

I. От языковых фактов к системе языка. Этимология. Фонетика.

- А) Какие из данного ряда слов *мел*, *мелкий*, *моль*, *блин*, *млечный*, *смелый*, *мельник*, *молот* можно считать родственными? Выпишите данные слова.
- Б) Укажите общий компонент значения для выделенной группы слов.
- В) Укажите слово, которого нет в данном ряду, но оно является родственным для данной группы слов.
- Г) В каком слов из данного ряда произошло фонетическое изменение, в чем оно состоит?

Ответ: Мне кажется, что родственными ^{из данного ряда} можно считать эти слова: мелкий, мельник и молот. Мельник имеет отношение к слову мелкий и мельник — это тот, кто занимается мелким делом, порошак. Молот я отнесла к этой группе, потому что, как мне кажется, оно произошло от слова молоть. Этого слова ~~нет~~ в данном ряду, но оно является родственным для данной группы. Молоть — измельчать пшеницу, кофе, то есть делать мелким. А молот — тот предмет, которым можно измельчать предметы. ~~Бывало~~ родственным словом, которого нет в данном ряду, является слово молотье. Молотье — это фонетическое изменение произошло в словах молотье и молот. Бурба ~~е~~ перед л меняется на о.

2. Лингвистический тест.

- А) Догадитесь, кому посвящено стихотворение. Объясните почему. Как называется такое явление?

Ангел лёг у края небосклона.
Наклонившись, удивлялся безднам.
Новый мир был синим и беззвездным.
Ад молчал, не слышалось ни стона.

Алой крови робкое биение,
Хрупких рук испуг и содроганье.
Миру снов досталось в обладанье
Ангела святое отраженье.

Тесно в мире! Пусть живет, мечтая
О любви, о грусти и о тени,
В сумраке предвечном открывая
Азбуку своих же откровений.

Н. Гумилев

- Б) Укажите функцию инфинитива (подчеркните глагол в инфинитиве как член предложения) в каждом примере из стихотворений А. Ахматовой.

1. Запрещаешь петь и улыбаться.

А молиться запретил давно.

2. Здесь напрасным кажется мечтать.
3. Ты пришел меня утешить, милый,
Самый нежный, самый кроткий....
4. Милый! не дрогнет твоя рука.

И мне недолго терпеть.

Вылетит птица — моя тоска,

Сядет на ветку и станет петь.

Ответ: Я думаю, что стихотворение посвящено ночи описывается такое явление, как закат. Автор так называет явление Ангелом, олицетворяет его, так как оно согревает нас, даёт нам жизнь. Я думаю, что стихотворение посвящено человеку, который любит мечтать и задумываться по вечерам. Ночь — это время откровений, загадок и тайн, и есть люди, которые могут различить только в это время. Они узнают про себя что-то новое, пытаются разгадать загадки природы, а кто-то, когда вдохновится, создаёт шедевры. Мне кажется, что именно им автор посвятил своё произведение.

3. Лингвистический тест. Лексикология, фразеология и культура речи.

А) Установите слово или фразеологизм (значение фразеологизма отмечено знаком *). Что общего между данными словами?

Значения	Ответ
Человек, который живет за чужой счет	лохит
Кормушка для скота, прикрепленная к стене; воспитательное учреждение	
Изысканное кушанье	
Прием пищи в середине дня	обед
Вещество, вызывающее отравление	яд
Становиться скучным, неприятным от однообразия или частого повторения	
Резкий, вызывающий раздражение, боль; язвительный	
Пища	еда
Крупное, хищное млекопитающее с густой шерстью; неуклюжий человек	медведь
Гриб из семейства пластинчатых с хрупкой шляпкой, имеющей обычно красную, розовую, зеленую или лиловую	

окраску	
Жить за чужой счет*	на чьем готовом
Жить напрасно, не принося пользы*	в пустую
Недостаточно опытен; молод еще, чтобы браться за какое-либо серьезное дело*	совсем ещё зелёный
Быть близкими приятелями*	не разлей вода

Б) Какую функцию выполняют фразы «Ты завтракал?» или «Ты ел сегодня?», «Ели ли Вы?» в общении человека восточной культуры (жителя Китая, Тайваня, Кореи). Что мы чаще всего говорим в подобной ситуации?

В) В чем различия между фразами «Хлеб-соль», «Добро пожаловать», «Бог в помощь», «Здравия желаю», «Добрый вечер», «Привет»?

Б) Я думаю, что такими фразами жители разных стран выражают своё уважение и заботу. Мы можем выразить это другими фразами. Например: «Ты тепло одет?», «Будь аккуратней» и другими.

В) Эти фразы обозначают приветствие в разных ситуациях. «Хлеб-соль» говорят, чаще всего когда встречаются гости из других стран. «Добро пожаловать» говорят в отелях, ресторанах, салонах красоты, магазинах и др. «Бог в помощь» говорят, когда люди приехали с дороги. «Здравия желаю» говорят в армии. «Добрый вечер» говорят, когда, при вечерней встрече. А «привет» чаще всего используется в разговорной речи между друзьями, родственниками.

4. От языковых фактов к системе языка.

А) Определите, по какому смысловому принципу можно сгруппировать предложения. Выделите группы в зависимости от значения общего компонента.

1. Аудитория была полупустой.
2. Вседозволенность ведет к полуграмотности
3. Он нашел полуистлевшее письмо.
4. Она надела полусапожки.
5. Они находились в полуметре от машины.
6. Полуграмотность хуже безграмотности.
7. Полукруг — сегмент круга, хордой которого является диаметр этого круга.
8. Студент Иванова В.С. не закончила полугодие в связи с болезнью.
9. Этот роман можно отнести к явлению так называемой полулитературы.

Б) В чем особенность значения слов *полуголый* и *полуодетый*?

В) Можно ли утверждать, что существует разница значений пар слов *ползверь* - *полузверь* и *полуночный* - *полночный*? Аргументируйте свое мнение.

Ответ: в смысловом принципе, по которому можно сгруп-

переводить данные предложения — это является тем, что
в каждом предложении есть слово с приставкой пауз;
это даёт возможность действий или предметов.

I группа — предложения 1, 4, 7, 8 (эти явления можно увидеть).

II группа — предложения 2, 3, 5, 6, 9 (обозначают предметы, которые нельзя попро-
сить или увидеть, а только почувствовать).

б) Пауза и паузодетый — разные слова, но обозначают
они почти одно и то же. Их значение одинаково.

в) Паузер — это половина какого-либо зёрна, животного, как
мне кажется Паузером можно назвать человека, кото-
рый ведёт себя так.

Между словами паузодетый и паузодетый, как мне кажется,
разницы нет.

5. От языковых фактов к системе языка. Морфемика. Морфология.

А) Укажите часть речи данных слов, произведите морфемный анализ словоформ
заречье, кто-нибудь, это, светло, приду, обувь, прорубите, булабочка, павлиний,
бегом, курский, устав. При вариантном членении сделайте все варианты
членения. Как называются данные слова с вариантным членением?

Б) Найдите морфему, которая есть во всех словах ряда. Определите ее значение.

Колдунья, жильё, братья, тряпье

Ответ: зачерк — суф. кто-нибудь — нар., заречье — нар.

это — местоимение.

светло — нар.

обувь — суф.

приду — м.

прорубите — м., булабочка — суф.,

павлиний — прил.

бегом — суф., белая — нар.

курский — прил.

устав — суф.

Б) Во всех словах есть окончание

6. От языковых фактов к системе языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

А) Образуйте формы слова.

1 лица единственного числа будущего времени от слова *восхитить, молоть*,

3 лица единственного числа настоящего времени от слова *кудахтать, елозить*,

Страдательные причастия от слов *обгрызть, скачать*

Глагол со значением «обставлять мебелью» от существительного *мебель*.

Б) Укажите часть речи подчеркнутых слов, вставьте пропущенные буквы.

Разметку, запрещающую парковку, нанесли (в) отсутстви.. водителя.

(В) продолжени.. темы выступил представитель профсоюза.

1. Мне пошли (на) встречу (в) связи с долгим отсутствием.

2. Он пробежал (в) близи дома три раза.

3. Помимо заинтересованности в данной партии товара мы так (же) сможем предложить выгодные условия для дальнейшего сотрудничества.

4. Я сделал это задание, как (то), что было ранее.

Ответ: А) 1 лицо ед.ч. буд.в. - *восхищу, помолотю*;

3 лицо ед.ч. наст.в. - *кудахтает, елозит*;

страд. прич. - *обгрызанный, скачанный*

гг. - *мобилизовать, мобилизовывать, мобилизуемый*

Б) в отсутстви.. - *узу* - с предлогом

в продолжени.. - *продолжил*

1. на встречу в связи - предл.наречие и предлог

2. вблизи - наречие

3. также - союз.м.

4. как - то - *то* обобщенное слово

7. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Есть два события. *Воробьи барахтаются в песке и вечером ожидается дождь.* Между ними, в народных представлениях, существуют определенные отношения. А) Назовите вид отношений. Как эти отношения можно выразить? Б) Запишите возможные варианты синтаксического выражения данных отношений, укажите средство выражения этих отношений. В) Укажите способы выражения источника данного мнения.

Ответ: А) Я думаю, что между этими двумя событиями есть ~~два~~ отношения, связанные с временем. Мне кажется, что вместе два этих предложения образуют предложение. Б) Если воробьи барахтаются в песке, значит вечером ~~можно~~ ожидается дождь. Воробьи барахтаются в песке, значит вечером ожидается дождь. Также два этих события могут говорить о животных инстинктах, о том, что птицы предчувствуют дождь. Вечером ожидается дождь, поэтому воробьи барахтаются в песке. Выразить эти значения помогут союзы и союзные слова.

8. От системы языка к тексту. Лексикология.

А) Подберите предложение, где можно заменить *любой* на *каждый* или *всякий* в предложении. Б) Подберите по 1 предложению, где нельзя заменить *любой* на *каждый* или *всякий*. В) Укажите различие в значении данных слов.

Ответ: А) Любой человек имеет право может научиться разговаривать на разных языках. Любая формаikka засчитывает дни и недели, как и породистые собаки. Б) Любые породы собак. (нельзя заменить на каждый). Каким любой лад имеет огромный опыт. В) ~~ка~~ Каждый — это лад и всем каждый, имеются все виды все люди. Любо ~~всякий~~ более просторное.

9. От системы языка к тексту. Пунктуация.

Составьте предложение, в котором между всеми словами необходимо поставить запятые. Условие: в предложении не должно быть однородных членов предложения.

Ответ: Я, поворачиваясь, заметила, что, наконец-то, идти,
пришла, осталась, ~~как-то~~, кинуть.

10. От языка к тексту. Культура речи. Стилистика.

А) Укажите лингвистическое явление, находящееся в основе данных примеров.

1. Мария Ивановна в интересном положении.
2. ...а душа покойного радоваться будет. Может, он что-нибудь и вымолит там для тебя!
3. Начальник безосновательно принял рискованное решение.
4. В некоторых странах для получения информации используют допросы с пристрастием.
5. В ходе спецоперации произошла нейтрализация боевиков.

Б) Каковы его функции? В) Приведите 2 примера из вашего речевого опыта. Г) Попробуйте изменить фразу, используя данное лингвистическое явление (высказывание оформите высоким стилем).

«Дурачина ты, простофиля!»

Воротись, дурачина, ты к рыбке;
Поклонись ей, выпроси уж избу». (А.С. Пушкин)

Ответ: _____
