

Задания

1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Ответ: Даль, Виноградов, Ковалевская, Бехтерев

2. В какой из пар нет рифмы:

Договор - матадор

Партер - кратер

Алфавит - позвонит

Завидно - обидно

Повод - газопровод

Ответ: Повод - газопровод

3. В одном из русских диалектов есть слово *брезг*. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Ответ: б) ворчание ; (в) брызги ; а) рассвет

4. В каком слове есть окончание -а?

а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искоса.

Ответ: г) четыреста ; (в) дыша

5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повысить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

Ответ: 1-Е выдвинуть гипотезу; 2-А повысить внимание; 3-З высказать фразу;

высказать мнение; 4-Г обосновать догадку.

4-б детерминированный кредит; 5-Г доказать теорему, 6-не усилить историю, 7-В
предшествующий период; 8-В обосновать теорию.

Лингвистика основана на чем-то покоем на доказательства, а доказательства может
появиться без оснований, интуитивно, интуитивно.

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветочные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ. Не все

1. О мужчине, проявляющем ревность и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Ответ: 1. Синий борода 2. Белый ворона 3. Красное звучание / красное пище

4. Не земной человек / Зеленой 5. Тяжелая душа 6. Белый снег / Вокруг белым - бело

В основе значений этих прилагательных лежит идея цвета, а некоторые фразеологизмы -
лишь цвет. Например, белый борода - белая борода, а у замеченных осталь-
ные обычные фразеологизмы или же они все лишь были цветом, если им
удалось создать фразеологизм.

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезбаливать, сосредото^ачивать, подыто^оживать, укора^ачивать, задабривать,
оспаривать, обусла^авливать, узаконивать, осваивать, усваивать, удо^астаивать,
уполномочивать.

Ответ: 1. Первая группа (гласная о в корне пропущена): подгото^оживать, узаконивать, уполномо-
чивать.

2. Вторая группа (гласная а в корне пропущена): обезбаливать, сосредото^ачивать,
укора^ачивать, задабривать, оспаривать, обусла^авливать, осваивать, усваивать, удо^аста-
ивать.

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учетом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт автор поэмы «Мцыри».

Ответ: М.Ю. Лермонтов - великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри».

Пояснение: точка ставится между подстановкой и сказуемым, выделенными
или нет. В М.Ю. Лермонтов - подлин. в М.Ю. Лермонтов - поэт, автор - одно сказуемое
в М.Ю. Лермонтов, поэтому между словами поэт и автор ставится так как
они являются однородными сказуемыми. Это более правильной постановки
пунктуации знаков препинания.

М.Ю. Лермонтов - великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри».

М.Ю. Лермонтов - великий русский поэт (муниципальный этап 2020-2021 учебный год 7-8 классы) автор поэмы «Мцыри».

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Ответ: существительное - двойка, прилагательное - двойной; глагол - удваивать, наречие - двойной.

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Ответ: Мужа твоего убихом потому что муж твой как волк, похищал всё и грабил, а добрые князья наши спасли деревеньскую землю (деревню). (имеется сравнение аки).

Сравнение: аки волкъ - как волк

Смысловое значение - грабит, крадет.

Плюс словом мужь мой подразумевается мужик/парень

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:
— Простите, мне немножко поблохело!
Блоха бульдогу кротко улыбнулась:
— Простите, мне немножечко вскуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Ответ: глаголы, образованные от существительного с целью передать значение выказывания наиболее точно.

Используются они обычно в устной речи, но иногда (как моя бабушка) и в письменной (книжной) речи.

Блоха → поблохело (созвучно с поблохело) ← поблохеть (бульдог) → вскуснулось (⇒ поблохело - приставочно-суффиксальный способ) и приставочный способ.

Вкуснулось (слова вкус и жарить сочетаются в одном слове) ← вскуснулось ← вскусился.

