

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию  
7 класс**

Шифр 041

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по  
обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт	4	0	3	6	6	8	5	18	50
2-й эксперт	4	0	3	6	6	8	5	18	50
Средний балл	4	0	3	6	6	8	5	18	50

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

**ЗАДАНИЕ 1.**

6	4	«Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
---	---	--

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
НЕТ	ДА НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

21

0

**ЗАДАНИЕ 2.**

**2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

*За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.*

**2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы**

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

**2.2. Духовная сфера жизни общества - это**

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- ~~в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность~~

**2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?**

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

**2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...**

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

**2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?**

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

**2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.**

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
		в			

**2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?**

*1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов*

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

---

---

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

---

---

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

---

---

5	3
---	---

**ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности**

*За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.*





	Элементы деятельности
1	Субъект
2	Объект
3	Ресурсы, средства
4	действие
5	результат

12

6

#### ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: Рынок

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: Реклама

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: Товар

**4.2. Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.**

*За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.*

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа с, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 6

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях**

*За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.*

**5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.**

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к \_\_\_\_\_  
*Животным и растениям*



б) Статья 60. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с прокурором (вмешать)

### 5.2. Закончите определение.

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это мораль

б) Чувство неприязни, нерасположенности — это Антипатия

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это Прокуратура

8 8 **ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий – 8 б.**

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Да, потому что по закону ребенок может работать если родители, отец или мать согласны работать. Но по закону подросток которому 14-15 лет может работать не более 3-4 часов, а 15-17 летние могут работать до 5-6 часов, но не там где продают алкоголь, и не имеет право работать ночью. (Ночные смены)

6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Нет, так как он работал в США 13 лет, и он не сможет работать далее в МПД карьерой, так как он может быть иностранцем, если он будет президентом он будет смещать в информации.

По закону РФ каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, в том числе за ее пределы, на законных основаниях. Он должен быть не моложе 18 лет и не иметь судимостей.

12 **5** ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд  
За каждый правильный ответ по 16. Всего 126

				1	И	2	И	3	С	4	6		
			5	А	С	П	О	Р	Т				
			3										
14													
			5										
		6	Р	И	В	6	2	К	А				
			7	А	Л	Ю	7	А					
8													
	9												
	10	В	А	Н	К	И	Р						
		11	И	У	Е	Н	З	И	Я				

**По горизонтали:**

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
3.
 

Вместе с мамой, вместе с папой  
Я на ..... иду.  
На кабины и на урны  
Очень посмотреть хочу.
4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;



- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
  6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
  7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
  8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
  9. нарицательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
  10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
  11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

*По вертикали:*

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

## II ЧАСТЬ 18

### ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

**Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.**

*Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.*

**Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.**

На базаре мудрость продавали  
И совсем недорого просили,  
Но давали старость к ней в придачу.  
Люди подходили, но не брали,  
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.  
Глупость не продать и за полтину,  
Но к ней давали молодость в придачу  
Люди подходили, покупали,  
Убегали, позабыв про сдачу ...

**8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.**

*За аргументированный полный ответ до 5 б.*

Об отношении к деньгам и о своём прибыле



077

Категорич человек хочет быть молодым и  
не захочет потратить больше денег на ум.  
В 21 веке люди начинают больше обращать на  
внешность, а не на внутренний мир и на  
его мудрость.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

Урок: Не торопись с решениями и  
внимательно думай. Когда принимаешь  
какое-то решение, будь готов уже ничего  
будет не вернуть.

1 Пример: Человек которому уже более 50-лет  
карьерой он уже увидел в своей жизни многое:  
предательство и дружбу, любовь и дружбу, и он  
потом из своей жизни делает вывод и  
улучшает свои духовные и внутренние мир, он  
познает мир.

2 Пример: Мальчику 10 лет он красивый, избалованный  
все родители богаты. Он много не знает и  
нием не интересуется, и вот однажды ему  
предложили 2 машины друзей на обмен очень  
дорого друга. Он согласился, а потом потерял.

Думай же когда принимаешь решения!!!

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

1) Я хочу в будущем стать прокурором и мне предстоит работать и принимать проблемы людей и решать эти проблемы, и сейчас хочу вам ребята дать немножко напутствий на будущее.

1) Никогда не курите, не употребляйте и не нарушайте закона в каком возрасте, так как эти право нарушения будут учитываться когда вы будете на собеседовании например.

2) Если вы собрались покупать дом или машину например, но у вас нету курской ссуды. И вы решили брать кредит. Тогда все внимательно читать и вывести из этого договора себе выгоду. Там могут обмануть, и поэтому сначала все рассчитайте как вы будете в дальнейшем платить кредит и учтите проценты.

3) Хорошо учиться, чтобы в дальнейшем получить удовлетворительную зарплату, ставьте цель и идите всегда вперед к этой цели.

4) Заранее подумайте кем вы хотели бы стать и старайтесь больше узнавать об этой профессии, какие предметы надо учить.

5) Идите старших, не относитесь жестоко к животным и относитесь бережно к природе