**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «СВЕТЛЯЧОК»**

ул. Солнечная, 14Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), 628672

Тел: (34669) 2-72-38

ОКПО 56087214, ИНН/КПП 8607008735/860701001

от «22» июня 2020г. №\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Директору департамента образования и**  **молодежной политики администрации**  **города Лангепаса**  **А.В. Милкину**  **(для Пономаревой Е.В)** |

**Уважаемый Алексей Владимирович!**

Администрация ЛГ МАДОУ ДСОВ №3 «Светлячок» направляет в Ваш адрес информацию по исполнению плана мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных проведению на территории города Лангепаса Десятилетия детства в Российской Федерации, согласно приложению 1.

**С уважением,**

**Заведующий Ю.П. Ламехова**

Исполнитель:

Заместитель заведующего

Фархутдинова Е.В.

Тел.: 8(34669) 5-17-63

Приложение № 1

от «22» июня № \_\_\_\_\_

**Отчет о проведенных мероприятиях на 2018-2020 годы, посвященных проведению на территории города Лангепаса Десятилетию детства**

**в Российской Федерации за 1 полугодие**

**ЛГ МАДОУ ДСОВ №3 «Светлячок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата или период исполнения** | **Результат** |
| **1.** | Создание на сайте учреждения рубрики «Десятилетие детства» | Февраль 2019 | Повышение доступности информационных ресурсов для родителей, специалистов учреждения |
| **3.** | Шахматное образование в ДОУ | Ноябрь 2019 | Программа для детей старшего дошкольного возраста «Шахматы» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.  **Результаты образовательной деятельности:**  1.Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.  2.Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.  3.Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).  4.Конечным результатом обучения является умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике (участие воспитанников в фестивале-конкурсе «Юный шахматист » 1 место-Лелеков Александр, 3 место-ХадыеваМадина и Назмутдинов Матвей) |
| **4.** | Проект «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию ЗОЖ» | В течении года | Информационно-просветительская работа с родителями. Проведены родительские собрания, консультации, информирование родителей на официальном сайте учреждения и социальных сетях, семинары-практикумы по теме «Здоровье всему голова», «Спортом занимайтесь», «Как укрепить иммунитет », «Правильное питание», «Закаливание организма», «День открытых дверей в ДОУ» |
| **5.** | Реализация программы «Социокультурные истоки» | В течении года | Основная цель: заложить формирование духовно-нравственной ценности личности, а также присоединить ребенка к базовым духовным ценностям России.  В процессе реализации программы было реализовано ряд мероприятий  · Организованно взаимодействие с ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"  Проведены тематические мероприятия  Тема занятия: Любимая сказка (апрель)  Задачи:  1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией "Труд души" ; 2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке; 3. Развитие умения работать в паре. Тема занятия: Благодарное слово. (май) Задачи:  1. Дальнейшее освоение социокультурной категории "Труд души"; 2. Развитие взаимодействия детей и взрослых. 3. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.  Тема занятия: Светлый праздник.(Троица) (июнь) Задачи:  1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории "Труд души", развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых ; 2. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. |
| **6.** | Участие в окружном конкурсе «Семья-основа государства» | Апрель 2020 | Проект «Югра-мой край родной!», 2 место в номинации «Династия» |
| **7.** | Организация обучения родителей основам детской психологии и педагогики по программе «Югорская семья-компетентные родители» | В течении года | Лекция «Воспитание культуры поведения ребенка»  Целью данного мероприятия было, привлечение родителей к воспитанию культуры поведения ребенка. В ходе заседания, педагог рассказала родителям, какие условия необходимо создать, для воспитания культуры ребенка, какие цели и задачи нужно ставить перед собой. |
|  |  |  | Семинар «Как предотвратить проблемы. Как справиться с проблемой, если она уже есть»  Педагог рассказала родителям о проблемах, таких как, вредные привычки у детей, об истериках, о баловстве, кто такие «Гиперактивные дети». Рассказала, как можно предотвратить возникающие ситуации. Провела деловую игру «Как я знаю своего ребенка» |
|  |  | Дискуссия «Роль семейных традиций в воспитании детей»  Педагог рассказала родителям о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье. Родители поделились своим опытом, своими семейными традициями. Рассказали, о том, как семейные традиции, помогают им в воспитании детей. |
|  |  | Семинар-практикум «Организация здорового образа жизни»  Педагог рассказала родителям о важности соблюдения здорового образа жизни в семье .Провела с родителями ряд упражнений и заданий. Родители поделились своим семейным опытом и решили продолжать вести здоровый образ жизни в семье, убедились что домашний режим ребенка должен быть продолжением режима дня детского сада, решили систематически проводить закаливание ребенка в домашних условиях. |
|  |  | Консультация «О пользе домашнего чтения»  Педагоги проконсультировали родителей воспитанников о важности домашнего чтения, о том, что родители должны уметь пересказать содержание произведения, передать свое мнение о книге. Очень важно отобрать материал для чтения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. |
|  |  | Консультация «Детские капризы. Умение вести беседу с ребенком»  Педагоги проконсультировали родителей о том, почему возникают капризы, как с ними можно справиться, какие методы и приемы использовать . |
|  |  | Практическое занятие «Эмоциональная поддержка ребенка в роли будущего первоклассника»  Педагоги просветили родителей по вопросам психологической готовности детей к школе, рассказали родителям о важности готовности ребенка к школе .  Расширили представления родителей, дети которых посещают подготовительную группу, о готовности к школьному обучению. Научили родителей играм, развивающим у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь) волю. Показали родителям важность психических процессов для успешного обучения ребенка в школе. |
|  |  | Консультация «Телевидение входит в жизнь малыша»  Рекомендации родителям «Чем вреден и чем полезен просмотр телевизора для ребенка» |
|  |  | Практическое занятие «Разговорная речь взрослого как средство воспитания»  Родители познакомились , направленными на речевое развитие детей, сформированы представления о важности формирования культуры общения с детьми. |
|  |  | Консультация «Семейный этикет»  Рекомендации родителям «Что такое этикет? Как привить ребенку элементарные правила и поведения в обществе» |
| **8.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером | Май 2020 | Изготовление буклетов для родителей, размещение на сайте информации <https://ds3-lang.tvoysadik.ru/site/pub?id=727> |