

### Задания

#### 1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Ответ: Даль, Виноградов, Щерба, Пирогов, Ландау.

#### 2. В какой из пар нет рифмы:

Договор - матадор

Партер - кратер

Алфавит - позвонит

Завидно - обидно

Повод - газопровод

Ответ: партер - кратер

#### 3. В одном из русских диалектов есть слово *брезг*. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Ответ: б) ворчание

#### 4. В каком слове есть окончание -а?

а) бра; б) ура; в) дыша; г) четыреста; д) искоса.

Ответ: г) четыреста

#### 5. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

Е	1. выдвинуть	А. внимание
Ж	2. повесить	Б. кредит
А	3. высказать	В. период
Б	4. долговременный	Г. теорема
Г	5. доказать	Д. теория
А	6. усилить	Е. гипотеза
В	7. продолжительный	Ж. интерес
З	8. обосновать	З. догадка

Ответ: Отличие: 1. Гипотеза - слово, которое обычно используется в

- науками и книжками стились, догадки – в разговорном и в книжном.  
 2) Гипотеза относится к крупному фракту или чешу-шубе, догадки – к мелкому.  
 3) Самые гипотезы можно сказать крупные а ~~догадки~~ догадки – мелкие.

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Ответ: 1) Красная шапочка

2) Белая ворона

3) Белая жемчужина

Нет, в основе не всех прилагательных лежит идея цвета, так как в некоторых фразеологизмах прилагательные подчеркивают противопоставленность чешу-шубе.

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб\_ливать, сосредот\_чивать, подыт\_живать, укор\_чивать, зад\_бривать, осп\_ривать, обусл\_вливать, узак\_нивать, осв\_ивать, усв\_ивать, удост\_ивать, уполном\_чивать.

Ответ: 1) Обезб\_ливать

подыт\_живать

обусл\_вливать

узак\_нивать, удост\_ивать

усв\_ивать, уполном\_чивать

2) Сосредот\_чивать

укор\_чивать

зад\_бривать

осв\_ивать

осва\_ивать

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт автор поэмы «Мцыри».

Ответ: М.Ю. Лермонтов – великий русский поэт, автор поэмы

„Мцыри“. В предложении внимание уделяется факту о том, кто такой М.Ю. Лермонтов и какое произведение он написал.

1) М.Ю. Лермонтов – великий русский поэт, автор поэмы „Мцыри“.

Здесь внимание уделяется тому, что М.Ю. Лермонтов – великий и русский. Такой акцент создаётся благодаря запятой между двумя словами.

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Ответ: Существительное: двойка  
Прилагательное: двойной  
Глагол: двойиться  
Наречие: дважды

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Ответ: Муж твой мого, поступит муж твой как волк, восхищая и грабя, а наши князи добры, уже спасли деревьскую землю.

Сравнение: аки волкъ восхищая и грабя.

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко поблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко вкуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Ответ: Это наречия. Они используются в разговорной речи. Способ образования: приставка + основа + суффикс. Примеры: поблехело, вкуснулось.  
+ Эти слова характерны не для какого-либо существительного, то есть они не могут изменить род. Если изменить род, слово будет принадлежать к какой-либо существительной, а так слова «поблехело» можно сказать стоит в тексте само по себе.

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение;
- 3) предложение с вводным словом;
- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельствами в одной части;
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

**Ответ:** И так, на свете существует много разнообразной музыки.

Я могу включить её в наушниках, на телефоне, на телевизоре, на компьютере, на радио. Когда я слушаю какую-либо мелодию у меня поднимается настроение.

«Какую музыку ты любишь слушать?» – интересуются мои друзья и бабушка. Я понимаю и на такой вопрос трудно сразу ответить, так как я могу включить в своих наушниках и поп, и инди, и рок. Всё зависит от моего настроения.

«Подружка, дай нам послушать твою музыку!» – несколько раз до меня доносилась эта просьба, но я не очень люблю делиться с кем-то своими музыкальными предпочтениями.