

10-11 классы

ЗАДАНИЯ

15 1. Назовите государственного деятеля, у которого не было такого ордена (за правильный ответ – 1 балл).

- А) Орден Андрея Первозванного - А.Д.Меншиков
- Б) Орден Победы – А.М.Василевский
- В) Орден Св. Александра Невского – М.А.Милорадович
- Г) Орден Суворова – П.А.Румянцев

Г

18 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за правильный ответ – 1 балл).

- А) И.М. Сеченов; Б) И.П. Павлов; В) И.И. Мечников; Г) А.М. Бутлеров

А, Б, В - биологи; Г - химик (химик).

08 3. Дайте краткое обоснование ряда (о каких событиях идет речь) и дополните ряд (за обоснование ряда - 1 балл, за правильное дополнение - 1 балл).

- Лондон – 1863; Нью-Йорк – 1868; Будапешт – 1896; Париж – 1900; Москва -

выставки, представляющие достижения стран и народов.
Москва - 1934

08 4. Определите хронологический порядок событий, связанных с началом советизации России (за правильную хронологическую последовательность – 2 балла).

- А. Организация комбедов; Б. Декларация прав народов России; В. Принятие Декрета о земле; Г. Установление продовольственной диктатуры

БВАГ

88 В заданиях 5-6 соотнесите элементы столбцов таблицы.

5. Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 12).

1822+	1. Создание Главтюменьнефтегаза Сибири» +	А) В.И. Муравленко +
1839	2. Административная реформа в Сибири +	Б) М.М. Сперанский +
1897	3. Вышла в свет первая часть труда «Историческое обозрение	В) П.А. Словцов
1957+	4. Избрание первого губернатора Югры +	Г) В.Т. Земцов
1965+	5. Создание Сургутской нефтеразведочной экспедиции +	Д) А.В. Филипенко +
1996+	6. Открытие в Самарово рыбной школы	Е) Ф.К. Салманов +

1822	1839	1897	1957	1965	1996
<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>А</u>	<u>Е</u>	<u>Д</u>

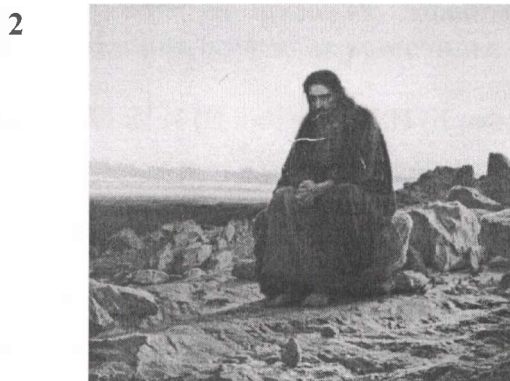
6. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

1. Вырядок	→ А. Служанка, раба
2. Головник	→ Б. Убийца
3. Порт	→ В. Одежда вообще
4. Роба	→ Г. Установление об изменении ряда (договора), о прекращении его действия через определенный срок

1	2	3	4
В	Б	Г	А

168 Выполните задания 7-9 по иллюстрациям.

7. А) Укажите принцип, по которому образован ряд картин. Б) Назовите авторов каждой из картин. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за правильное определение принципа – 2 балла, за каждое правильное соответствие – 2 балла, максимальное количество баллов - 10).



А. Картинки принадлежат художникам-передвижникам.

Б.

1. Серов.

2. Крамской.

3. Де

4. Серов

8. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Укажите название и дату события, изображенного на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите имена исторических деятелей, изображенных на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 3) Назовите страну – третьего участника данного события(за правильный ответ – 1 балл).
- 4) На основе знаний курса назовите итоги события для каждой из стран-участниц (по одному итогу для страны)(за каждый правильно указанный итог – 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

1. 1964г. - Карибский кризис.
2. Н.С. Хрущев; Ф. Кастро.
3. Куба.
4. США: Гарантирует неприкосновенность Кубы и выводит ракетное вооружение из Турции.
СССР: Вводит ракетное вооружение из Кубы.
Куба: Фактически получила поддержку со стороны США.

9. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Назовите исторический факт, которому посвящена карикатура(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите страны, олицетворения которых изображены на карикатуре(за правильный ответ – 2 балла).
- 3) Укажите, какими цифрами на карикатуре обозначены союзники, укажите название союзов(за правильный ответ – 2 балла).
- 4) На основе знаний курса назовите не менее 3-х причины, представленного на карикатуре факта(за каждую правильно указанную причину – 2 балла, максимальное количество баллов - 6).

1. Первая мировая война. Поражение центральных держав.
2. 1-Россия; 2-Великобритания; 3-Франция; 4-Германия; 5-Австрия; 6-Италия.
3. 1; 2; 3 - Антанта; 4, 5 - Процентный союз.
4. 1. Ведение Германией войны на 2 фронта.
2. Проведение Германией Австро-венгерско-буржуазной политики.
3. Проведение Австрией социал-демократической политики за собой народные восстания, нанесившие ущерб центральным державам.

48 В заданиях 10-11 допишите правильный ответ(за правильный ответ – 2 балла).

10. Назовите политического деятеля, о котором идет речь.

Участник гражданской войны. В 1920-е гг. поступил на работу в аппарат ЦК ВКП (б); к концу 1930-х гг. уже входил в круг высших партийных хозяйственных руководителей. В годы

Великой Отечественной войны – член ГКО, сыграл видную роль в организации военной промышленности, а также в послевоенном восстановлении хозяйства. После смерти И.В. Сталина являлся одним из трех наиболее влиятельных руководителей страны. Выступал с предложением об умеренных реформах в хозяйственной сфере, за улучшение отношений с западными странами.

Иван Иванович Сталин

11. Назовите политика, которому принадлежит это высказывание

«Если бы Гитлер напал на ад, то я по крайней мере отозвался бы доброжелательно о Сатане в палате общин».

Э. Черчилль

98 12. Заполните пробелы в тексте (Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIII в.). Ответ оформите в виде перечня элементов подсоответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов - 11).

Первое _____ (1) _____, которое собралось на выручку Москвы, не достигло цели. Это был критический момент в истории Московского государства, оно достигло в своем затруднительном положении последней крайности: западная часть Русского государства была уже во власти внешних врагов. 3 июня 1611 Сигизмунд взял _____ (2) _____. 16 июля шведы захватили _____ (3) _____, а в Пскове в то же самое время утвердился третий _____ (4) _____. Но этот критический момент был в то же время поворотным моментом. Усиление внешних и внутренних врагов вызвало в населении новый прилив патриотического чувства, новые усилия к одолению врагов родины.

Первый пример подали нижегородцы. Нижегородцы были увлечены пламенной речью своего земского старосты _____ (5) _____. Весть о деятельности нижегородцев скоро распространилась по городам Поволжья, и к ним стали приставать бездомные дворяне и дети боярские. Однако нижегородское ополчение было еще слишком незначительно, а потому нижегородцы обратились к другим городам. На призыв нижегородцев откликнулось много городов. Когда ополчение выросло уже во внушительную силу, оно выступило в марте _____ (6) _____ вверх по Волге по дороге в Ярославль. Князь _____ (7) _____, ставший во главе ополчения, предпринял этот обходной путь, чтобы по дороге собрать еще ратных сил.

Он не спешил к Москве. Но пришли вести о приходе гетмана _____ (8) _____ с большими силами на выручку литовского гарнизона, сидевшего в Кремле. Ополчение ускоренным маршем отправилось к Москве. 22 октября 1612 г. Им был взят Китай-город, а 26 октября сдался Кремль. Итак, государственный центр был очищен. Оставалось реставрировать царскую власть. За это и взялись русские люди по очищению Москвы от поляков.

В январе _____ (9) _____ состоялся _____ (10) _____. Новым правителем России был избран _____ (11) _____.

1. Ополчение
2. Смоленск
3. Новгород
4. Собор
5. К. Минин
6. 1612
7. Д. Топкацкий
8. Андрей Сагайдачный
9. 1613
10. Земский собор
11. Михаил Федорович Романов

13. Выполните задания к тексту документа.

Из записок С.М. Соловьева

46 Но кто же был этот Цезарь? Это была воплощенная реакция всему, что шевелилось в Европе с конца прошлого века ... Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого

движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, ... любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были пред ним равны, и он один имел право раздавать им по произволу способности, ум, все, что мы называем дарами божиими; нужды нет, что в этом нечестивом посягновении на права Бога он беспрестанно ошибался: он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня по милости Божией, до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями, произведенными в великие люди по воле начальства, по милости императора. Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным...

1) Назовите российского императора, о котором пишет С.М. Соловьев (за правильный ответ – 1 балл).

2) На основании текста документа сформулируйте не менее 4-х тезисов, характеризующих императора, с точки зрения историка. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? (за каждую правильную характеристику 1 балл, максимальное количество баллов - 4)

3) Приведите не менее 3-х аргументов (примеров исторических фактов), подтверждающих Вашу точку зрения (за каждый правильный факт – 2 балла, максимальное количество баллов – 6).

1. Николай I

2. 1. Деспот; 2. Диктатор; 3. Министрат; 4. Сторонник самодержавия; 5. Противник демократических преобразований. Да, согласен.

3. 1. Петр I создал теорию официальной народности; 2. Петр I - великий реформатор России, который считался " Александром Европы"; Россия пошла в Австрию подавить восстание в Венгрии; 3. Кровавое воскресенье - трагедия, т.к. он был сторонником жестокого наказания в армии, выступил за суровую дисциплину; 4. Подавление восстания декабристов.

14. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов -

25).

1) Россия основалась победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спаслась мудрым самодержавием (Н.М. Карамзин)

2) В татарский период сложились и установились нравственные и экономические условия, подготовившие народную громаду к тому, чтобы сделаться превосходным материалом для такого государства, каким являлась в XVI в. Московская монархия (Н.И. Костомаров)

3) Монголы застали Русь на походе. Во время передвижки, которую ускорили, но которой не вызвали; новый склад жизни завязался до них (В.О. Ключевский)

4) Пролог XX века – пороховой завод. Эпилог – барак Красного Креста (В.О. Ключевский)

5) Мечты Петра опережали русскую действительность (А.А. Кизеветтер)

6) Византия для русских была тем же, чем Рим для германцев: школой религиозной, правовой, литературной (Е.Ф. Шмурло)

7) Главной и основной причиной, обусловившей возвышение Москвы и ее успехи по части собирания Великой Руси под властью ее князей, было выгодное географическое положение в отношении татарских погромов и последовавшее в следствие этого скопление населения в ее области (М.К. Любавский)

8) Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно. (А.Д. Сахаров)

1) "Россия основана победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спаслась мудрым самодержавием". (Н.М. Карамзин).

Я согласен с данной высказыванием Н.М. Карамзина. Победы России всегда достигались при наличии мудрого и авторитарного в народе лидера, который способен объединить нацию и сплотить нацию, объединившись противник. Если же такого лидера не окажется, то нашу страну будут подчинять недружеские и чуждые. Подтвердить свое мнение я бы хотел с помощью нескольких исторических фактов и событий.

Думаю, это начался ~~следует~~ с 862 года, с года призвания варяга Рюрика на княжение. Славянские племена упрашивали Рюрика сонаместить править русскими землями, которые были велики по своей территории и богаты различными природными ресурсами, но крайне разобщены. Лишь после ~~призвания~~ сонаместия Рюрика на русских землях началась складываться государственность. Также я хотел бы отметить годы правления князя Владимира Святого. Благодаря его мудрому руководству Русь стала объединенной, поединой христианской верой, когда до этого события русские люди враждовали между собой, считая своего языческого бога более важным и важным.

Также стоит отметить самодержавное правление Ивана IV, которое отличалось большими достижениями: русское войско было модернизировано, система управления государством была наведена, территория Руси расширялась на восток. За время правления Ивана IV Россия значительно окрепла и ~~укрепилась~~ ^{укрепилась} стала креститься на международной арене.

Также за время правления Петра I Россия получила право называться империей, сумела создать своего главного противника на Севере – Швецию, укрепил свою армию, а также упрочил свой внешнеполитический оборот, а за время правления Екатерины II Российская Империя была на пике своего могущества.

К чему может привести отсутствие лидера и разобщенность вот можем убедиться на ~~на~~ ~~следующих~~ исторических событиях: Моголо-татарское иго, ~~на которое~~ ~~следующих~~ ~~исторических~~ ~~событиях~~, сумело покорить Россию из-за ее раздробленности, из-за ссор и споров между князьями. Они не смогли договориться и организовать достойную борьбу от монгольской нашествия. Всеобщая раздробленность, отсутствие единства подвергли Россию двухсотлетней рабству. Внутреннее время – самый лучший пример того, к чему может привести разобщенность. Борис Годунов не смог проводить достойное управление государством, Александр и Семьбогарыша проводили политику в интересах Дени Потаповой. В результате этого Россия оказалась на краю гибели. Но, к счастью, это удалось избежать, и с восхождением на престол царя Михаила Романова в Россию вернулись спокойствие и стабильность.

Таким образом, можно сделать вывод, что Н.М. Карамзин был прав, и Россия достигала побед только при наличии мудрого и гармоничного лидера, сосредоточившего в своих руках абсолютную власть. ~~А~~ ~~разобщенность~~ ~~может~~ ~~привести~~ ~~нашу~~ ~~страну~~ ~~только~~ ~~к~~ ~~гибели~~.