

10-11 классы
ЗАДАНИЯ

1. Назовите государственного деятеля, у которого не было такого ордена(за правильный ответ – 1 балл).

- А) Орден Андрея Первозванного - А.Д.Меншиков
- Б) Орден Победы – А.М.Василевский
- В) Орден Св. Александра Невского – М.А.Милорадович
- Г) Орден Суворова – П.А.Румянцев

а) _____

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за правильный ответ – 1 балл).

- А)И.М. Сеченов; Б) И.П. Павлов; В) И.И. Мечников; Г) А.М. Бутлеров —

3. Дайте краткое обоснование ряда (о каких событиях идет речь) и дополните ряд(за обоснование ряда - 1 балл, за правильное дополнение - 1 балл).

- Лондон – 1863; Нью-Йорк – 1868; Будапешт – 1896; Париж – 1900; Москва - —

4. Определите хронологический порядок событий, связанных с началом советизации России (за правильную хронологическую последовательность – 2 балла).

- А. Организация комбедов; Б. Декларация прав народов России; В. Принятие Декрета о земле; Г. Установление продовольственной диктатуры

Г В А Б

В заданиях 5-6соотнесите элементы столбцов таблицы.

5. Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 12).

1822	1. Создание Главтюменьнефтегаза Сибири»	А)В.И. Муравленко
1839	2. Административная реформа в Сибири	Б)М.М. Сперанский
1897	3. Вышла в свет первая часть труда «Историческое обозрение	В)П.А. Словцов
1957	4. Избрание первого губернатора Югры	Г) В.Т. Земцов
1965	5. Создание Сургутскойнефтеразведочной экспедиции	Д)А.В. Филипенко
1996	6. Открытие в Самарово рыбной школы	Е)Ф.К. Салманов

1822	1839	1897	1957	1965	1996
2	6	3	5	4	1
8	2	а	в	е	г

6. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением(за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

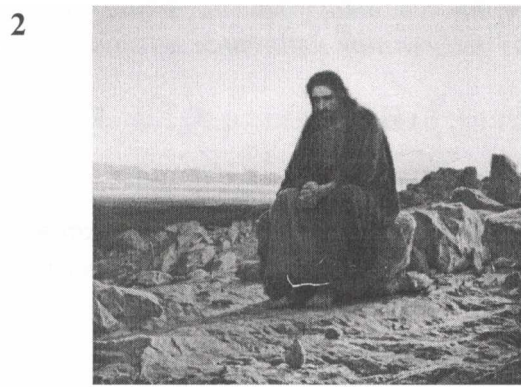
1. Вырядок	А. Служанка, раба
2. Головник	Б. Убийца
3. Порт	В. Одежда вообще
4. Роба	Г. Установление об изменении ряда (договора), о прекращении его действия через определенный срок

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
в 2020-2021 учебном году

1	2	3	4
б	в	г	а

98 Выполните задания 7-9 по иллюстрациям.

7. А) Укажите принцип, по которому образован ряд картин. Б) Назовите авторов каждой из картин. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за правильное определение принципа – 2 балла, за каждое правильное соответствие – 2 балла, максимальное количество баллов - 10).



- А. _____
 Б. _____
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

8. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Укажите название и дату события, изображенного на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите имена исторических деятелей, изображенных на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 3) Назовите страну – третьего участника данного события(за правильный ответ – 1 балл).
- 4) На основе знаний курса назовите итоги события для каждой из стран-участниц (по одному итогу для страны)(за каждый правильно указанный итог – 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

1. Холодная война (Гомес ядерного вооружения)
2. Хрущев, Кеннеди.
3. США
4. Россия убрала баллистические ракеты из Кубы.
США сняла морскую блокаду Кубы

9. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Назовите исторический факт, которому посвящена карикатура(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите страны, олицетворения которых изображены на карикатуре(за правильный ответ – 2 балла).
- 3) Укажите, какими цифрами на карикатуре обозначены союзники, укажите название союзов(за правильный ответ – 2 балла).
- 4) На основе знаний курса назовите не менее 3-х причины, представленного на карикатуре факта(за каждую правильно указанную причину – 2 балла, максимальное количество баллов - 6).

1. Первая мировая война (последствие 1 м. в.)
2. Россия, Франция, Англия, Германия, Австро-Венгрия
3. 1, 2, 3 - Антанты
4. - победа союзников
- уничтожение Германии.
- наказание Германии.

15 В заданиях 10-11 допишите правильный ответ(за правильный ответ – 2 балла).

10. Назовите политического деятеля, о котором идет речь.

Участник гражданской войны. В 1920-е гг. поступил на работу в аппарат ЦК ВКП (б); к концу 1930-х гг. уже входил в круг высших партийных хозяйственных руководителей. В годы

Великой Отечественной войны – член ГКО, сыграл видную роль в организации военной промышленности, а также в послевоенном восстановлении хозяйства. После смерти И.В. Сталина являлся одним из трех наиболее влиятельных руководителей страны. Выступал с предложением об умеренных реформах в хозяйственной сфере, за улучшение отношений с западными странами.

11. Назовите политика, которому принадлежит это высказывание

«Если бы Гитлер напал на ад, то я по крайней мере отозвался бы доброжелательно о Сатане в палате общин».

Черчилль

46 **12. Заполните пробелы в тексте (Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIIIв.). Ответ оформите в виде перечня элементов подсоответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов - 11).**

Первое _____ (1) _____, которое собралось на выручку Москвы, не достигло цели. Это был критический момент в истории Московского государства, оно достигло в своем затруднительном положении последней крайности: западная часть Русского государства была уже во власти внешних врагов. 3 июня 1611 Сигизмунд взял _____ (2) _____. 16 июля шведы захватили _____ (3) _____, а в Пскове в то же самое время утвердился третий _____ (4) _____. Но этот критический момент был в то же время поворотным моментом. Усиление внешних и внутренних врагов вызвало в населении новый прилив патриотического чувства, новые усилия к одолению врагов родины.

Первый пример подали нижегородцы. Нижегородцы были увлечены пламенной речью своего земского старосты _____ (5) _____. Весть о деятельности нижегородцев скоро распространилась по городам Поволжья, и к ним стали приставать бездомные дворяне и дети боярские. Однако нижегородское ополчение было еще слишком незначительно, а потому нижегородцы обратились к другим городам. На призыв нижегородцев откликнулось много городов. Когда ополчение выросло уже во внушительную силу, оно выступило в марте _____ (6) _____ вверх по Волге по дороге в Ярославль. Князь _____ (7) _____, ставший во главе ополчения, предпринял этот обходной путь, чтобы по дороге собрать еще ратных сил.

Он не спешил к Москве. Но пришли вести о приходе гетмана _____ (8) _____ с большими силами на выручку литовского гарнизона, сидевшего в Кремле. Ополчение ускоренным маршем отправилось к Москве. 22 октября 1612 г. Им был взят Китай-город, а 26 октября сдался Кремль. Итак, государственный центр был очищен. Оставалось реставрировать царскую власть. За это и взялись русские люди по очищению Москвы от поляков.

В январе _____ (9) _____ состоялся _____ (10) _____. Новым правителем России был избран _____ (11) _____.

1. ополчение
2. Смоленск
3. Нарву
4. Сайнозванец.
5. Потемкин
6. 1612 г.
7. Минин
8. Сигизмунд
9. 1613 г.
10. Земский собор
11. Михаил Романов

56 **13. Выполните задания к тексту документа.**

Из записок С.М. Соловьева

Но кто же был этот Цезарь? Это была воплощенная реакция всему, что шевелилось в Европе с конца прошлого века ... Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого

движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, ... любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были пред ним равны, и он один имел право раздавать им по произволу способности, ум, все, что мы называем дарами божими; нужды нет, что в этом нечестивом посягновении на права Бога он беспрестанно ошибался: он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня по милости Божией, до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями, произведенными в великие люди по воле начальства, по милости императора. Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным...

1) Назовите российского императора, о котором пишет С.М. Соловьев (за правильный ответ – 1 балл).

2) На основании текста документа сформулируйте не менее 4-х тезисов, характеризующих императора, с точки зрения историка. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? (за каждую правильную характеристику 1 балл, максимальное количество баллов - 4)

3) Приведите не менее 3-х аргументов (примеров исторических фактов), подтверждающих Вашу точку зрения (за каждый правильный факт – 2 балла, максимальное количество баллов – 6).

1. Петр I.
2. 1. решительный, 2. был очень властным; 3) тираном.
3. 1. он не отставал до конца от своего взгляда и направления
2. он один имел право раздавать божьи дары
3. любил только бездушные движения войск. Драл по команде.

200

14. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов - 25).

1) Россия основалась победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спаслась мудрым самодержавием (Н.М. Карамзин)

2) В татарский период сложились и установились нравственные и экономические условия, подготовившие народную громаду к тому, чтобы сделаться превосходным материалом для такого государства, каким являлась в XVI в. Московская монархия (Н.И. Костомаров)

3) Монголы застали Русь на походе. Во время передвижки, которую ускорили, но которой не вызвали; новый склад жизни завязался до них (В.О. Ключевский)

4) Пролог XX века – пороховой завод. Эпилог – барак Красного Креста (В.О. Ключевский)

5) Мечты Петра опережали русскую действительность (А.А. Кизеветтер)

6) Византия для русских была тем же, чем Рим для германцев: школой религиозной, правовой, литературной (Е.Ф. Шмурло)

7) Главной и основной причиной, обусловившей возвышение Москвы и ее успехи по части собирания Великой Руси под властью ее князей, было выгодное географическое положение в отношении татарских погромов и последовавшее в следствие этого скопление населения в ее области (М.К. Любавский)

8) Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно. (А.Д. Сахаров)

Н.М. Карамзин прав, сказав: Россия основалась
победами и единоначалием, гибла от разновластия,
а спаслась мудрым самодержавием.

Именно победами и единоначалием основалась
Россия до Ярослава Мудрого. Ярослав Мудрый разделил Рос-
сию на княжества и раздал самовластия. И когда Россия
была разделена на княжества, то они не могли дать
отпор врагам.

Когда к власти пришел мудрый самодержавец-Иван III, то он решает объединить княжества в единое государство. И у него это получилось. После объединения, Россия стала сильным гос-вом. После того, когда русские войска не дали монголам промаршровать реку Урал, тогда монгольский хан Ахмат развернул свой войска и ушел в степь: Делая вывод, что именно благодаря объединению княжеств, Россия смогла дать отпор врагам и стать независимой от монгольского ига.

Есть еще хороший пример, когда во время Смуты, литовцы без всякого труда захватили Смоленск и другие города, которые находились рядом, а шли на Москву, а диверс захватили Новгородские земли, т.е. в это время не было мудрого самодержавца, а была раздробленность. Потом Россия победами возвращала земли, которые потеряла во время раздробленности. Также Россия громкими победами присоединила новые земли. Именно громкими победами, единовластием и мудрым самодержавцем Россия станет империей. Делая вывод, что Россию спас мудрый самодержавец, который смог объединить русские земли, тем самым проложить путь к победам.