

Шифр 118 96

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	10	15	10	15	10	9	10	8	107
Балл за работу	2	5	0	14	9	5	1	9	5	7	57
Подпись проверяющего	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>	<i>М</i>

**Задание 1.** Нужны ли знаки препинания между стоящими рядом подчинительными союзами? Вставьте их, если это необходимо. Мотивируйте свои действия.

Это означало, что, когда шлюпка начнет грести к катеру, снос будет наибольшим из возможных.

Как страшно сказал Монтень о том, что, если вы прожили год и видели смену времен года, то ничего нового вы уже не увидите.

**Ответ:** 1) В предложении две подчинительные части, т.е. если предложение выглядит так: [ ], (что, (когда), ), поэтому необходима запятая  
2) В предложении не нужен знак препинания две подчинительные части, т.е. если предложение выглядит так: [ ] [ отом ], (что, (если), то), поэтому необходима запятая.

**Задание 2.** Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова (подчеркнуты долгие звуки). С какой орфоэпической закономерностью вы столкнулись?

- а) [а] [а] [к] [с];
- б) [з] [и] [у] [л'] [и] [а];
- в) [и] [в'] [л] [а];
- г) [м'] [а] [к] [с] [и] [а] [р];
- д) [о] [н] [а], [т].

**Ответ:** а) ~~каса~~ касса

б) иннази

в) всина

г) комсар

д) тонна

**Задание 3.** Докажите, что приведенные ниже слова являются старославянизмами.

Плен, ладья, возвращение, надежда, единый.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Выберите правильную форму имени собственного. Свой ответ мотивируйте.

В городе Курск / Курске.

На озере Ильмень / Ильмене.

На острове Новая Земля / Новой Земле.

За Москва-рекой / Москвой-рекой.

В пустыне Каракумы / Каракумах.

У полуострова Таймыр / Таймыра.

В селе Горюхино / Горюхине.

На станции Орёл / Орле.

У горы Эльбрус / Эльбруса.

В деревне Владиславка / Владиславке.

**Ответ:** 1) Имя Названия городов в мужском роде склоняется, т.к. "город" - м.р.

2) Не склоняется, т.к. озеро - ср.р. Ильмень - м.р.

3) Не склоняется, т.к. остров - м.р. Новая Земля - ж.р.

4) Склоняется, т.к. и Москва и река - ж.р.

5) Не склоняется, т.к. пустыня - ж.р. ед.ч. а Каракумы - мн.ч.

6) Склоняется, т.к. и полуостров, и Таймыр - м.р.

7) Название села не склоняется, т.к. оно ср.р.

8) Не склоняется, т.к. гора - ж.р. Эльбрус - м.р.

9) Склоняется, т.к. и деревня, и Владиславка - ж.р.

**Задание 5.** Найдите отличие в значении следующих словосочетаний.

Словосочетание 1	Значение	Словосочетание 2	Значение
Бросить камень	Бросить именно камень, прямое значение	Бросить камнем	Бросить что-либо, свободно, как камнем.
Жертвовать что	Жертвовать что-либо, отдавать.	Жертвовать чем	Жертвовать чем-либо, костью, здоровьем и т.п., т.е. не факт, что это жертва осуществится.
Наблюдать что	Наблюдать что-либо, т.е. непроизвольно, видеть, наблюдать сверху, т.е. видеть сверху.	Наблюдать за чем	Наблюдать за кем-либо, т.е. сознательно наблюдать, например, наблюдать за другом, т.е. следить за ним.

Удостоить чего	Удостоить чего-либо, например, чести.	Удостоить чем	Удостоить чем-либо, например, поведением.
Удовлетворять что	Удовлетворять кого-либо, например, свои или чьи-то потребности.	Удовлетворять чему	Удовлетворять чему-либо, например, правилам.

**Задание 6.** Выберите правильную форму сказуемого. Сформулируйте правила согласования подлежащего и сказуемого, которыми вы руководствовались.

Ряд новых домов стоят / стояли в конце деревни.

Три книги лежит / лежат на столе.

Пробило / пробили десять часов.

Все три всадника ехало / ехали молча.

Институт окончили / окончили триста один студент.

**Ответ:** 1) Ряд домов (ед. чис.), значит, "стоят".

2) Три книги (мн. ч.), значит, "лежат".

3) Односоставное безличное, значит, "пробило".

4) Три всадника (мн. чис.), значит, "ехали".

5) Триста один студент (ед. чис.), значит, "окончили".

**Задание 7.** Соотнесите слова, бытующие в диалектной речи жителей ХМАО-Югры, с их значениями.

Вица	10
Горбуша	2
Дёжа	9
Капалуха	7
Корчага	5
Курья	6
Литовка	3
Мерёжа	4
Няша	1
Плётка	8

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 класс**

Список значений: 1) большой глиняный сосуд, горшок для различных хозяйственных надобностей; 2) деревянная кадушка для приготовления хлебного теста; 3) деревянный ящик с ляжками в виде ранца для переноски соли на соляном промысле; 4) жидкая грязь; 5) коса с длинной рукоятью; 6) ловушка на птиц из конского волоса; 7) рыболовная снасть конусообразной формы, состоящая из сети, натянутой на обручи; 8) самка глухаря; 9) старое русло, глухой рукав реки; 10) тонкая ветка дерева.

**Задание 8.** Выберите необходимый в данном предложении знак препинания: запятую, двоеточие или тире. Свой ответ мотивируйте.

Дунул ветер (и) все дрогнуло, ожило и засмеялось.

Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной (и) не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой.

Пётр Петрович взял на себя часть наших хлопот (и) сам вызвался донести свёртки и тяжёлый чемодан.

**Ответ:** 1) В предложении две грамматические основы: "Дунул ветер" и "все дрогнуло, ожило и засмеялось".

1) Дунул ветер – всё дрогнуло, ожило и засмеялось. В предложении описана последствие того что дунул ветер, поэтому ставится тире

2) Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной, не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой. В предложении двоякое по смыслу простое предложение поэтому ставится запятая

3) Пётр Петрович взял на себя часть наших хлопот: сам вызвался донести свёртки и тяжёлый чемодан. В предложении перечисляется, что именно сделал Пётр Петрович, поэтому ставится двоеточие.

**Задание 9.** В приведенных ниже примерах допущены ошибки в употреблении фразеологизмов. Исправьте их.

Предложение с ошибкой	Исправленный вариант
И как только у него язык поворачивается так писать	И как только у него язык поворачивается так говорить.
Мои слова он принял за звонкую монету	<del>Мои слова</del>
Это не заявление, а федькина грамота	
И вспоминай как звали	И поминай как звали.
Покупателей не было, и магазин полетел в трубу	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 класс

Вся эта ваша идея гроша не стоит	Вся эта ваша идея и гроша не стоит.
Что ты порешь чепуху?	Что ты несешь чепуху?
Он освоил новую специальность и стал на самостоятельные ноги	Он освоил новую специальность и самостоятельно встал на ноги.
Он вынужден был задать вопрос ребром	
У тебя должна быть своя голова на плечах	У тебя должна быть своя голова на плечах.

Задание 10. Исправьте логические ошибки в предложениях. Объясните, с чем они связаны.

Вариант с ошибкой	Исправленный вариант
Вчера на работе мы ели пирог с бухгалтером	Вчера на работе мы с бухгалтером ели пирог. Неправильная расстановка слов, что меняет смысл предложения.
Рабочий бросил кирпич в песок с умыслом	Рабочий с умыслом бросил кирпич в песок. Неправильная расстановка слов.
Дети растут и о том узнают, как много в мире интересных вещей	Дети растут и узнают о том, как много в мире интересных вещей. Неправильная постановка слов.
Первым Иванова ударил Сидоров	Сидоров первым ударил Иванова. Неправильная расстановка слов.
Вчера журналист взял интервью к представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву	Вчера журналист взял интервью у представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву. Неправильное употребление предлога.