

Шифр 112 92

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	10	15	10	15	10	9	10	8	107
Балл за работу	7	10	4	9	7	5	2	6	8	6	64
Подпись проверяющего	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ	СФ

Задание 1. Нужны ли знаки препинания между стоящими рядом подчинительными союзами? Вставьте их, если это необходимо. Мотивируйте свои действия.

Это означало, что, когда шлюпка начнет грести к катеру, снос будет наибольшим из возможных.

Как страшно сказал Монтень о том, что если вы прожили год и видели смену времен года, то ничего нового вы уже не увидите?

Ответ: Это означало, что, когда шлюпка начнет грести к катеру, снос будет наибольшим из возможных. Внутри придаточной „что снос будет наибольшим из возможных“ стоит придаточная (когда это будет?) „когда шлюпка начнет грести к катеру“, которое выделяется запятыми, потому между „что“ и „когда“ стоит запятая.

См. разбор второго предг. на последн. странице

Задание 2. Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова (подчеркнуты долгие звуки). С какой орфоэпической закономерностью вы столкнулись?

- а) [а] [а] [к] [с];
- б) [з] [и] [у] [л'] [и] [а];
- в) [и] [в'] [л] [а];
- г) [м'] [а] [к] [с] [и] [а] [р];
- д) [о] [н] [а], [т].

Ответ: а) касса в) вишна г) кашиссар д) тонна б) шлюпки
В словах „касса“, „вишна“ и „тонна“ есть долгие звуки [с], [л'] и [н], т.к. они стоят после ударного слога. В слове кашиссар нет долготы [с], т.к. двойная согласная (-сс-) стоит перед ударным слогом. Аналогично в в слове шлюпки аналогично.

Задание 3. Докажите, что приведенные ниже слова являются старославянизмами.

Плен, ладья, возвращение, надежда, единый.

Ответ: Плен, возвращение для современного русского языка характерно „обращивать“ согласные (согласные) гласными. Пример: грань – оборона. старослав.

Лавы, надежда – для старославянских характерны
рыба, начинающиеся на я-, ра-, на- и т.д.
„Единый“ – начинается с я и я и т.д.

Задание 4. Выберите правильную форму имени собственного. Свой ответ мотивируйте.

В городе Курск / Курске.

На озере Ильмень / Ильмене.

На острове Новая Земля / Новой Земле.

За Москва-рекой / Москвой-рекой.

В пустыне Каракумы / Каракумах.

У полуострова Таймыр / Таймыра.

В селе Горюхино / Горюхине.

На станции Орёл / Орле.

У горы Эльбрус / Эльбруса.

В деревне Владиславка / Владиславке.

Ответ: В городе Курске

На озере Ильмень (имен.)

На острове Новая Земля (состав из двух слов)

За Москвой-рекой (изм. по надежде)

В пустыне Каракумы (с-т + имен.)

У полуострова Таймыр (имен.)

В селе Горюхино (оканчив. на -о)

На станции Орел

У горы Эльбрус (имен.)

В деревне Владиславке

Задание 5. Найдите отличие в значении следующих словосочетаний.

Словосочетание 1	Значение	Словосочетание 2	Значение
Бросить камень	Камень является объектом действия (прямое дополнение)	Бросить камнем	Бросить камнем (в каком-то) косвенное дополнение
Жертвовать что	прямое дополнение. Исчерпывающе какому-то объектам	Жертвовать чем	косвенное дополнение. Жертвовать чем-то для чего-то
Наблюдать что	увидеть, заметить что-то. (прямое дополнение)	Наблюдать за чем	Детально следить за чем-то. (косвенное дополнение)

Удостоить чего	Наградить Быть достойным кого-то	Удостоить чем	Быть Наградить (сделать достойным) кого-то чем-то
Удовлетворять что что Удовлетворять исполнительность был	Удовлетворить непосредственно какой-то объект (Высшийший иждив иначе дополнения)	Удовлетворять кому какому Удовлетворять требованиями (т.е. быть удовле- вляющим по какому-то критерию, по какому-то критерию)	Удовлетворить объект не напрямую, а с помощью чего-то (Данное иждив, каким-то дополнением)

Задание 6. Выберите правильную форму сказуемого. Сформулируйте правила согласования подлежащего и сказуемого, которыми вы руководствовались.

Ряд новых домов стоял / стояли в конце деревни.

Три книги лежит / лежат на столе.

Пробило / пробил десяти часов.

Все три всадника ехало / ехали молча.

Институт окончил / окончили триста один студент.

Ответ: 1) Ряд новых домов стоял в конце деревни. (подлежащее является „ряд“ (Им. падеж, ед. число, муж. род), который сочетается со сказуемым „стоял“ (прим. время, ед. число, муж. род)).

2) Три книги лежат на столе. (т.к. подлежащее три книги” множ. числа, то сказуемое „лежат” также множ. числа (3 лица (три книги - они)).

3) Пробило десяти часов. (относительное предложение (нет того, кто выполняет действие) с безличным сказуемым. Чтобы использовать сказуемое „пробило”, можно вставить „подлежащее (Часы пробил десяти)).

4) Все три всадника ехали молча (подлежащее „три всадника” (имен. число) сочетается со сказуемым „ехали” (3 лица, множ. число)).

5) Институт окончили триста один студент. (триста один студент” - подлежащее, которое сочетается со сказуемым „окончили” (ед. ч. м.р.), хотя и пишется триста один студент - множественное число)

Задание 7. Соотнесите слова, бытующие в диалектной речи жителей ХМАО-Югры, с их значениями.

Вица	1
Горбуша	7
Дёжа	4
Капалуха	8
Корчага	5
Курья	9
Литовка	1
Мерёжа	3
Няша	2
Плётка	10

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9 класс**

Список значений: 1) большой глиняный сосуд, горшок для различных хозяйственных надобностей; 2) деревянная кадушка для приготовления хлебного теста; 3) деревянный ящик с ляжками в виде ранца для переноски соли на соляном промысле; 4) жидкая грязь; 5) коса с длинной рукоятью; 6) ловушка на птиц из конского волоса; 7) рыболовная снасть конусообразной формы, состоящая из сети, натянутой на обручи; 8) самка глухаря; 9) старое русло, глухой рукав реки; 10) тонкая ветка дерева.

Задание 8. Выберите необходимый в данном предложении знак препинания: запятую, двоеточие или тире. Свой ответ мотивируйте.

Дунул ветер (→) все дрогнуло, оживило и засмеялось.

Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной (;) не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой.

Пётр Петрович взял на себя часть наших хлопот (;) сам вызвался донести свёртки и тяжёлый чемодан.

Ответ: [Дунул ветер] – [все дрогнуло, оживило и засмеялось] (резкая смена действий, подходящий пример: Бросок – мяч в корзину.)

Пётр Петрович взял на себя часть наших хлопот: [сам вызвался донести свёртки и тяжёлый чемодан.] (вторая часть предложения касается также именно хлопоты взял на себя Пётр Петрович. Подходящий пример: Мы едем на ремонт, помогая обои и помогая плитку.)

Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной; не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой. (Вторая часть предложения касается почему сын не может глядеть спокойно на горе матери, поэтому тире не может быть Отчизне (матери) холоден душой.)

Задание 9. В приведенных ниже примерах допущены ошибки в употреблении фразеологизмов. Исправьте их.

Предложение с ошибкой	Исправленный вариант
И как только у него язык поворачивается так писать	И как ^{только} у него язык поворачивается так говорить
Мои слова он принял за звонкую монету	Мои слова он принял за истинную монету
Это не заявление, а федькина грамота	Это не заявление, а оринькина грамота
И вспоминай как звали	И <u>нашим</u> как звали.
Покупателей не было, и магазин полетел в трубу	Покупателей не было, и магазин <u>вышел</u> в трубу. ?

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9 класс

Вся эта ваша идея гроша не стоит	Эта ваша идея ничего не стоит.
Что ты порешь чепуху?	Что ты хв хвастит переть чепуху.
Он освоил новую специальность и стал на самостоятельные ноги	Он освоил новую специальность и встал на ноги.
Он вынужден был задать вопрос ребром	Он вынужден был поставит вопрос ребром.
У тебя должна быть своя голова за плечами	У тебя должна быть своя голова на шее.

Задание 10. Исправьте логические ошибки в предложениях. Объясните, с чем они связаны.

Вариант с ошибкой	Исправленный вариант
Вчера на работе мы ели пирог с бухгалтером	Вчера на работе мы с бухгалтером ели пирог
Рабочий бросил кирпич в песок с умыслом	Рабочий с умыслом бросил кирпич в песок
Дети растут и о том узнают, как много в мире интересных вещей	Дети растут и узнают о том, как много в мире интересных вещей.
Первым Иванова ударил Сидоров	Сидоров ударил Иванова первым. Сидоров первым ударил Иванова.
Вчера журналист взял интервью к представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву	Вчера журналист взял интервью у представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву

Объяснение: 1) Дополнение „с бухгалтером“ должно стоять после подлежащего „мы“ (если нет инверсии), к которому оно относится (мы (с кем?) с бухгалтером). Если дополнение „с бухгалтером“ стоит после слова „пирог“, то логически это бухгалтер входит в состав пирога.

2) Аналогично: „песок с умыслом“ - какой-то особый вид песка, а „бросил с умыслом“ - образ действия (каким образом бросил? как?).

3) Указательное слово „о том“ должно стоять на стыке главной и подчинительной части предложения „о том“ и „как“ нельзя в данном случае разрывать др. членами. См. на обороте

предложения

4) Нарушен ^{логический} порядок слов в предложении, которое различно поднимает (Сидоров это едет? ударил по? Гбанова как? первым)

5) Предлог "к" сочетается с дателыным падежом.
"Предательством" - родительный падеж.

К тому же "взять впервые [у] кого-то".

Задание 1. Второе предложение

[Как страшно сказал Монте о том] ^{о чем?} (кто если _{то кто?})

вы прошли год и видите силу время года),
(то ничего нового вы уже не увидите)

В данном предложении заметна связь между союзами "то" и "если" не стоит, т.к. в придаточной части "то ничего нового вы уже не увидите" союз "то" связан с союзом "если". В принципе, наличие союза "то" по праву не дает ставить замечание между "то" и "если". К тому же, в первом предложении мы можем "выступить" придаточное времени. выделенное заглавными и не потеряйте связи (это означало, что стас будет наибольшим из возмозможных), что мы не можем сказать во втором предложении.