Новый мир был синим и беззвездным.
Ад молчал, не слышалось ни стона.

Посвящено, вероятно, одному из рабителей, которые были убиты. Или Христу, т.к. есть упоминание ангела, крови, теснота мира.
Это похоже на одну смерть.

Алой крови робкое биение,
Хрупких рук испуг и содроганье.
Миру снов досталось в обладанье
Ангела святое отраженье.

Тесно в мире! Пусть живет, мечтая
О любви, о грусти и о тени,
В сумраке предвечном открывая
Азбуку своих же откровений.

Н. Гумилев

Б) Укажите функцию инфинитива (подчеркните глагол в инфинитиве как член предложения) в каждом примере из стихотворений А. Ахматовой.

1. Запрещаешь петь и улыбаться,
А молиться запретил давно.

2. Здесь напрасным кажется мечтать.
3. Ты пришел меня утешить, милый,
Самый нежный, самый кроткий....
4. Милый! не дрогнет твоя рука.

И мне недолго терпеть,
 Вылетит птица — моя тоска,
 Сядет на ветку и станет петь.

Ответ: 1) Инициатив является дополнением (запрещающей
 нет)
 2) Инициатив является подглаголом (мечтать
 что делает?
 кажется напрасным)
 3) Инициатив является обстоятельством (пришел
 зачем?)
 4) Инициатив является сказуемым, потому что в
 предложении "И мне недолго терпеть" не может не
 быть главной членов. Подглаголом, которое выполняло
 бы действие, нет => "терпеть" - сказуемое.

3. Лингвистический тест. Лексикология, фразеология и культура речи.

А) Установите слово или фразеологизм (значение фразеологизма отмечено знаком *). Что общего между данными словами?

Значения	Ответ
Человек, который живет за чужой счет	Паразит
Кормушка для скота, прикрепленная к стене; воспитательное учреждение	Бог. Комедия
Изысканное кушанье	Деликатес
Прием пищи в середине дня	Обед, снест, полдник
Вещество, вызывающее отравление	Яд
Становиться скучным, неприятным от однообразия или частого повторения	Приедаться
Резкий, вызывающий раздражение, боль; язвительный	Едкий
Пища	Еда
Крупное, хищное млекопитающее с густой шерстью; неуклюжий человек	Медведь
Гриб из семейства пластинчатых с хрупкой шляпкой, имеющей обычно красную, розовую, зеленую или лиловую	

Слова, скорее всего, исторически родственные, т.к. могут вос-
 дать к одному корню с значением "есть, еда, принимать пищу".

окраску	
Жить за чужой счет*	На чужих харчах
Жить напрасно, не принося пользы*	Итани протираю, когда
Недостаточно опытен; молод еще, чтобы браться за какое-либо серьезное дело*	Молоко на чубе не обожгло
Быть близкими приятелями*	Быть закадычными друзьями

Б) Какую функцию выполняют фразы «Ты завтракал?» или «Ты ел сегодня?», «Ели ли Вы?» в общении человека восточной культуры (жителя Китая, Тайваня, Кореи). Что мы чаще всего говорим в подобной ситуации?

В) В чем различия между фразами «Хлеб-соль», «Добро пожаловать», «Бог в помощь», «Здравия желаю», «Добрый вечер», «Привет»?

Б) В восточной культуре перечисленные вопросы задают при встрече, когда желают выразить уважение или гостеприимство к собеседнику. Эти вопросы замещают наши вопросы типа «Как дела?», «Как здоровье?»

В) Фразы употребляются в разных речевых ситуациях, имеют разный стилистический окрас. «Привет» используем в неформальной обстановке, оно разговорное. «Здравия желаю» в официальной обстановке деловой речи. «Бог в помощь» употребляем в официальной обстановке. «Добрый вечер» является стилистически нейтральным. «Бог в помощь» употребляем в официальной обстановке церковной службе в селе, в неформальной обстановке разговорное. «Хлеб-соль» можно считать устаревшим.

4. От языковых фактов к системе языка.

А) Определите, по какому смысловому принципу можно сгруппировать предложения. Выделите группы в зависимости от значения общего компонента.

1. Аудитория была полупустой.
2. Вседозволенность ведет к полуграмотности
3. Он нашел полуистлевшее письмо.
4. Она надела полусапожки.
5. Они находились в полуметре от машины.
6. Полуграмотность хуже безграмотности.
7. Полукруг — сегмент круга, хордой которого является диаметр этого круга.
8. Студент Иванова В.С. не закончила полугодие в связи с болезнью.
9. Этот роман можно отнести к явлению так называемой полулитературы.

Б) В чем особенность значения слов полуголый и полуодетый?

В) Можно ли утверждать, что существует разница значений пар слов ползверя - ползверь и полуночный - полночный? Аргументируйте свое мнение.

Ответ: 1, 7, 8, 5 - слова с частью полу- обозначают

половину от целого (от аудитории, времени, круга)
 II группа - 2, 4, 9 - слова с частью полу- являются действительными существительными, обозначающими реальный предмет или явление.

III группа - 3, 6 - прилагательное значение незавершенного действия.

б) Полуодежда имеет значение, что кто-то снимал одежду и к моменту речи снял половину

Полуодежкой имеет значение, что кто-то надевал одежду, и на данный момент на нем половина из того, что должно быть надето.

в) Да, слова отшматываются. Ползверь - половина от животного (например, после убийства разделили напополам). Полузверь - существо, которое как-то-то является зверем, на половину человеком. Полуночный может быть срок бараты, т.е. зашифрованную половину ночи. Полночный может быть бой курантов, т.е. действие, происходящее в 12 часов ночи.

5. От языковых фактов к системе языка. Морфемика. Морфология.

А) Укажите часть речи данных слов, произведите морфемный анализ словоформ заречье, кто-нибудь, это, светло, приду, обувь, прорубите, булабочка, павлиний, бегом, курский, устав. При вариантном членении сделайте все варианты членения. Как называются данные слова с вариантным членением?

Б) Найдите морфему, которая есть во всех словах ряда. Определите ее значение.

Колдунья, жилье, братья, тряпье

Ответ: заречье - существительное: заре^к и ^че^к

кто-нибудь - местоимение: кто-^ни^будь

это - местоимение или предлог: это или ^это

Светло - наречие или слово категории состояния: ^свет^ло

Приду - глагол: ^при^ду

Обувь - существительное: ^обу^вь

Прорубите - глагол: ^про^ру^би^те

Булабочка - существительное: ^бу^ла^бо^чк^а или ^бу^ла^бо^чк^а

Павлиний - прилагательное или существительное (возможно, есть какое-либо вещество павлиний): ^пав^ли^ни^й или ^пав^ли^ни^ны

Бегом - наречие или существительное: ^бе^го^м или ^бе^го^м

Курский - прилагательное: ^ку^рс^ки^й

Устав - существительное или герундий: ^ус^тав^о или ^ус^тав^а

Чаще всего слова с вариантным членением многозначны. Возможно, это полиморфы

Кроме корня во всех словах данного ряда есть

окончания. Но они не одинаковые, хотя можно сказать что окончания указывают на форму слова, точнее, помогают изменить существительные по падежам и числам. Во всех словах есть „б“ между корнем и окончанием. Это положение является преднослов- кой к тему, то „б“ - суффикс. Тогда он может иметь ~~то~~ не смысловое значение, а функциональ- кое, т.к. без него буквы окончания обозначали бы один звук, а с ним обозначают два. Возможно, он остался от староглавдянского „erb“, чтобы сохранить [j]

6. От языковых фактов к системе языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

А) Образуйте формы слова.

1 лица единственного числа будущего времени от слова *восхитить*, *молоть*,

3 лица единственного числа настоящего времени от слова *кудахтать*, *елозить*,

Страдательные причастия от слов *обгрызть*, *скачать*

Глагол со значением «обставлять мебелью» от существительного *мебель*.

Б) Укажите часть речи подчеркнутых слов, вставьте пропущенные буквы.

Разметку, запрещающую парковку, нанесли (в) отсутстви.. водителя.

(В) продолжени.. темы выступил представитель профсоюза.

1. Мне пошли (на) встречу (в) связи с долгим отсутствием.

2. Он пробежал (в) близу дома три раза.

3. Помимо заинтересованности в данной партии товара мы так (же) сможем предложить выгодные условия для дальнейшего сотрудничества.

4. Я сделал это задание, как (то), что было ранее.

Ответ: А) 1 л. ед. ч. буд. вр.: восхищу, буду молоть (или смолочу, если можно менять вид глагола)

3 л. ед. ч. наст. вр.: кудахчет, елозит

Страд. прич. обгрызанный, скаченный

Глагол со знач. „обставлять мебелью“: мебелировать

Б) Разметку, запрещающую парковку, нанесли в отсутствии водителя.

В продолжение темы выступил представитель профсоюза.

Мне пошли навстречу ^{предлог} в связи ^{предлог} с долгим отсутствием.

Он пробежал вблизи ^{предлог} дома три раза.

Помимо заинтересованности в данной партии товара, мы

также ^{предлог} сможем предложить выгодные условия для

дальнейшего сотрудничества

7. Я сделал это задание как ^{союз} то, что было ранее.

От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Есть два события. *Воробьи барахтаются в песке и вечером ожидается дождь.* Между ними, в народных представлениях, существуют определенные отношения. А) Назовите вид отношений. Как эти отношения можно выразить? Б) Запишите возможные варианты синтаксического выражения данных отношений, укажите средство выражения этих отношений. В) Укажите способы выражения источника данного мнения.

Ответ: А) Возможна причинно-следственная связь. Ее можно выразить следующим образом: „Если воробьи барахтаются в песке, то вечером ожидается дождь.“ (через слотноподчиненное предложение с союзом *если*)
 „Воробьи барахтаются в песке, значит, вечером ожидается дождь“ (слотноподчиненное и слотное-членные виды связи)
 „Воробьи ~~и~~ барахтаются в песке - вечером ожидается дождь“ (слотноподчиненное бессоюзное).
 В) В народе говорят: „Воробьи ...“ (через прямую речь)
 В народе считают, что если ... (через косвенную речь)

8. От системы языка к тексту. Лексикология.

А) Подберите предложение, где можно заменить *любой* на *каждый* или *всякий* в предложении. Б) Подберите по 1 предложению, где нельзя заменить *любой* на *каждый* или *всякий*. В) Укажите различное в значении данных слов.

Ответ: А) *Любой из нас нуждается в любви.*
 Б) Она сказала, что примет *любой* его выбор.
 В) Разница заключается в том, что в варианте (А) *любой* - каждый или всекий, т.е. все без исключения без выбора нуждается в любви.
 В варианте (Б) подражательствуем наличие определенного выбора ^{из ряда вариантов}, но возможности только одного из них, в то время как при замене на *каждый* или *всекий* уже возникнет возможность нескольких вариантов, которые будут отличаться.

9. От системы языка к тексту. Пунктуация.

Составьте предложение, в котором между всеми словами необходимо поставить запятые. Условие: в предложении не должно быть однородных членов предложения.

Ответ: Я, ^{воодуше-}наверное, ^{соби-}приду, ^{засекая}(чтобы, устав) заботиться.

10. От языка к тексту. Культура речи. Стилистика.

А) Укажите лингвистическое явление, находящееся в основе данных примеров.

1. Мария Ивановна в интересном положении.
2. ...а душа покойного радоваться будет. Может, он что-нибудь и вымолит там для тебя!
3. Начальник безосновательно принял рискованное решение.
4. В некоторых странах для получения информации используют допросы с пристрастием.
5. В ходе спецоперации произошла нейтрализация боевиков.

Б) Каковы его функции? В) Приведите 2 примера из вашего речевого опыта. Г) Попробуйте изменить фразу, используя данное лингвистическое явление (высказывание оформите высоким стилем).

«Дурачина ты, простофиля!

...

Вернись, дурачина, ты к рыбке;

Поклонись ей, выпроси уж избу». (А.С. Пушкин)

Ответ: А) В 3-5 примерах есть слова официально-деловой речи.

В 1 и 2 примерах некоторые слова используются в переносном смысле, который характерен для разговорной речи.

Б) Это используется для корректного выражения смысла и соответствия предложению речевой ситуации. При этом речь оформлена в нейтральном или высоком стиле.

Г) Шутливый тон, неформальный!

...

Вернись, шутливый, ты к рыбке;

Поклонись ей, выпроси избу».