

498

10-11 классы

ЗАДАНИЯ

1. Назовите государственного деятеля, у которого не было такого ордена (за правильный ответ – 1 балл).

- А) Орден Андрея Первозванного - А.Д.Меншиков
Б) Орден Победы – А.М.Василевский
В) Орден Св. Александра Невского – М.А.Милорадович
Г) Орден Суворова – П.А.Румянцев

15

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за правильный ответ – 1 балл).

- А) И.М. Сеченов; Б) И.П. Павлов; В) И.И. Мечников; Г) А.М. Бутлеров

3. Дайте краткое обоснование ряда (о каких событиях идет речь) и дополните ряд (за обоснование ряда - 1 балл, за правильное дополнение - 1 балл).

- Лондон – 1863; Нью-Йорк – 1868; Будапешт – 1896; Париж – 1900; Москва -

4. Определите хронологический порядок событий, связанных с началом советизации России (за правильную хронологическую последовательность – 2 балла).

- А. Организация комбедов; Б. Декларация прав народов России; В. Принятие Декрета о земле; Г. Установление продовольственной диктатуры

ВБГА

5. В заданиях 5-6 соотнесите элементы столбцов таблицы.

5. Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 12).

1822	1. Создание Главтюменьнефтегаза Сибири»	А) В.И. Муравленко
1839	2. Административная реформа в Сибири	Б) М.М. Сперанский
1897	3. Вышла в свет первая часть труда «Историческое обозрение	В) П.А. Словцов
1957	4. Избрание первого губернатора Югры	Г) В.Т. Земцов
1965	5. Создание Сургутской нефтегазово-разведочной экспедиции	Д) А.В. Филипенко
1996	6. Открытие в Самарово рыбной школы	Е) Ф.К. Салманов

1822	1839	1897	1957	1965	1996

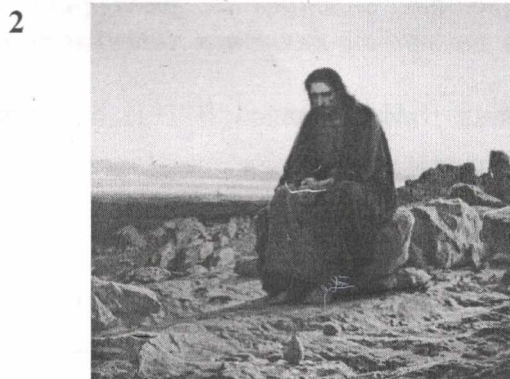
6. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

1. Вырядок	А. Служанка, раба
2. Головник	Б. Убийца
3. Порт	В. Одежда вообще
4. Роба	Г. Установление об изменении ряда (договора), о прекращении его действия через определенный срок

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Выполните задания 7-9 по иллюстрациям.

7. А) Укажите принцип, по которому образован ряд картин. Б) Назовите авторов каждой из картин. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за правильное определение принципа – 2 балла, за каждое правильное соответствие – 2 балла, максимальное количество баллов - 10).



- А. _____
 Б. _____
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

8. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Укажите название и дату события, изображенного на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите имена исторических деятелей, изображенных на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 3) Назовите страну – третьего участника данного события(за правильный ответ – 1 балл).
- 4) На основе знаний курса назовите итоги события для каждой из стран-участниц (по одному итогу для страны)(за каждый правильно указанный итог – 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

1. Карибский кризис, 1962
2. Н.С. Хрущев; Д.Ф. Кеннеди;
3. США
4. СССР вывел ракетные части с Кубы;
США прекратили поставки нефти на территорию Кубы.
США вывели ракетные части с территории Турции.

9. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Назовите исторический факт, которому посвящена карикатура(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите страны, олицетворения которых изображены на карикатуре(за правильный ответ – 2 балла).
- 3) Укажите, какими цифрами на карикатуре обозначены союзники, укажите название союзов(за правильный ответ – 2 балла).
- 4) На основе знаний курса назовите не менее 3-х причины, представленного на карикатуре факта(за каждую правильно указанную причину – 2 балла, максимальное количество баллов - 6).

1. Первая Мировая война
2. Восточная Империя, Франция, Великобритания, Германская Империя; Сербия, Австро-Венгрия;
3. 1, 2, 3, 5 - Антанты; 4, 6 - Блок центральных держав;
4. 1) Столкновение в передних мирах и Германия;
2) Гованистские истребления и Французские столкновения вернуть потерянные во Франко-Прусской войне Эльзас и Лотарингия; 3) Столкновение России увеличить влияние на Балканах.

В заданиях 10-11 допишите правильный ответ(за правильный ответ – 2 балла).

10. Назовите политического деятеля, о котором идет речь.

Участник гражданской войны. В 1920-е гг. поступил на работу в аппарат ЦК ВКП (б); к концу 1930-х гг. уже входил в круг высших партийных хозяйственных руководителей. В годы

25

Великой Отечественной войны – член ГКО, сыграл видную роль в организации военной промышленности, а также в послевоенном восстановлении хозяйства. После смерти И.В. Сталина являлся одним из трех наиболее влиятельных руководителей страны. Выступал с предложением об умеренных реформах в хозяйственной сфере, за улучшение отношений с западными странами.

Сталин

11. Назовите политика, которому принадлежит это высказывание

«Если бы Гитлер напал на ад, то я по крайней мере отозвался бы доброжелательно о Сатане в палате общин».

Черчилль

12. Заполните пробелы в тексте (Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIII в.). Ответ оформите в виде перечня элементов подсоответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов - 11).

Первое _____ (1) _____, которое собралось на выручку Москвы, не достигло цели. Это был критический момент в истории Московского государства, оно достигло в своем затруднительном положении последней крайности: западная часть Русского государства была уже во власти внешних врагов. 3 июня 1611 Сигизмунд взял _____ (2) _____. 16 июля шведы захватили _____ (3) _____, а в Пскове в то же самое время утвердился третий _____ (4) _____. Но этот критический момент был в то же время поворотным моментом. Усиление внешних и внутренних врагов вызвало в населении новый прилив патриотического чувства, новые усилия к одолению врагов родины.

Первый пример подали нижегородцы. Нижегородцы были увлечены пламенной речью своего земского старосты _____ (5) _____. Весть о деятельности нижегородцев скоро распространилась по городам Поволжья, и к ним стали приставать бездомные дворяне и дети боярские. Однако нижегородское ополчение было еще слишком незначительно, а потому нижегородцы обратились к другим городам. На призыв нижегородцев откликнулось много городов. Когда ополчение выросло уже во внушительную силу, оно выступило в марте _____ (6) _____ вверх по Волге по дороге в Ярославль. Князь _____ (7) _____, ставший во главе ополчения, предпринял этот обходной путь, чтобы по дороге собрать еще ратных сил.

Он не спешил к Москве. Но пришли вести о приходе гетмана _____ (8) _____ с большими силами на выручку литовского гарнизона, сидевшего в Кремле. Ополчение ускоренным маршем отправилось к Москве. 22 октября 1612 г. Им был взят Китай-город, а 26 октября сдался Кремль. Итак, государственный центр был очищен. Оставалось реставрировать царскую власть. За это и взялись русские люди по очищению Москвы от поляков.

В январе _____ (9) _____ состоялся _____ (10) _____. Новым правителем России был избран _____ (11) _____.

1. Ополчение
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. Князь
8. _____
9. _____
10. Земский Собор
11. Михаил Романов

13. Выполните задания к тексту документа.

Из записок С.М. Соловьева

Но кто же был этот Цезарь? Это была воплощенная реакция всему, что шевелилось в Европе с конца прошлого века ... Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого

движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, ... любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были пред ним равны, и он один имел право раздавать им по произволу способности, ум, все, что мы называем дарами Божиими; нужды нет, что в этом нечестивом посягновении на права Бога он беспрестанно ошибался: он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня по милости Божией, до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями, произведенными в великие люди по воле начальства, по милости императора. Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным...

1) Назовите российского императора, о котором пишет С.М. Соловьев (за правильный ответ – 1 балл).

2) На основании текста документа сформулируйте не менее 4-х тезисов, характеризующих императора, с точки зрения историка. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? (за каждую правильную характеристику 1 балл, максимальное количество баллов - 4)

3) Приведите не менее 3-х аргументов (примеров исторических фактов), подтверждающих Вашу точку зрения (за каждый правильный факт – 2 балла, максимальное количество баллов – 6).

1. Павел I
2. Управ.; Авторитаризм; Издирательств; Деспотизм;
- 3.

208. 14. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов - 25).

1) Россия основалась победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спаслась мудрым самодержавием (Н.М. Карамзин)

2) В татарский период сложились и установились нравственные и экономические условия, подготовившие народную громаду к тому, чтобы сделаться превосходным материалом для такого государства, каким являлась в XVI в. Московская монархия (Н.И. Костомаров)

3) Монголы застали Русь на походе. Во время передвижки, которую ускорили, но которой не вызвали; новый склад жизни завязался до них (В.О. Ключевский)

4) Пролог XX века – пороховой завод. Эпилог – барак Красного Креста (В.О. Ключевский)

5) Мечты Петра опережали русскую действительность (А.А. Кизеветтер)

6) Византия для русских была тем же, чем Рим для германцев: школой религиозной, правовой, литературной (Е.Ф. Шмурло)

7) Главной и основной причиной, обусловившей возвышение Москвы и ее успехи по части собирания Великой Руси под властью ее князей, было выгодное географическое положение в отношении татарских погромов и последовавшее в следствие этого скопление населения в ее области (М.К. Любавский)

8) Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно. (А.Д. Сахаров)

Пролог XX века – пороховой завод. Эпилог – барак Красного Креста.
(В.О. Ключевский)
Начало XX века, до 1914 года, современники называли "Прехрамой Эпохой" – бурное развитие науки, техники, философии, зарождение кинематографа, и, самое главное – в Европе уже 40 лет не было крупных войн.
За это время мировые державы нарастили свой военный потенциал: вооружились новой изобретенной пулей – очень грозное оружие по тем временам (стреловидной винтовкой) делал эти войскала в минуту, в то время как пулемет – 500

выстрелов в мунду). Германия и Великобритания обладали мощнейшими флотами, в которых особое и очень важное место занимали подводные лодки. Во время русско-японской войны 1904-1905 впервые были применены бронетанковые, показавшие свою эффективность и заменившие арсеналы мунду. Страны шре.

Нараставшие государством возникли мощные флоты и необходимо, так как единственными решениями накопившихся мировых против видения только война. Германия и Италия стремились впереди мира на своих условиях; Британия хотела сохранить статус-кво; Франция желала реванша за франко-прусскую войну; Австро-Венгрия требовало стабилизировать положение восточной страны, где наблюдался рост национально-освободительных движений; Россия хотела усилить влияние на Балканах.

Крупные и противоречивые амбиции стран, в сумме с их огромной военной силой порывали с той ситуацией, которую Липовичевский назвал "Пороховым заводом", летом 1914 этого завода случайно было взорвано.

В начале Первой Мировой войны каждый считал себя победителем. Вильгельм II, кайзер Германской Империи, говорил: "Обедать мы будем в Париже, а ужинать в Санкт-Петербурге". В России рисовали картину где мидер рефлексией казак вырывает императоров Германии и Австро-Венгрии, а французский генерал Корр запрещал солдатам жарываться и требовал только наступать, считая что французы войну алят немцев добры и дураком. Однако уже с середины 1915 стало понятно, что несмотря на всю возмущенность, ни одна сторона не может добиться решающего успеха. Уже при штурме Дельвишской крепости Льва, великой насилие войны немцы применили авиацию баррикады и цинков, однако это не вывело дельвишскую армию из войны. Использование на протяжении всей войны и всеми странами - участниками отравляющих газов унесло множество жизней, но редко влияло на стратегический успех. Пожест с жертвенностью Первой Мировой войны можно считать жертву за Пашендэй, во время которой британские войска, потеряв 600 000 человек, продвинулись лишь на 1 милю.

К сожалению, Первая Мировая война стала далеко не самым последним и не самым кровавым конфликтом XX века. Вторая Мировая война в СССР унесла 24 000 000 человеческих жизней и подготовила новый "пороховый завод" для Второй мировой войны (в виде ядерного оружия, напалма, фосфорных бомб и прочего). Другая часть XX века ознаменовалась войнами в Югославии. Для дальнейшего развития мирных отношений эпоха XX века действительно ассоциировалась с "Братом и Красным Крестом".