

Основные результаты деятельности муниципальной системы образования города Лангепаса, ключевые направления достижения целей, показателей национального проекта «Образование»

#### Докладчик:

Милкин Алексей Владимирович, директор департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса





# Дошкольные образовательные учреждения города Лангепаса после реорганизации

Наименование учреждения (новое),	Список учреждений для объединения
ФИО заведующего	
Лангепасское городское муниципальное	ЛГ МАДОУ «ДСКВ №1 «Теремок»
автономное дошкольное образовательное	ЛГ МАДОУ «ДСОВ №6 «Росинка»
учреждение «Детский сад №1 «Росинка»,	
Н.А. Сергиенко	
Лангепасское городское муниципальное	ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»
автономное дошкольное образовательное	ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка»
учреждение «Детский сад №2 «Белочка»,	
В.В. Шулепова	
Лангепасское городское муниципальное	ЛГ МАДОУ «ДСОВ №3 «Светлячок»
автономное дошкольное образовательное	ЛГ МАДОУ «ДСОВ №5 «Дюймовочка»
учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»,	ЛГ МАДОУ «ДСКВ №8 «Рябинка»
Ю.П. Ламехова	
Лангепасское городское муниципальное	ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка»
автономное дошкольное образовательное	ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»
учреждение «Детский сад №4«Солнышко»,	ЛГ МАДОУ «ДСКВ №9 «Солнышко»
Ю.В. Кудлаева	



#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет — 100%

Охват услугами ДО детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

- 158 воспитанников

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет — 369 воспитанников

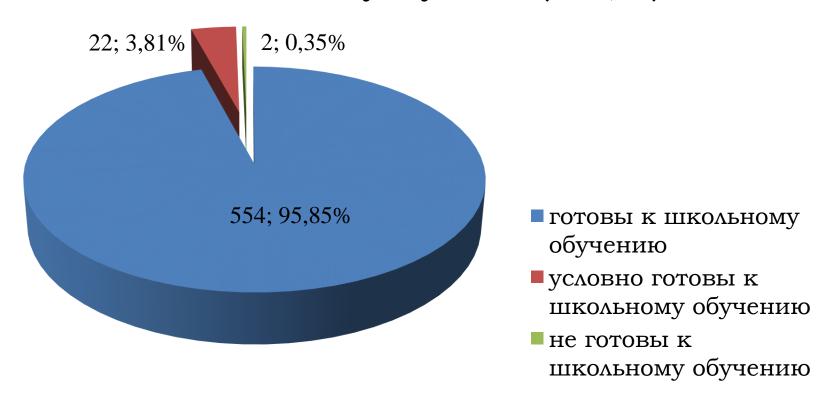
В условиях полного дня пребывания в детских садах

**– 2401 детей (66,5%)** 



#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

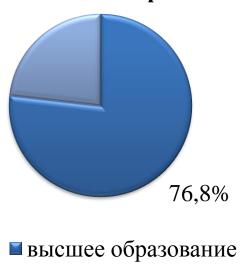
# Мониторинг общей готовности выпускников ДОУ к школьному обучению (чел.; %)



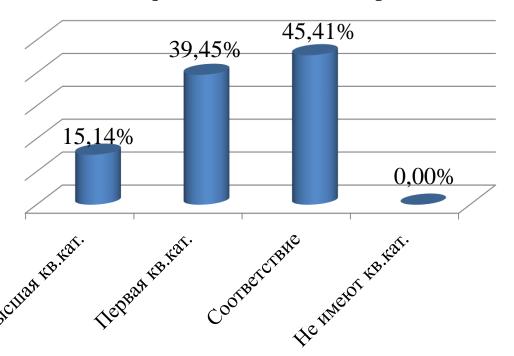


#### Кадровый состав работников дошкольных учреждений

### **Количество педагогов, имеющих высшее образование**



#### Количество педагогов, имеющих квалификационные категории





#### Результаты конкурсов профессионального мастерства

Городской конкурс «Педагог года – 2020» в номинации «Воспитатель года» победителем стала Набиева Александра Александровна, музыкальный руководитель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Светлячок» (ныне Детский сад №3 «Звездочка»). Призерами: Морозова Надежда Васильевна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9 «Солнышко» (ныне Детский сад №4 «Солнышко»); Снигирева Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Белочка» (ныне Детский сад №2 «Белочка»).

В номинации «Педагог-наставник года» третье место заняла Долгополова Люция Юнусовна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» (ныне Детский сад №3 «Звездочка»).

На городскую Доску Почета города Лангепаса занесена **Чернышова Елена Владимировна**, инструктор по физической культуре Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Дюймовочка» (ныне Детский сад №3 «Звездочка»).



#### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Введение ФГОС: 1-9 классы – 100%, ФГОС для детей с ОВЗ, детей с УО – 100%

В общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году обучаются 167 детей с ограниченными возможностями здоровья и 76 детей с инвалидностью. Обучение организовано инклюзивно, в специализированных классах, индивидуально и на дому

Профильное обучение по индивидуальным учебным планам, формируемым в соответствии с запросами обучающихся и родителей – 100% обучающихся 10-11 классов

100% выпускников 11-х классов получили аттестаты среднего общего образования, из них 32 выпускника медаль «За особые успехи в учении»

Обеспечены всеми видами благоустройства – 100% общеобразовательных учреждений

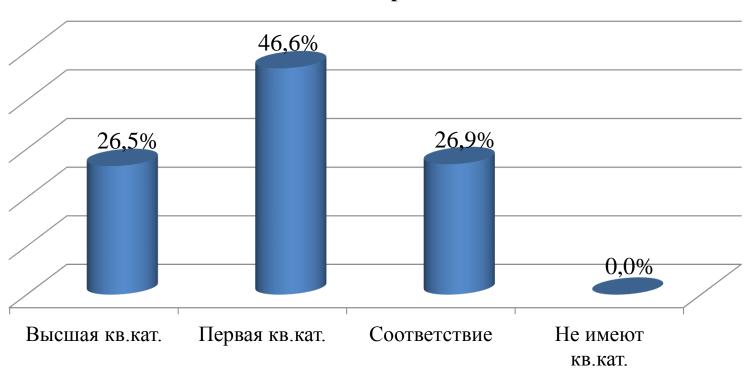
Подключены к широкополосному Интернету – 100% общеобразовательных учреждений

100% обучающихся обеспечены федеральным комплектом учебников, получают горячее питание (завтрак)



# Кадровый состав работников общеобразовательных учреждений

#### Количество педагогов, имеющих квалификационные категории





#### Результаты конкурсов профессионального мастерства

Городской конкурс «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года» победителем стала Султанахмедова Сабина Бегахмедовна, учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».

Призерами: **Кораблёв Александр Николаевич**, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»; **Замесина Вероника Игоревна**, учитель географии Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

В номинации «Педагог-наставник года» победителем стала **Савельева Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6».

Призером 2 степени: **Молчанова Анжелла Викторовна**, учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

На городскую Доску Почета города Лангепаса занесена **Алексеева Наталья Леонидовна**, педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» и школа №2 (руководитель - Шаповалова **Алла Васильевна**).

**Победителем Всероссийского смотра-конкурса** образовательных организаций «Достижения образования» стала школа №4» (руководитель **Панферова Татьяна Александровна**).



#### дополнительное образование

Увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях всех типов с 79% в 2009 году (от общего количества детей от 5 до 18 лет) до 90,4 в 2020 году.

В двух учреждениях дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» функционирует 201 объединение, предоставляются услуги по 5 направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и художественного искусства.

Победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня стали 1200 воспитанников учреждений дополнительного образования

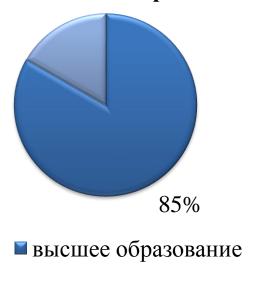
Реализация инновационного образовательного проекта «Детский клуб «Фабрика миров» на базе 3-х общеобразовательных учреждений. Охват – 97 человек.

В 2019 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории города Лангепаса внесено 3178 детей, получено 540 сертификатов.



# **Кадровый состав работников учреждений** дополнительного образования

**Количество педагогов, имеющих высшее образование** 





Количество педагогов, имеющих



#### Результаты конкурсов профессионального мастерства

**Региональный конкурс «Педагог года – 2020»** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» финалистом в номинации «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» стал **Бобров Сергей Александрович**, директор Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств».

**Лауреат 3 степени** регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»: **Артемьева Людмила Владимировна**, педагог дополнительного образования детской школы искусств; **Победитель городского конкурса** на соискание премий главы города Лангепаса работникам системы образования города: **Страхова Виктория Викторовна**, заведующий военно-историческим музеем «Боевая слава» ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»;

Победитель городского конкурса «Территория добра – 2019» в номинации «**Лучший руководитель добровольческого объединения**»: **Страхов Константин Михайлович**, заведующий военно-патриотическим отделом Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодёжи»;

**Лауреат 2 степени** муниципального молодежного конкурса «Золотое будущее Югры»: **Грачева Юлия Владимировна**, педагог дополнительного образования детской школы искусств.

**Городской конкурс** «**Педагог года** – **2020**» в номинации «Сердце отдаю детям» победителем стала **Артемьева Людмила Владимировна**, педагог дополнительного образования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств».

**Призерами: Насибуллина Гульнара Наильевна**, преподаватель, концертмейстер Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»; **Бурков Владимир Николаевич**, педагог дополнительного образования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

На городскую Доску Почета города Лангепаса занесен **Страхов Константин Михайлович**, заведующий военно-патриотическим отделом Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодёжи».



#### КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Обновление содержания образования

- 2. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров
- 3. Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса
- 4. Индивидуализация образовательной деятельности



#### ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

- оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений;
- реконструкция ЛГ МАОУ «Гимназия №6»;
- работа двух центров «Точка роста», центров консультационной помощи родителям,
- обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»,
- создание новых мест для дополнительного образования детей,
- формирование цифровой образовательной среды для персонифицированного обучения и образования,
- реализация проекта «Безопасная и комфортная образовательная среда».



#### ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»

- обновление федеральных государственных стандартов и введение новых примерных образовательных программ;
- изменение содержания предметной области «Технология»;
- переход на новые педагогические технологии сопровождения индивидуальных образовательных программ в различных формах наставничества и шефства;
- система оценки качества образования и система управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах;
- система родительского просвещения через работу консультационных пунктов.



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

- повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология»;
- повышение квалификации педагогов для работы в Центре «Точка роста»;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования, работающих по дополнительным общеразвивающим программам для детей инвалидов и детей с OB3;
- прохождение повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»;
- реализация программы наставничества «Становление молодого педагога в условиях образовательного пространства города».



#### Общее образование

- 1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- 2. Организация работы по обеспечению высокого качества, прозрачности, честности процедур проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
- 3. Реализация комплекса мер по ранней профессиональной ориентации, самоориентации обучающихся.
- 4. Увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности.
- 5. Формирование системы оценки качества образования на институциональном, муниципальном уровнях.
- 6. Совершенствование кадрового потенциала системы образования города.

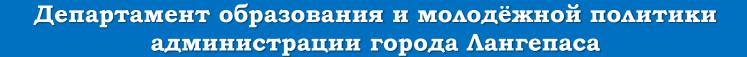


#### Дошкольное образование

- 1. Создание условий для обеспечения равного доступа к 2021 году для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи.
- 2. Формирование системы родительского просвещения.
- 3. Совершенствование кадрового потенциала системы образования города.

#### Дополнительное образование

- 1. Организация работы по созданию условий для развития системы непрерывного инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- 2. Реализация комплекса мер по ранней профессиональной ориентации, самоориентации обучающихся.
- 3. Увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности.
- 4. Совершенствование кадрового потенциала системы образования города.





# Благодарю вас за внимание!