

64.

10-11 классы

ЗАДАНИЯ

1. Назовите государственного деятеля, у которого не было такого ордена (за правильный ответ – 1 балл).

- 05
- А) Орден Андрея Первозванного - А.Д.Меншиков
  - Б) Орден Победы – А.М.Василевский
  - В) Орден Св. Александра Невского – М.А.Милорадович
  - Г) Орден Суворова – П.А.Румянцев

А.Д. Меншиков

15 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за правильный ответ – 1 балл).

- А)И.М. Сеченов; Б) И.П. Павлов; В) И.И. Мечников; Г) А.М. Бутлеров

Объединяет людей под буквами А), Б), В) - то, что все они являются знаменитыми деятелями медицинской сферы. Лишним из элементов по данному основанию является элемент под буквой Г)

05 3. Дайте краткое обоснование ряда (о каких событиях идет речь) и дополните ряд (за обоснование ряда - 1 балл, за правильное дополнение - 1 балл).

- Лондон – 1863; Нью-Йорк – 1868; Будапешт – 1896; Париж – 1900; Москва -

Учреждение рабочей законодательства. 1923

15 4. Определите хронологический порядок событий, связанных с началом советизации России (за правильную хронологическую последовательность – 2 балла).

- А. Организация комбедов; Б. Декларация прав народов России; В. Принятие Декрета о земле; Г. Установление продовольственной диктатуры

ВГАБ

В заданиях 5-6 соотнесите элементы столбцов таблицы.

65 5. Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 12).

1822	1. Создание Главтюменьнефтегаза Сибири»	А)В.И. Муравленко
1839	2. Административная реформа в Сибири	Б)М.М. Сперанский
1897	3. Вышла в свет первая часть труда «Историческое обозрение	В)П.А. Словцов
1957	4. Избрание первого губернатора Югры	Г) В.Т. Земцов
1965	5. Создание Сургутскойнефтеразведочной экспедиции	Д)А.В. Филипенко
1996	6. Открытие в Самарово рыбной школы	Е)Ф.К. Салманов

1822	1839	1897	1957	1965	1996
3	2	6	5	1	4
В	Б	А	Г	Е	Д

6. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

1. Вырядок	А. Служанка, раба
2. Головник	Б. Убийца
3. Порт	В. Одежда вообще
4. Роба	Г. Установление об изменении ряда (договора), о прекращении его действия через определенный срок

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
в 2020-2021 учебном году

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Выполните задания 7-9 по иллюстрациям.

156. А) Укажите принцип, по которому образован ряд картин. Б) Назовите авторов каждой из картин. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за правильное определение принципа – 2 балла, за каждое правильное соответствие – 2 балла, максимальное количество баллов - 10).

1



2



3



4



А. Панорамные картины написаны русскими художниками.

Б.

1. Репин

2. Бруцель

3.

4.

8. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Укажите название и дату события, изображенного на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите имена исторических деятелей, изображенных на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 3) Назовите страну – третьего участника данного события(за правильный ответ – 1 балл).
- 4) На основе знаний курса назовите итоги события для каждой из стран-участниц (по одному итогу для страны)(за каждый правильно указанный итог – 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

1. 1969 - Карибский Кризис
  2. Никита Хрущев и Джон Кеннеди
  3. Куба
  4. Итогом СССР: СССР обзавелась у себя свои ракеты с территории в Кубу, для США: США обзавелась у себя вывести свои ракеты с территории Турции. для Кубы: Куба в связи с данным событием взяла политический курс, основным направлением которого является анти-западный политика, а в частности политика, направленная против сотрудничества с США.
9. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Назовите исторический факт, которому посвящена карикатура(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите страны, олицетворения которых изображены на карикатуре(за правильный ответ – 2 балла).
- 3) Укажите, какими цифрами на карикатуре обозначены союзники, укажите название союзов(за правильный ответ – 2 балла).
- 4) На основе знаний курса назовите не менее 3-х причины, представленного на карикатуре факта(за каждую правильно указанную причину – 2 балла, максимальное количество баллов - 6).

1. Первая мировая война
2. 2-Англия, 4-Германия, 3-Франция, 1-СССР, Российская империя, 5-Италия, 6-
3. 236
4. 1) Мотив англо-американского альянса 2) Стремление к передаче мира, ряда стран 3) Желание 4) Присоединение новых территорий ряда стран, 4) Стремление обладать большим количеством ресурсов рядом стран.

В заданиях 10-11 допишите правильный ответ(за правильный ответ – 2 балла).

### 10. Назовите политического деятеля, о котором идет речь.

Участник гражданской войны. В 1920-е гг. поступил на работу в аппарат ЦК ВКП (б); к концу 1930-х гг. уже входил в круг высших партийных хозяйственных руководителей. В годы

Великой Отечественной войны – член ГКО, сыграл видную роль в организации военной промышленности, а также в послевоенном восстановлении хозяйства. После смерти И.В. Сталина являлся одним из трех наиболее влиятельных руководителей страны. Выступал с предложением об умеренных реформах в хозяйственной сфере, за улучшение отношений с западными странами.

Громыко

**11. Назовите политика, которому принадлежит это высказывание**

«Если бы Гитлер напал на ад, то я по крайней мере отозвался бы доброжелательно о Сатане в палате общин».

Черчилль Уинстон

**86** 12. Заполните пробелы в тексте (Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIII в.). Ответ оформите в виде перечня элементов подсоответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов - 11).

Первое \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_, которое собралось на выручку Москвы, не достигло цели. Это был критический момент в истории Московского государства, оно достигло в своем затруднительном положении последней крайности: западная часть Русского государства была уже во власти внешних врагов. 3 июня 1611 Сигизмунд взял \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_. 16 июля шведы захватили \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_, а в Пскове в то же самое время утвердился третий \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_. Но этот критический момент был в то же время поворотным моментом. Усиление внешних и внутренних врагов вызвало в населении новый прилив патриотического чувства, новые усилия к одолению врагов родины.

Первый пример подали нижегородцы. Нижегородцы были увлечены пламенной речью своего земского старосты \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_. Весть о деятельности нижегородцев скоро распространилась по городам Поволжья, и к ним стали приставать бездомные дворяне и дети боярские. Однако нижегородское ополчение было еще слишком незначительно, а потому нижегородцы обратились к другим городам. На призыв нижегородцев откликнулось много городов. Когда ополчение выросло уже во внушительную силу, оно выступило в марте \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_ вверх по Волге по дороге в Ярославль. Князь \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_, ставший во главе ополчения, предпринял этот обходной путь, чтобы по дороге собрать еще ратных сил.

Он не спешил к Москве. Но пришли вести о приходе гетмана \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ с большими силами на выручку литовского гарнизона, сидевшего в Кремле. Ополчение ускоренным маршем отправилось к Москве. 22 октября 1612 г. Им был взят Китай-город, а 26 октября сдался Кремль. Итак, государственный центр был очищен. Оставалось реставрировать царскую власть. За это и взялись русские люди по очищению Москвы от поляков.

В январе \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ состоялся \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_. Новым правителем России был избран \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_.

1. Ополчение Народное Ополчение
2. Смоленск
3. Ковров
4. Правитель
5. Пожарского Кузьмы Мишки
6. 1611
7. Дмитрий Пожарский
8. Исмаилов
9. 1613
10. Земский Собор
11. Михаил Романов

**115**

**13. Выполните задания к тексту документа.**

Из записок С.М. Соловьева

Но кто же был этот Цезарь? Это была воплощенная реакция всему, что шевелилось в Европе с конца прошлого века ... Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого

движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, ... любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были пред ним равны, и он один имел право раздавать им по произволу способности, ум, все, что мы называем дарами божиими; нужды нет, что в этом нечестивом посягновении на права Бога он беспрестанно ошибался: он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня по милости Божией, до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями, произведенными в великие люди по воле начальства, по милости императора. Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным...

1) Назовите российского императора, о котором пишет С.М. Соловьев (за правильный ответ – 1 балл).

2) На основании текста документа сформулируйте не менее 4-х тезисов, характеризующих императора, с точки зрения историка. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? (за каждую правильную характеристику 1 балл, максимальное количество баллов - 4)

3) Приведите не менее 3-х аргументов (примеров исторических фактов), подтверждающих Вашу точку зрения (за каждый правильный факт – 2 балла, максимальное количество баллов –

6). *Иванский император ненавидел людей личными достоинствами*

- Сайное императоре кровосавца усмиряет вой*
1. *Николай I*
  2. *1) Страшный нивелировщик 2) Император был деспотом 3) При диктаторе*
  3. *1) При диктаторе была жесткая цензура. 2) Имена рос- императоре в го- сударств венский аппарат входили посредственности и бездарности.*

14. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов -

25). *3) Как нам было строю реформы в России все стороны жизни общества.*

1) Россия основалась победами и единоначалием, гибла от раздробления, а спаслась мудрым самодержавием (Н.М. Карамзин)

2) В татарский период сложились и установились нравственные и экономические условия, подготовившие народную громаду к тому, чтобы сделаться превосходным материалом для такого государства, каким являлась в XVI в. Московская монархия (Н.И. Костомаров)

3) Монголы застали Русь на походе. Во время передвижки, которую ускорили, но которой не вызвали; новый склад жизни завязался до них (В.О. Ключевский)

4) Пролог XX века – пороховой завод. Эпилог – барак Красного Креста (В.О. Ключевский)

5) Мечты Петра опережали русскую действительность (А.А. Кизеветтер)

6) Византия для русских была тем же, чем Рим для германцев: школой религиозной, правовой, литературной (Е.Ф. Шмурло)

7) Главной и основной причиной, обусловившей возвышение Москвы и ее успехи по части собирания Великой Руси под властью ее князей, было выгодное географическое положение в отношении татарских погромов и последовавшее в следствие этого скопление населения в ее области (М.К. Любавский)

8) Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно. (А.Д. Сахаров)

*1) Россия основалась победами и единоначалием, гибла от раздробления, а спаслась мудрым самодержавием (Н.М. Карамзин). Я согласна с высказыванием Н.М. Карамзина без подтверждения его цитатой, заключается в самой истории России. Так, Россия и вправду основалась победами и единоначалием - начиная с призвания варягов на княжение за имени Рюрика и его двух братьев на Русь была заложена основа единоначалию. Позже с князем Олегом, по его инициативе началось образование*

единого государства - Киевская Русь. Также в период правления киевского князя Мстислава и первых годов его правления (Киевской Руси) - в 907 и 911 годах были осуществлены важные походы на Византийскую империю, по итогам которых были заключены два мирных договора на выгодных для Киевской Руси условиях. Однако летописец, мы видим, как после смерти Святослава произошла первая международная война, после которой идет следующий а потом и вообще на Руси происходят периодические раздробленности. Самый период в истории Руси и в Европе по поводу слова из высказывания И.М. Карамзина о том, что Русские были от раздробленности без остатка из следствий средневековой раздробленности была ослабление обороноспособности Руси и последующее попадание в зависимость от Золотой Орды на более чем столетие. Так мы видим значительную силу раздробленности. Которая достояние Киевского княжества - раздроблены и утрачены свои основные значения. Которые были в Киевской Руси князь который был разгромлен Хазарским каганом совершили многоисленные походы на Византийскую империю, ставались наемными воинами. Пропадали и казалось бы уже больше не вернется. Но здесь И.М. Карамзин как нельзя точно и четко описывает дальнейшую историю развития Руси а именно что после ее победы от раздробленности спасает ее самодержавием так лишь объединив земли под властью одного князя - Ивана Кривоустого Русь освобождается от Ордынского владычества окончательно. Далее идет описание прошлого, а именно что раздробленность есть не только земли Русской, Московской Государства. Который процесс соборный земельный так еще при Иване III был присоединен Новгородский при Иване III и Кочинское княжество в 1521. Так становится самодержавие Русь вновь берет более могущество, и вот уже некогда сильнее "доски" Золотой Орды от которых еще недавно Русь была в зависимости. Подчиняют ~~ее~~ присоединяет к Московской Руси во время царствования Ивана Грозного в 1532 году была взета казань а уже в 1556 году Астраханское княжество. Который именно так представлять ход истории Руси, мы видим, что в своем высказывании И.М. Карамзин описывает безусловно прав и в конечном счете, хотя Россия и основательно повержена и единичными она (Россия) чуть не побеждена от раздробленности, обретает свое спасение лишь благодаря самодержавию.