

Задания

1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Ответ: Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

2. В какой из пар нет рифмы:

- Договор - матадор
- Партер - кратер
- Алфавит - позвонит
- Завидно - обидно
- Повод - газопровод

Ответ: партер - кратер, т.к. разное ударение.

3. В одном из русских диалектов есть слово *брезг*. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

- а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) презент.

Ответ: б) ворчание

4. В каком слове есть окончание -а?

- а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искоса.

Ответ: г) четыреста, т.к. все остальные слова являются несклоняемыми, т.е. не имеют окончаний вообще.

5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

Ответ: 1-Е, 2-А, 3-З, 4-Ж, 5-Д, 6-И, 7-В, 8-З

Гипотеза - это научная теория, означивший предположение, которое будет доказывать с помощью опыта и экспериментов. Доказка - простое предложение.

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Ответ: 1. Красная шапка. 2. Белая ворона. 3. -
4. Человек голубой крови. 5. Мелодичное звучание.
6. Оливое сердце. Нет, не во всех лежит идея
цвета, например, кровь не может быть голу-
бой.

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ливать, сосредот_чивать, подыт_живать, укор_чивать, зад_бривать,
осп_ривать, обусл_вливать, узак_нивать, осв_ивать, усв_ивать, удост_ивать,
уполном_чивать.

Ответ: О в корне. А в корне.
обезбаливать сосредотачивать
оспиривать, обуславливать укорачивать
удостоивать, уполномочивать
забривать
узаконивать, осветлять, усваивать

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт автор поэмы «Мцыри».

Ответ: М.Ю. Лермонтов - великий русский поэт, автор
поэмы «Мцыри». М.Ю. Лермонтов, великий русский
поэт - автор поэмы «Мцыри». В первом случае ак-
цент на то, кем является поэт М.Ю. Лермонтов в целом,
а во втором акцент на то, что он автор поэмы «Мцыри»

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Ответ: Два - двояк (сущ.), два - двоякой (прил.), два - удвоить (глагол), два - дважды (наречие).

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Ответ: Мужа твоего убихом, потому что муж твой, как волк похищает и грабит, а наши князь вообще, что стали деревеньскую землю "распачи-чили" как волк. Относится к рассказу о периоде казачества, когда царский разбой казачьи.

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко ноблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко вскуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Ответ: Выделенные слова являются отглагольными существительными. В первом случае слово образовано от глагола "ноблохел", во втором - от глагола "вскуснулось". Словообразовательные модели: "ноблохел" - отглагольное существительное. Примеры: "откуснулось", "отмынулось".

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение;
- 3) предложение с вводным словом;
- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельствами в одной части;
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

Ответ:

Рассуждение на тему:

«Какую музыку я люблю слушать»
Здравствуйте, дорогие читатели!
Моя мама и все в нашей семье, я очень люблю
слушать музыку, чтобы сэкономить время
в пути. Разумеется, мне интересно,
что и кто и где я люблю слушать.
Конечно, я люблю разные музыкальные
жанры, мне нравятся рок, но и класси-
ка тоже не краше. Конечно я музыку не
люблю в магазине, но и на улице и дома,
и на вечеринке, и в гостях. Конечно рок
и классику я люблю слушать и в машине -
да, поп-музыку, а еще. Конечно интересно
мне нравится слушать с друзьями-рок, я все не
могу определиться. «Что? Просто классика!» -
сказала как-то раз мне моя подруга.