

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
7-8 класс

Шифр 273

Максимальное количество баллов - 40

На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Желаем успеха!

Задание № 1-8. Выберите два правильных ответа из 6 возможных
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов; правильные ответы обвести в таблицу после задания 8)

1. Процесс, при котором в растительных клетках под действием энергии света образуются органические вещества из неорганических, осуществляется в

- _____.
- а) хемосинтез;
 - б) фотосинтез;
 - в) дыхание;
 - г) ядре;
 - д) вакуолях;
 - е) хлоропластах.

2. Четыре самые большие реки России:

- а) Обь, Енисей,
- б) Енисей, Волга;
- в) Амур, Дон;
- г) Иртыш, Урал
- д) Амур, Иртыш;
- е) Обь, Днепр.

3. Выберите виды, которые исчезли из-за неразумных действий человека:

- а) странствующий голубь;
- б) стеллерова корова, или морская корова;
- в) бескрылая гагарка;
- г) дронг;
- д) русская выхухоль;
- е) стерх (белый журавль).

4. Укажите, каким учёным и когда был впервые предложен термин «экология».

- а) советским учёным М.С. Гиляровым
- б) британским учёным А. Тенсли
- в) немецким естествоиспытателем Э. Геккелем
- г) в 1866 году
- д) в 1884 году
- е) в 1986 году

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым:

- а) животный мир;
- б) солнечная радиация;
- в) воды Мирового Океана;
- г) атмосферный воздух;
- д) энергия ветра;

Задание № 9. Установите соответствие между типом особо охраняемой природной территории и названием. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите правильные ответы.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Тип	Название
1) Заповедник	а) Верхне-Кондинский;
2) Заказник	б) Юганский;
	в) Малая Сосьва;
	г) Сургутский;
	д) Елизаровский;
	е) Сорумский.

Ответ: 1) а, в ; 2) б, г, д, е

Задание № 10. Установите соответствие между понятиями и их наполнением. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите правильные ответы.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

	Примеры
1) условия жизни	а) вещества, которыми живые организмы питаются и из которых состоят их тела;
2) ресурсы	б) кислотность и плотность почвы;
	в) чистый воздух;
	г) энергия, вовлекаемая в обменные процессы;
	д) соленая вода;
	е) места, в которых протекают разные фазы их жизни.

Ответ: 1) б, в, г, д ; 2) в, г, д

Задания № 11-15. Определите правильность представленных ниже утверждений и кратко обоснуйте ответ

(ответ и обоснование от – 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования не ОЦЕНИВАЕТСЯ)

11. Названия наук «экология» и «экономика» с древнегреческого языка можно перевести как «науки, связанные с домом». Да – Нет

Да.

Экономика представляет собой рынок буржуазии, но для людей экономика – прежде всего то, что без денег в наше время сложно жить. Без Эко-
логии никак, как и экология.

Экологию назвали так, потому, что земля и есть наш дом. Если
нам плохо, а нам надо заботиться, бороться за свой мирок. Правильно
управлять, не истощать ресурсы природы и биосферы.
Мирок без экологии никак!

12. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция. Да – Нет

- Да. Взаимная конкуренция проявляется собой маневр, когда два или несколько (или родственные виды (пример: борьба за пищу) за определенную среду (для охоты или кормления потомства), за территорию, которую они оба едят. Это схоже с конкурентом. Иногда бывают потери от конкуренции, из-за этого конкуренция – абиотический фактор.

13. Наибольшее биологическое разнообразие в Западной Сибири характерно для биогеографического региона тундры. Да – Нет

+ Нет, потому что наибольшее биологическое разнообразие в Западной Сибири характерно для биогеографического региона тайги.

В Западной Сибири преобладают тайговые леса.

В Западной Сибири живут разные таежные звери, такие как: лось, белка, бурый медведь, лиса, серый волк и т.д.

Для Западной Сибири имеются искусственные леса, но из-за того, что в тундре невозможно из-за низких температур.

14. Существует мнение, что выжигание сухой травы весной – это хороший способ удобрить почву. Да – Нет

Да, потому что после сжигания сухой травы образуется слой золы и зола удобрение для растений, и они будут лучше расти и плодоносить.

15. Красная книга – это список видов, которые уже исчезли или столь малочисленны, что уже не имеют возможности увеличить свою популяцию. Да – Нет

Да, в красной книге есть вымершие животные, но из-за вымирания, есть небольшой риск вымирания. Все животные, которые занесены в красную книгу являются редкими животными, чтобы было легче понять.

Задания № 16-18. Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным
(выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; всего за задание – 4 балла)

16. К абиотическим факторам относится:

- а) хищничество;
- б) увлажнение;
- в) паразитизм;
- г) забота о потомстве.

Хищничество является уже готовым абиотическим фактором. Хищники поедают живые организмы, в основном травоядных. Если хищников становится крайне много, травоядных и некоторые виды насекомых съедать начинают и хищники умирают.

17. Наука экология возникла во второй половине XIX века в «недрах» науки:

- а) биологии
- б) химии
- в) физики
- г) геологии

Экология связана с химией, физикой, геологией, но она появилась благодаря биологии, так как люди заметили поведение и нужды животных, ведь чтобы улучшить жизнь людей земля надо знать кто и как там происходит, а химия, физика, геология уже в то время были наукой, без которой трудно было обойтись.

Химия как экология изучает биологию?

Чтобы понять человека от животных, надо знать ее строение и физиологические процессы.

18. Биологическая очистка – это:

- а) удаление посторонних или вредных агентов из животных и растительных организмов путем разложения этих примесей и включения в метаболизм;
- б) удаление загрязняющих веществ из окружающей среды путем аккумуляции в вегетативных частях растений, жировой ткани животных или в микроорганизмах;
- в) изъятие загрязнителей из среды обитания живых организмов путем фильтрации или разложения с целью восстановления первичных свойств окружающей среды;
- г) удаление посторонних или вредных микроорганизмов из почв и грунтов с помощью химических агентов.

Пример 1.

Люди собирают растения и деревья. Почему? Потому что при выдохе ^{человека} выделяется кислород, человек выделяет углекислый газ. Если бы не растения и деревья и ^{то} растительности не было, человек бы исчерпал весь кислород т.к. растения делают из неорганических веществ в организмы, и переводят из углекислого газа в кислород.

Пример 2.

Человек создает перерабатывающие различные изделия, требующие высшего качества сырья. Человек, само собой, создает крупнейшие водохранилища, влияющие ^{на водный} баланс.

Задания № 19-21. Вставьте пропущенное слово (одно правильно вписанное слово – 1 балл).

Задание № 19 Последовательность

«зелёные растения → травоядные животные → хищники»

относится к цереотрофной пицевой цепи.

Задание № 20. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов,

называется водной биоборой.

Задание № 21. Соотношение разных возрастных групп в популяции в данный момент влияет на её способность к размножению и позволяет предвидеть состояние популяции в будущем.

Итого:

№ 1-8	№ 9-10	№ 11-15	№ 16-18	№ 19-21	Общий балл
6,5	1	11	8	1	27,5

Проверил Голос