

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году

7 класс

ЗАДАНИЯ

2171  
520

3 В задании 1-3 выберите один верный ответ (за каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Определите о каком князе идет речь в отрывке из «Повести временных лет».

«...И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыря появляться. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык... Этот же засеял книжными словами сердца многих людей...».

- А) Владимир I
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах
- Г) Александр Невский

А, Б +

2. Назовите европейских правителей, приходившихся зятьями князю Ярославу Мудрому.

- А) Харальд II, Генрих I, Андраш I
- Б) Генрих IV, Харальд II, Андраш I
- В) Генрих I, Андраш I, Олаф II
- Г) Олаф II, Генрих IV, Михаил V

А +

3. Назовите имя единственного российского царя, происходившего из боярского рода, а не из княжеского или царского.

- А) Михаил Романов
- Б) Борис Годунов
- В) Василий Шуйский
- Г) Владислав IV Ваза

В +

4 В заданиях 4-5 определите хронологический порядок событий (за каждый правильный ответ - 2 балла).

4. События, связанные с расширением территории Российского государства.

А. Присоединение Казани; Б. Присоединение Астрахани; В. Утрата земель в Прибалтике; Г. Присоединение Западной Сибири.

А, Б, В, Г +

5. События, связанные с присоединением земель к Москве

А. Присоединение Ростовского княжества; Б. Присоединение Ярославского княжества; В. Присоединение Пскова; Г. Присоединение Вятской земли; Д. Присоединение Рязанского княжества.

Б, А, Г, В, Д

6. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за обоснование ряда - 2 балла; за правильное исключение - 2 балла).

А. Осада Полоцка; Б. Битва при Добрыничах; В. Битва при Чашниках; Г. Оборона Пскова.

Обоснование: все перечисленные события связаны с защитой  
В - лишнее

7. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные исторические личности) (за обоснование ряда - 2 балла).

А. Святополк Изяславович; Б. Владимир Всеволодович; В. Давыд Игоревич; Г. Василько Ростиславич; Д. Давыд Святославич; Е. Олег.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году**

*Кызыл (использование)*

**В заданиях 7-10 соотнесите элементы столбцов таблицы.**

**8. Установите правильное соответствие между современниками (за каждое правильное соответствие - 2 балла, максимальное количество баллов - 12).**

А. Рюрик	1. Уильям Шекспир
Б. Дмитрий Пожарский	2. Кирилл и Мефодий
В. Иван Калита	3. Христофор Колумб
Г. Всеволод Большое гнездо.	4. Франческо Петрарка
Д. Иван III	5. Фридрих Барбаросса
Е. Василий II	6. Мартин Лютер

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>2 +</i>	<i>1 +</i>	<i>34 +</i>	<i>5 +</i>	<i>63 +</i>	<i>46 +</i>

**9. Установите правильное соответствие между датами и событиями в истории Сибири (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 4).**

1. Начало завоевания Сибири	А. 1593 г.
2. Основание Тюмени	Б. 1582 г.
3. Основание Березова	В. 1594 г.
4. Основание Сургута	Г. 1586 г.

1	2	3	4
<i>5 +</i>	<i>Г +</i>	<i>А +</i>	<i>В +</i>

**10. Установите правильное соответствие между датами, событиями и их значением в международной политике Российского государства XV века (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 8).**

1488 г.	1. Договор с Данией	А. Укрепление позиций на Кавказе
1490 г.	2. Договор со Священной Римской империей	Б. Расширение торговых связей
1492 г.	3. Договор с Иверией	В. Оказание военной помощи в борьбе с Литвой за западные русские земли
1493 г.	4. Договоры с Хивой и Бухарой	Г. Укрепление позиций в Средней Азии

1488 г.	1490 г.	1492 г.	1493 г.
<i>42 +</i>	<i>4 +</i>	<i>23 +</i>	<i>43 +</i>
<i>23 +</i>	<i>ВГ +</i>	<i>5А +</i>	<i>В +</i>

**11. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 4).**

1. Вина	А. Договор, завещание
2. Клеть	Б. Дом, хозяйственная постройка, кладовая
3. Ряд	В. Простой свободный сельчанин или горожанин
4. Людин	Г. Пеня за преступление

1	2	3	4
<i>Г +</i>	<i>25 +</i>	<i>А +</i>	<i>В +</i>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году

3

12. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами(за каждый правильно заполненный пропуск - 1 балл, максимальное количество баллов - 7).

Все важнейшие вопросы государственного управления решались самим государем по «приговору» \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_, высшего совещательного органа в государстве. В ее состав входили \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_, окольничьи, назначаемые «Государем всея Руси» из представителей знатных боярских фамилий и служилых князей.

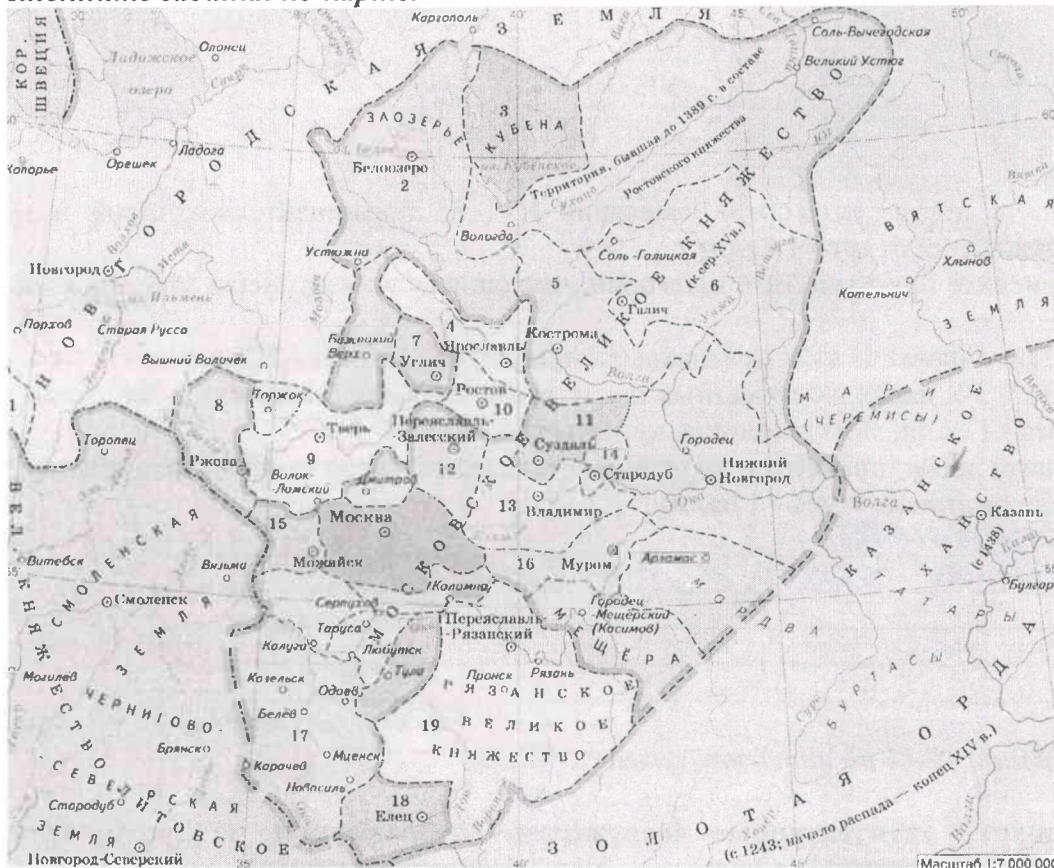
До середины XVI в. существовало только два общегосударственных ведомства. \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_, ведавшая вопросами финансов и внешней политикой государства. Ее главой был \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_, которого иностранцы называли канцлером. \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_, который занимался решением вопросов об имуществе, в первую очередь, о земле великого князя. С присоединением новых земель создавались новые ведомства: Новгородский двор, Тверской двор и т.д.. Система государственного управления, основанная на отраслевом принципе, только начинает складываться в середине XVI в.

Основу местного управления составляла система \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_, т.е. система поборов с населения в пользу государственного чиновника.

1. Боярской думы +
2. Думнослужителей
3. Дьяков +
4. Боярская дума
5. Канцлер
6. Половников двор +
7. Налог

2

13. Выполните задания по карте.



1) Укажите номера территорий, которые вошли в состав Московского княжества в период с 1341 по 1389 (за полный перечень территорий - 2 балла).

2) Назовите князя, в период правления которого были присоединены территории, отмеченные на карте цифрами 3, 11 (за правильный ответ - 1 балл).



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году**

3) Назовите даты присоединения территорий, отмеченных на карте цифрами 4, 9 (за каждую правильную дату - 1 балл, максимальное количество баллов - 2).

4) Назовите имя правителя, при котором был окончательно завершён процесс централизации русских земель (за правильный ответ - 1 балл).

5) Назовите имена последних правителей княжеств, обозначенных на карте цифрами 9, 12, 19 (за каждое правильное имя - 1 балл).

6) На основе знаний курса и карты назовите не менее 3-х причин, объясняющих победы Москвы (за каждую причину - 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

1. 9, 12, 19, 2, 5, 6, 13, 14
2. Иван Грозный
3. 1300-е годы
4. Иван III
5. -
6. 1) Москва центральная точка государства  
2) объединение под властью Москвы  
3) сильная обученная армия

14. Выполните задания по иллюстрации.



1) Назовите новую категорию населения XVI в., представитель которой изображен на картине (за правильный ответ - 1 балл).

2) Перечислите признаки этой категории, имеющиеся на картине (за правильный ответ - 1 балл).

3) Объясните значение этих признаков (за правильный ответ - 2 балла).

4) Назовите 3-х наиболее известных представителей данной категории населения (за каждое правильное имя - 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

5) Назовите идею правителя, в рамках реализации которой появилась данная категория населения (за правильный ответ - 1 балл).

1. Казачество
2. свободная земля и земля
3. -
4. -
5. -

*правительство в черте.*

Выполните задания 15-16 по иллюстрациям.

15. Назовите архитектурные сооружения, изображенные на фотографиях. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 2 балла, максимальное количество баллов - 12).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году

1



2



3



4



5



6



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

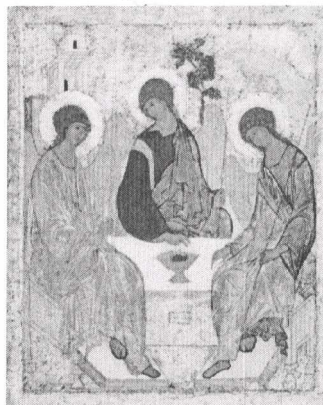
16.А) Назовите авторов икон. Б) Расположите иконы в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное имя – 2 балла, за правильную хронологическую последовательность – 3, максимальное количество баллов – 11).

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году**

1



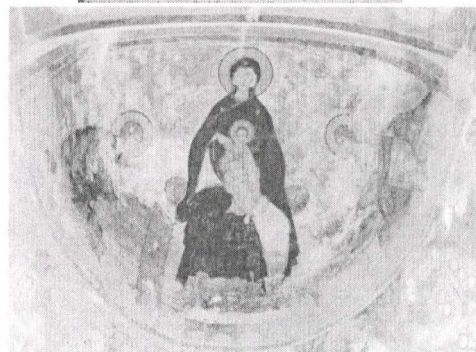
2



3



4



А.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Б.

\_\_\_\_\_ 3+2+4+1+ \_\_\_\_\_

**17. Выполните задания к тексту документа.**

« ... До своего 25-летия он успел покняжить не менее чем в пяти городах, включая Смоленск и Владимир Волынский, совершить до 20 «великих путей». Выполняя разнообразные поручения, он переходил с войсками, по приказам отца и дяди, Святослава Ярославича, с места на место на огромном пространстве от Новгорода Великого до Глогова в Чехии. Приходилось воевать то с поляками, то с половцами, а более всего – с Полоцким княжеством и двоюродными братьями, сыновьями Изяслава и Святослава.

... После того как великим князем стал Всеволод Ярославович, его сын на 16 лет занял второй по значению в Русской земле черниговский престол... Жизнь ... в этот период времени стала более стабильной, он приобрел немалое влияние и авторитет на Руси. Однако по-прежнему ему приходилось вести непрерывные войны на два фронта...

...Став Великим князем в 60 лет, ... показал себя мудрым государственным деятелем и законодателем... Используя накопленные для борьбы с кочевниками огромные военные ресурсы, ... контролировал всю Русскую землю и правил ею как строгий, но мудрый государь...»

- 1) Назовите правителя, о котором идет речь в документе (за **правильный ответ - 1 балл**).
- 2) Назовите хронологические рамки его правления (за **правильный ответ - 1 балл**).
- 3) На основе текста документа выделите основные направления внешней политики в первой четверти XII в. (за **каждое правильно выделенное направление - 1 балл**).
- 4) На основе знаний курса и текста документа назовите не менее 3-х внутривнутриполитических мероприятия, реализованных этим правителем (за **каждое мероприятие - 1 балл**).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 1113 - 1125 \_\_\_\_\_

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 18. Назовите командира 316-й стрелковой дивизии, которая прославилась героическим сопротивлением гитлеровским войскам во время битвы за Москву (за правильный ответ - 1 балл).

- А) Г.К. Жуков
- Б) Н.Ф. Гастелло
- В) И.В. Панфилов
- Г) В.И. Чуйков

Б





1. а

1171

2. 2

1400-с

3. 5

4. А, Б, 2, в.

5. Б, А, Г, В, А

6. расширение <sup>их</sup> Момоленко  
грудартия земля

В-лесное

7. ксевоше кнзюл

8.

А 5

а 2

5 X/6

б 1

В 3

в 3

Г

г 5

д

д 6

е

е 4

9. 1 2 3 4  
Б Г А В

10. 1 2 3 4

~~14882~~    ~~14901~~    ~~14921~~    ~~14931~~  
2    5    7



1488Г

1490Г

1492

1493

4

1

2

3

A

B

5

Г

11

1

2

3

4

Г

A

Б

B

12.

Брежневский проект

1 Звездное село

16.

2 Островки, Берег

15 км

3 Административный пункт

4 Брежневский проект

5 млыб

6 Мусулманский двор

7 канавы

13.1) 4, 10, 12, Д, 11, 13

2) Мам Канун / Димитрий Канун

3) 1300 - 1400

4) Мам Трозон / Канун III

5) Д -

12 -

10 -

- 6) 1) Москва была центром государства
- 2) Москва объединила русские земли
- 3) у Москвы была первая дружная армия

14.

- 1) дружина
- 2) соборная власть и митрополит, означавшие владеть и влиять.
- 3) ✓
- 4) Мамонта Куратов  
Жиринский
- 5) Иван Третьяков хотел получить статус бояра, возложить герб и получить полную самостоятельность

15.

1. Новгородский собор
2. Владимирский собор
3. Московский собор
4. Киевский собор
5. Тирасполь, александрия.

6. Котор Климент Собрание.

16. а) 1 -

2. - Андрей Рублев

3. Андрей Рублев

4. Андрей Рублев.

5. 4, 2, 3, 1

17. Магистер Монахов

2) 1113 - 1125

3) титлы с Псковскими, нарицательными

4) возведение храмов.  
создание научных

1100.  
100000.  
1200.  
1500.

1115  
1113