

### Задания

#### 1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Ответ: Даль, Виноградов, Ковалевская, Вавилов, Ландау

#### 2. В какой из пар нет рифмы:

- Договор - матадор
- Партер - кратер
- Алфавит - позвонит
- Завидно - обидно
- Повод - газопровод

Ответ: Ковод - матадор (из-за различия ударных слогов);  
Завидно - обидно (также из-за различия ударных слогов)

#### 3. В одном из русских диалектов есть слово брезг. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

- а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Ответ: б), брызги, ванн.

#### 4. В каком слове есть окончание -а?

- а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искося.

Ответ: 1) четыреста (т.к. если проанализировать слово, окончание не слышится)  
Искоса (-а-судорож, т.к. наречие), дыша (-а-судорож, т.к. глагол)

#### 5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

Ответ: 1)в; 2)ж; 3)г; 4)з; 5)д; 6)а; 7)б; 8)з

Линюшка - это какая-либо малюсенькая предостережка, вывешенная человеком  
Досадишка - это досаженье, раздражение или (пренебрежение)  
Предостереженья ставились что-либо

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветовые прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Ответ: 2.) Белая ворона; 6.) Белая шапка; 3.) Белый френч; 4) Белый человек  
5)

Идея цвета лежит не во всех фразеологизмах. В некоторых "цвет" подразумевается как какая-то символическая черта.

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб<sup>и</sup>ливать, сосредот<sup>о</sup>чивать, подыт<sup>о</sup>живать, укор<sup>а</sup>чивать, зад<sup>о</sup>бривать, осп<sup>а</sup>ривать, обусл<sup>а</sup>вливать, узак<sup>о</sup>нивать, осв<sup>а</sup>ивать, усв<sup>а</sup>ивать, удост<sup>о</sup>ивать, уполном<sup>о</sup>чивать.

Ответ: 1-ая группа: обезб<sup>и</sup>ливать, укор<sup>а</sup>чивать, осп<sup>а</sup>ривать, обусл<sup>а</sup>вливать, осв<sup>а</sup>ивать, удост<sup>о</sup>ивать.

2-ая группа: сосредот<sup>о</sup>чивать, подыт<sup>о</sup>живать, зад<sup>о</sup>бривать, усв<sup>а</sup>ивать, уполном<sup>о</sup>чивать.

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт автор поэмы «Мцыри».

Ответ: М.Ю. Лермонтов - великий русский поэт, поэт, автор поэмы «Мцыри» (здесь с помощью запятой можно подчеркнуть величие автора)  
М.Ю. Лермонтов - великий, русский поэт, поэт, автор поэмы «Мцыри» (здесь с помощью запятой можно подчеркнуть величие автора)

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Ответ: два - это число два (числительное). Я два раза успел попытки (наречие). два в получил два (существительное). два - исел мобильна в число (существительное).

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Ответ: «Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю». Сравнение: «мужь твой аки волкъ». В летописи в летописи когда князь укротил одну червонку или князь, то он князь или князь. В этой летописи были бунтовщики и князь, укротившие себя князь и князь.

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко поблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко вкуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Ответ: Автор использовал игру слов с помощью их словообразования. Эти слова, видимо, являются производными от существительных и наречий и используются в литературе. Например, «поблохело» образовано от существительного «блоха» и наречия «поблохело». Слово «вкуснулось» образовано от глагола «вкушать». Примеры: «вкусно», «вкусно».

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение;
- 3) предложение с вводным словом;
- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельствами в одной части;
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

Ответ:

«Какую музыку я люблю слушать»

«Какую музыку я люблю слушать?» - задала я маме себе вопрос. Я люблю слушать музыку для души, которая наполнит мне в трудный момент, и напоминает меня к своей цели. Всегда замечте или почувствуйте знакомство для меня и мамочки. Если я при этом слушаю музыку.

Всегда все я люблю слушать в к-рек и музыку BTS. Эти песни музыка людей, которые понимают любовь и ценят себя, любят себя, никогда не сдаются и делают для мира. Каждая у меня но всякое настроение и я чувствую укладок мне, и музыка наполнит мне быть себя в руке.

Все люди обязательно любят слушать музыку, а я люблю музыку и слушать на улице, на прогулке, но ведь и на свежем воздухе.

Будущая я все тебе надежда-будет быть высока, но просто будьте нацелены, веди на успех и наслаждайся жизнью!