

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию  
7 класс**

Шифр 078

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по  
обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт	4	8	2	0	4	4	4	24	50
2-й эксперт	4	8	2	0	4	4	4	24	50
Средний балл	4	8	2	0	4	4	4	24	50

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

6  «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

*За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.*

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	да	нет	да	нет	да

21

Р

## ЗАДАНИЕ 2.

**2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

*За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.*

**2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы**

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

**2.2. Духовная сфера жизни общества - это**

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

**2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?**

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

**2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...**

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

**2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?**

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

**2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.**

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
б)	а)	а)	в)	г)	а)

**2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?**

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

*мажор*  
Характер – качества человека; всё остальное – внешние данные

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Компромисс – мирное социальное решение.

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

род – группа людей, связанная кровными родственн.

5 2 **ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности**

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.



	Элементы деятельности
1	Идея
2	Задача (четкое представление)
3	План (нужные элементы при выполнении)
4	Процесс выполнения
5	Конечная работа (итог), (результат).

12

U

#### ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: ры, кон – рынок

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: ма, кер, ла – реклама

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: от, рав – товар

**4.2. Используя приведенные слова и словосочетания** (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), **составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.**

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа с, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) <sup>малая</sup> Семья – группа, основанная на браке или совместном проживании, ведении домашнего хозяйства и эмоциональной связи, членами которой объединены кровные родственники.

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 4

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях**

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.

**5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.**

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к памятникам культуры

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с достижения совершеннолетия.

**5.2. Закончите определение.**

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это моральные нормы (мораль)

б) Чувство неприязни, нерасположенности — это отвращение (блезна).

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это полиция

8	4
---	---

**ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий**

– 8 б.

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Да, может, т.к. мать является родителем Егора и даст согласие на работу.

6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Нет.



- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
  6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
  7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
  8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
  9. нарицательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
  10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
  11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

*По вертикали:*

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

## II ЧАСТЬ 24

### ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

**Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.**

*Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.*

**Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.**

На базаре мудрость продавали  
И совсем недорого просили,  
Но давали старость к ней в придачу.  
Люди подходили, но не брали,  
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.  
Глупость не продать и за полтину,  
Но к ней давали молодость в придачу  
Люди подходили, покупали,  
Убегали, позабыв про сдачу ...

**8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.**

*За аргументированный полный ответ до 5 б.*

Чем старше человек, тем он умнее (мудрее).



Мудрость - очень важная вещь, но большинство людей людей предпочли бы оставаться глупыми, зато молодыми (не стареть) «люди, и пройдя юность», не хотят принимать зрелый возраст, старость, мудрость; они хотят снова быть молодыми, а значит неотпетными и глупыми. Возраст (даже внешний вид, физические способности) многим важнее ума.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

Не стоит гнаться за молодостью (в придачу с глупостью) — лучше принять старость (в придачу с мудростью).

Примеры:

Многие пожилые женщины делают себе пластические операции, чтобы казаться моложе. Они не принимают свой настоящий возраст, желая быть снова красивыми и молодыми. Операции делают и молодые девушки. Старик мудрым людям это не нужно.

В одной из книг, что я читала, старое мудрое приведение помогало девочке, которая часто попадала во всевозможные беды. В ходе диалогов они часто спорили, а приведение в итоге всегда оставалось правым, а девочка оставалась при своём мнении.

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразии рекомендуемых правил жизни до 10 б.

1. Как гласит китайская ~~старая~~ поговорка: «Гра-  
ка мутна мутни, умнии - мутна победа,  
а мудрии мутни мир». Третью чашу на-  
минать или продолжать конфликт (ссору)  
следует подумать: можно ли решить ситу-  
ацию мирным путем? Если да, то лучше  
обойтись без ссоры, даже если человек сказал  
обидное. «Как бы ветер ~~не~~ дул, гора не склонит-  
ся перед ним». Столько мутни будет разду-  
вать пламя конфликта, мудрой все потушит  
это пламя.

2. Для родителей вы, дети, - цветы жизни.  
Что бы ни случилось, вы всегда будете  
нужны своим родителям. Вы крупно ошибае-  
тесь, если думаете, что не нужны им. Родители  
трудятся ради вас, заботятся о вас, потому  
что любят вас и дорожат вами. Относи-  
тесь к родителям с уважением, любите их.

3. Не относитесь с ненавистью и неприязнью  
к тем, кто отстает от вас чем-то.  
Вместо осуждений, постарайтесь поговорить  
с этим человеком, помочь ему. Иногда не  
узнать сразу что скрывается за странной  
оболочкой. «Необычный» не означает «странный».  
Каждый человек по своему прекрасен: кто-то  
красив внешне, а кто-то внутренне. Следует  
относиться к окружающим с пониманием и ува-  
жением. «Улыбнись человеку, и он улыбнется  
в ответ»

Желаем вам успехов!