

10-11 классы
ЗАДАНИЯ

1. Назовите государственного деятеля, у которого не было такого ордена(за правильный ответ – 1 балл).

- А) Орден Андрея Первозванного - А.Д.Меншиков
- Б) Орден Победы – А.М.Василевский
- В) Орден Св. Александра Невского – М.А.Милорадович
- Г) Орден Суворова – П.А.Румянцев

15

2

062. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные события) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (за правильный ответ – 1 балл).

- А)И.М. Сеченов; Б) И.П. Павлов; В) И.И. Мечников; Г) А.М. Бутлеров

устройство

A

06 3. Дайте краткое обоснование ряда (о каких событиях идет речь) и дополните ряд(за обоснование ряда - 1 балл, за правильное дополнение - 1 балл).

- Лондон – 1863; Нью-Йорк – 1868; Будапешт – 1896; Париж – 1900; Москва - 1905, 1914

Революции

25 4. Определите хронологический порядок событий, связанных с началом советизации России (за правильную хронологическую последовательность – 2 балла).

- А. Организация комбедов; Б. Декларация прав народов России; В. Принятие Декрета о земле; Г. Установление продовольственной диктатуры

ВБГА

В заданиях 5-6соотнесите элементы столбцов таблицы.

65 5.Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 12).

1822	1. Создание Главтюменьнефтегаза Сибири»	А)В.И. Муравленко
1839	2. Административная реформа в Сибири	Б)М.М. Сперанский
1897	3. Вышла в свет первая часть труда «Историческое обозрение	В)П.А. Словцов
1957	4. Избрание первого губернатора Югры	Г) В.Т. Земцов
1965	5. Создание Сургутскойнефтеразведочной экспедиции	Д)А.В. Филипенко
1996	6. Открытие в Самарово рыбной школы	Е)Ф.К. Салманов

1822	1839	1897	1957	1965	1996
3	2	6	5	1	4
е	б	а	д	в	г

6. Установите правильное соответствие между терминами «Русской правды» и их значением(за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

1. Вырядок	А. Служанка, раба
2. Головник	Б. Убийца
3. Порт	В. Одежда вообще
4. Роба	Г. Установление об изменении ряда (договора), о прекращении его действия через определенный срок

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
в 2020-2021 учебном году

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Выполните задания 7-9 по иллюстрациям.

146

25

7. А) Укажите принцип, по которому образован ряд картин. Б) Назовите авторов каждой из картин. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за правильное определение принципа – 2 балла, за каждое правильное соответствие – 2 балла, максимальное количество баллов - 10).

1



2



3



4



- А. Кузнецова 2м. 19 века
 Б. "Крестный ход на Пасху" Перов
 1. Репин
 2. Репин
 3. Савва
 4. Репин

8. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Укажите название и дату события, изображенного на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите имена исторических деятелей, изображенных на карикатуре(за правильный ответ – 1 балл).
- 3) Назовите страну – третьего участника данного события(за правильный ответ – 1 балл).
- 4) На основе знаний курса назовите итоги события для каждой из стран-участниц (по одному итогу для страны)(за каждый правильно указанный итог – 1 балл, максимальное количество баллов - 3).

1. Тонка Восточная, XV в
2. Ахмед Хрежев, Трешан
3. Ахмед
4. Рубан Сер, США лидер

9. Выполните задания по карикатуре.



- 1) Назовите исторический факт, которому посвящена карикатура(за правильный ответ – 1 балл).
- 2) Назовите страны, олицетворения которых изображены на карикатуре(за правильный ответ – 2 балла).
- 3) Укажите, какими цифрами на карикатуре обозначены союзники, укажите название союзов(за правильный ответ – 2 балла).
- 4) На основе знаний курса назовите не менее 3-х причины, представленного на карикатуре факта(за каждую правильно указанную причину – 2 балла, максимальное количество баллов - 6).

1. Крымская война
2. Россия Англии и Франции
3. 123 Актанта 158 союзников
4. Стремление к мировому господству Германии, борьба за колонии, Франко-прусская война, Крымская война, борьба за контроль над Босфором и Дарданеллами

В заданиях 10-11 опишите правильный ответ(за правильный ответ – 2 балла).

10. Назовите политического деятеля, о котором идет речь.

Участник гражданской войны. В 1920-е гг. поступил на работу в аппарат ЦК ВКП (б); к концу 1930-х гг. уже входил в круг высших партийных хозяйственных руководителей. В годы

Великой Отечественной войны – член ГКО, сыграл видную роль в организации военной промышленности, а также в послевоенном восстановлении хозяйства. После смерти И.В. Сталина являлся одним из трех наиболее влиятельных руководителей страны. Выступал с предложением об умеренных реформах в хозяйственной сфере, за улучшение отношений с западными странами.

Гитлер

11. Назовите политика, которому принадлежит это высказывание

«Если бы Гитлер напал на ад, то я по крайней мере отозвался бы доброжелательно о Сатане в палате общин».

Сталин

86

12. Заполните пробелы в тексте (Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIII в.). Ответ оформите в виде перечня элементов подсоответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов – 11).

Первое _____ (1) _____, которое собралось на выручку Москвы, не достигло цели. Это был критический момент в истории Московского государства, оно достигло в своем затруднительном положении последней крайности: западная часть Русского государства была уже во власти внешних врагов. 3 июня 1611 Сигизмунд взял _____ (2) _____. 16 июля шведы захватили _____ (3) _____, а в Пскове в то же самое время утвердился третий _____ (4) _____. Но этот критический момент был в то же время поворотным моментом. Усиление внешних и внутренних врагов вызвало в населении новый прилив патриотического чувства, новые усилия к одолению врагов родины.

Первый пример подали нижегородцы. Нижегородцы были увлечены пламенной речью своего земского старосты _____ (5) _____. Весть о деятельности нижегородцев скоро распространилась по городам Поволжья, и к ним стали приставать бездомные дворяне и дети боярские. Однако нижегородское ополчение было еще слишком незначительно, а потому нижегородцы обратились к другим городам. На призыв нижегородцев откликнулось много городов. Когда ополчение выросло уже во внушительную силу, оно выступило в марте _____ (6) _____ вверх по Волге по дороге в Ярославль. Князь _____ (7) _____, ставший во главе ополчения, предпринял этот обходной путь, чтобы по дороге собрать еще ратных сил.

Он не спешил к Москве. Но пришли вести о приходе гетмана _____ (8) _____ с большими силами на выручку литовского гарнизона, сидевшего в Кремле. Ополчение ускоренным маршем отправилось к Москве. 22 октября 1612 г. Им был взят Китай-город, а 26 октября сдался Кремль. Итак, государственный центр был очищен. Оставалось реставрировать царскую власть. За это и взялись русские люди по очищению Москвы от поляков.

В январе _____ (9) _____ состоялся _____ (10) _____. Новым правителем России был избран _____ (11) _____.

1. Помочало
2. Новгород
3. _____
4. _____
5. Земский староста
6. 1612
7. Юсупович
8. _____
9. 1613
10. Земский собор
11. Михаил Федорович Романов

86

13. Выполните задания к тексту документа.

Из записок С.М. Соловьева

Но кто же был этот Цезарь? Это была воплощенная реакция всему, что шевелилось в Европе с конца прошлого века ... Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого

движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, ... любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были пред ним равны, и он один имел право раздавать им по произволу способности, ум, все, что мы называем дарами божиими; нужды нет, что в этом нечестивом посягновении на права Бога он беспрестанно ошибался: он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня по милости Божией, до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями, произведенными в великие люди по воле начальства, по милости императора. Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным...

1) Назовите российского императора, о котором пишет С.М. Соловьев (за правильный ответ – 1 балл).

2) На основании текста документа сформулируйте не менее 4-х тезисов, характеризующих императора, с точки зрения историка. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? (за каждую правильную характеристику 1 балл, максимальное количество баллов - 4)

3) Приведите не менее 3-х аргументов (примеров исторических фактов), подтверждающих Вашу точку зрения (за каждый правильный факт – 2 балла, максимальное количество баллов – 6).

1. Павел I

2. Реакционная политика, усиление армии, неграмотная политика,

3. либерта в армии, жесткая цензура 1797 года, удар о престолу А.С. Пушкина

оценивал себя
будущим
престолу А.С. Пушкина

14. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов -

25).

1) Россия основалась победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спаслась мудрым самодержавием (Н.М. Карамзин)

2) В татарский период сложились и установились нравственные и экономические условия, подготовившие народную громаду к тому, чтобы сделаться превосходным материалом для такого государства, каким являлась в XVI в. Московская монархия (Н.И. Костомаров)

3) Монголы застали Русь на походе. Во время передвижки, которую ускорили, но которой не вызвали; новый склад жизни завязался до них (В.О. Ключевский)

4) Пролог XX века – пороховой завод. Эпилог – барак Красного Креста (В.О. Ключевский)

5) Мечты Петра опережали русскую действительность (А.А. Кизеветтер)

6) Византия для русских была тем же, чем Рим для германцев: школой религиозной, правовой, литературной (Е.Ф. Шмурло)

7) Главной и основной причиной, обусловившей возвышение Москвы и ее успехи по части собирания Великой Руси под властью ее князей, было выгодное географическое положение в отношении татарских погромов и последовавшее в следствие этого скопление населения в ее области (М.К. Любавский)

8) Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно. (А.Д. Сахаров)

Петр I имел более прогрессивные взгляды на жизнь, нежели его современники. Он поощрял выход русских и иностранных студентов от стран-партнеров и поэтому направил свой курс на сотрудничество с другими народами. Наиболее эффективными действиями Петра I с точки зрения его современников были реформы в области образования. Хотя многие современники считали Петра I диктатором, все же его реформы на мой взгляд, страна жила чтобы к преобразованию и ее не забывали

