

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год**

**11 класс**

Шифр *0114*

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	8	5	15	11	6	17	11	18	100
1-й эксперт	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>12,5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>56</i>
2-й эксперт	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>12,5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>56</i>
Средний балл	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>12,5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>56</i>

**Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

**Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.  
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.**

**I ЧАСТЬ**

**3** *2,5* **ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите в таблицу. Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ**

- 1.1. Российская Федерация не обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 1.2. Федеральное Собрание состоит из одной палаты – Государственной Думы.
- 1.3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
- 1.4. Покупательная способность денег – это тот объём товаров или услуг, которые есть возможность приобрести на определённое количество денег в данный момент времени.
- 1.5. Проблема ограниченности ресурсов характерна только для рыночной экономики.

1.6. Доходы населения, цены и стоимость аналогичных товаров влияют на формирование спроса.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	да	нет	да

6 4

**ЗАДАНИЕ 2. Задания на соотнесение**

За полностью правильное соотнесение 2 балла, за 1 допущенную ошибку – 1 балл, более 1-ой ошибки – 0 баллов. Всего 6 баллов.

**2.1. Соотнесите лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве и их характеристики. Ответ запишите в таблицу. Каждой характеристике соответствует только одно лицо или орган**

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах.

2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.

3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость.

4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

5. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями.

**Лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности**

- а) суд
- б) уголовный розыск
- в) адвокат
- г) уполномоченный по делам несовершеннолетних
- д) полиция
- е) налоговая полиция
- ж) прокуратура

1	2	3	4	5
г	ж	а	в	е



**2.2. Соотнесите нормативный документ и его характеристику. Ответы запишите в таблицу**

1. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
2. Проект закона, внесенного правительством или членом парламента.
3. Официальное заявление или нормативный документ, предназначенный для уведомления официальных лиц.
4. Акт, издаваемый главой государства.

- а) указ
- б) конвенция
- в) декларация
- г) билль

1	2	3	4
б	в	г	а

**2.3. Установление соответствия между профессией и ее характеристикой. Одной характеристике соответствует одна профессия. Ответы запишите в таблицу**

**Характеристика профессий**

1. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется
2. Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа)
3. Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы

**Профессии**

- а) демограф
- б) антрополог
- в) экономист
- г) политик
- д) социолог
- е) психолог
- ж) этнограф

1	2	3
а	ж	б

**ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами**

8

3

Максимальный балл за задание – 8.

**3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

*За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла*

1. «... - система ценностей, представлений о жизни, общих для всех людей, связанных общностью определенного образа жизни» (Н. Смелзер)

*Мировоззрение*

2. «... определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией» (М. Вебер)

*Социальная стратификация*

**3.2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.**

*Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение*

1) банк, в, транспорт, или, промышленные, государство, другого, земля, предприятий, собственность, имущества, передача

---

---

---

---

---

2) форма, удовлетворение, организация, исторически, деятельность, сложившаяся, потребность, устойчивая, совместная, направленный, базовый, общество

*социальный институт- исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности,*

*направленная на удовлетворение базовых  
потребностей общества*

5

0

**ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски**

*Максимальный балл за задание 5.*

**4.1. Вставьте пропущенные слова.**

*За каждое верно вставленное слово по 0,5 балла. Всего 4 балла*

Высшее должностное лицо Ханты-Мансийского автономного округа – Югры \_\_\_\_\_ (А) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утверждаемый в должности \_\_\_\_\_ (Б) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по представлению \_\_\_\_\_ (В) сроком на \_\_\_\_\_ (Г).

Представительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – \_\_\_\_\_ (Д) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, состоящая из \_\_\_\_\_ (Е) депутатов, избираемых на \_\_\_\_\_ (Ж) лет.

Высший исполнительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры \_\_\_\_\_ (З) Ханты-Мансийского автономного округа.

**4.2. Определите слово под буквой А и Б**

*За слово по 0,5 балла. Всего 1 балл.*

(А) Производственное общество – это координация машин и людей для производства товаров.

(Б) Потребительское общество ориентировано на знания...

Если (А) Производственное общество определялось качеством товаров, выражающим уровень жизни, то

(Б) Потребительское общество определяется качеством жизни, измеряемым обслуживанием и услугами ... (Д.Белл)

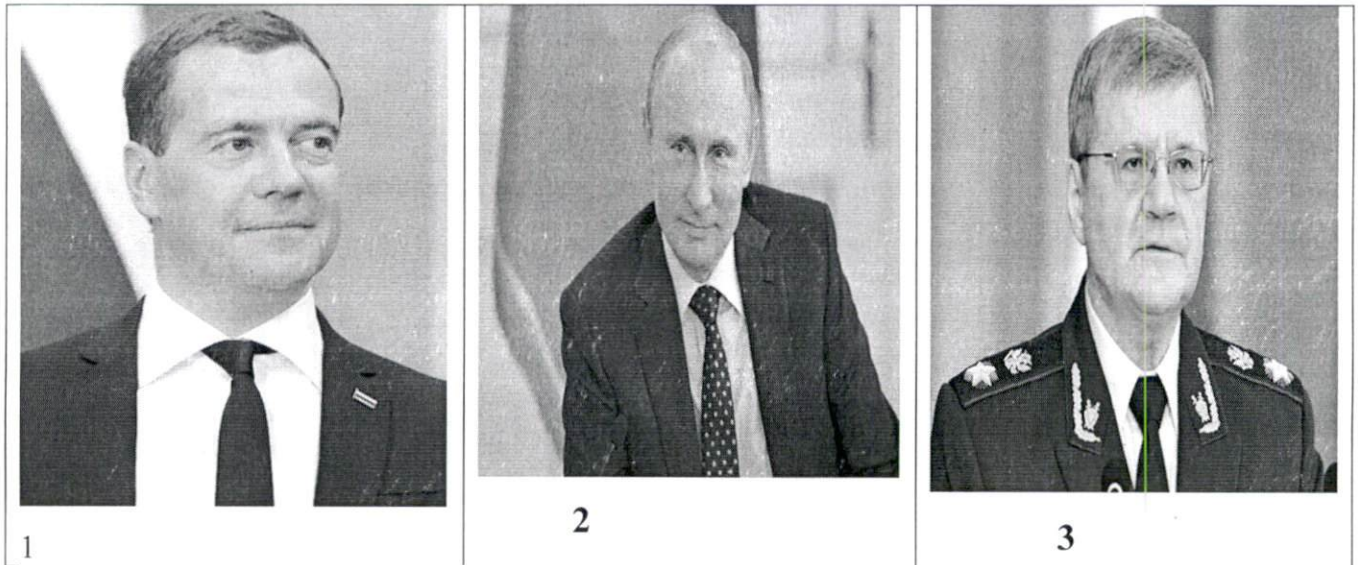


**ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями**

15 *10/15* Максимальный балл за задание 15.

**5.1. Назовите должность, фамилию и соотнесите должностное лицо с его характеристикой, функциями и полномочиями (Каждому может соответствовать несколько позиций). Ответы запишите в таблицу.**

*За правильно названную должность с фамилией по 1 баллу, за каждую правильно соотнесенную характеристику по 0,5 балла. Всего 7 баллов.*




**Характеристика, функции и полномочия**

1. Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
2. Предлагает структуру федеральных органов исполнительной власти.
3. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
4. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ.
5. Назначает выборы Государственной Думы РФ.
6. Назначает прокуроров субъектов РФ.
7. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
8. Назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации.

	1	2	3
должность	<i>Глава Правительства РФ</i>	<i>Президент РФ</i>	
фамилия	<i>Медведев</i>	<i>Путин</i>	
функции и полномочия (номера)	<i>3, 7</i>	<i>1, 5, 4, 2</i>	<i>6, 8</i>

5.2. Назовите вид налога, соответствующий иллюстрации и приведите по 2 примера каждого вида налога. За правильное название вида налога по 1 баллу. За каждый пример по 0,5 балла. Всего 4 балла

**ВИДЫ НАЛОГОВ**

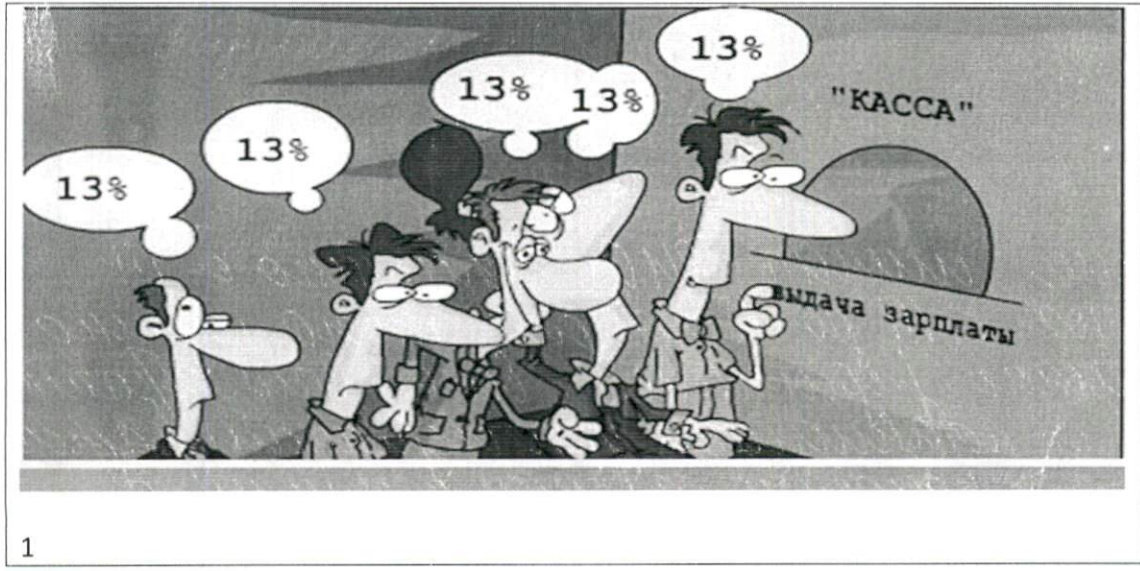
<i>Прямые</i>	<i>Косвенные</i>
	

**примеры**

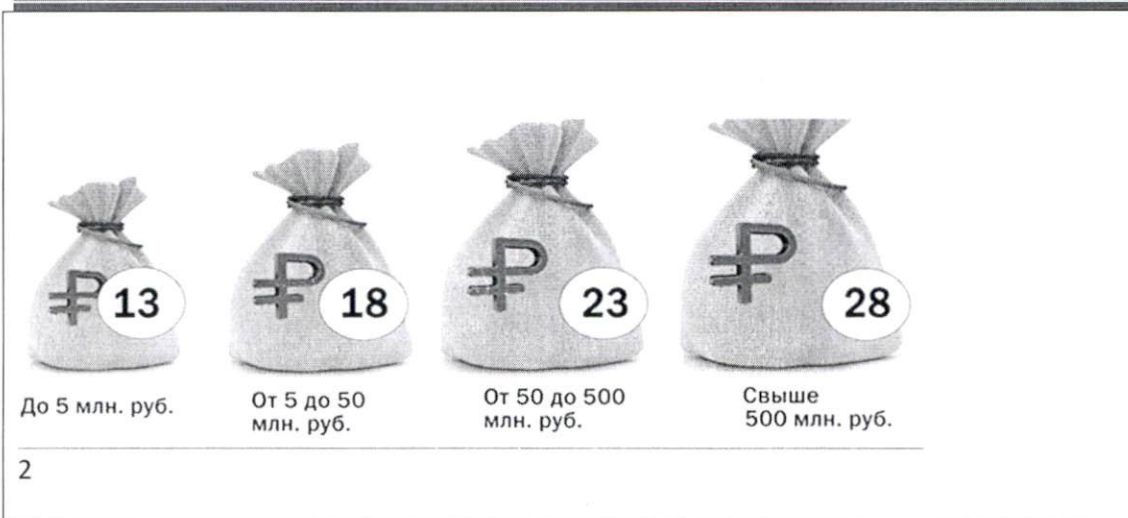
<i>Налог на доходы физических лиц, земельный налог</i>	<i>Ациз (налог на добавленную стоимость), торговая пошлина.</i>
--	---

5.3. Назовите шкалу налогообложения физических лиц и поясните суть каждой

За каждый верный ответ по 1 баллу и по 1 баллу за пояснение. Всего 4 балла







1) Прогрессивная система заключается в том, что чем выше размер дохода, тем выше ставка налога. Например, от уровня его дохода будет зависеть разный налог 13% (НДФЛ 13% утвержден в РФ)

2) Прогрессивная система заключается в том, что по мере возрастания доходов растет процент налога.

**11** / **4** **ЗАДАНИЕ 6. Решение задач**  
Максимальный балл за задание – 11 баллов.

**6.1 Правовая задача**

За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение до 2-х баллов. Всего 3 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте**

В России сменить ФИО возможно с 14 лет, но с 14 до 18 лет для этого нужно разрешение родителей. Если Вася обратился в ЗАГС с нотариально удостоверенным разрешением родителей на смену имени, то отказ не правомерен, но если же разрешения нет, то отказ правомерен.



он не представил, но отказ отказать ЗАГС  
соответствует законодательству и является  
правомерным.

## 6.2 Задача.

За ответ на 1-ый вопрос – 1 балл, за 2-ой вопрос: по 1 баллу за каждое мероприятие с обоснованием до 3-х баллов. Всего 4 балла

Семья Черноскутовых состоит из 4-х человек, отец – Артем Черноскутов, мать – Наталья Черноскутова, сын – Никита, 10 лет, дочь – Настя 7 лет. Настя в этом году пойдет в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что Настя в период нахождения в стенах школы привыкнет к окружающей среде и не будет бояться новых впечатлений. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1. Поможет ли это Насте адаптироваться в школе и быстрее пройти этап социализации в школе
2. Какие мероприятия, по Вашему мнению, могут способствовать процессу социализации Насти. Ответ обоснуйте

1) Я считаю, да. Человек способен адаптироваться в новой среде. Настя - своего рода маргинал, который в скором времени приспособит свой уровень деятельности, и ей придется привыкнуть к новой среде. Посещая школу, она примерно будет понимать, как выжить внутри заведения, какие вещи и сколько денег посещают школу, ей будет легче привыкнуть к школе.

2) Социализация - это процесс усвоения новых знаний, навыков и освоения новых социальных ролей, соответственно к таким мероприятиям могут относиться и походы в театр, и различные курсы, и даже просто походы с мамой в магазин.

## 6.3. Логическая задача.

---

*За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению имени и города каждого человека по 0,5 балла. Всего 4 балла.*

В шахматном турнире принимали участие шесть игроков из разных городов России: Тюмени, Саратова, Иркутска, Уфы, Воркуты и Шатуры.

В первом туре Андрей играл с представителем Воркуты, уфимец – с Борисом, а Григорий с Евгением. Во втором туре Дмитрий играл с представителем Тюмени, а шахматист из Воркуты – с Борисом. В третьем туре Евгений играл с иркутянином.

Установите, кто из игроков какой город представлял, если в итоге Борис занял первое место, Григорий и иркутянин поделили 2 и 3 места, Дмитрий был четвертым, а Сергей и саратовец поделили 5 и 6 места.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией<sup>1</sup>.**

**6** **5** Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги в 2018 году и ответьте на вопросы

За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу, за 3 и 4 до 2 баллов (1-2 услуги -1 балл, более 2-х услуг – 2 балла). Всего 6 баллов.

**Субъекты-лидеры по доле граждан, использующих электронные госуслуги**



Минкомсвязь России

1) Доля граждан, использующих электронные услуги в ХМАО равна 74,1% - это примерно  $\frac{3}{4}$  всех жителей ХМАО имеют доступ к электронным госуслугам в России.

2) Величина показателя ХМАО с другими регионами России значительно не велика

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент

3) Запись на прием к врачу, штрафа штрафов, перага завесни в форме ЗАГС,

4) Запись на прием к врачу, возможность просмотреть электронную историю

17

7

**ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

1-й вопрос: за название культуры – 1 балл, за определение до 2-х баллов. Всего 3 балла. 2-ой вопрос: по 1 баллу за проблему и до 2-х баллов за ее пояснение. Всего 9 баллов. 3-й вопрос: до 5 баллов. Максимальный балл за задание 17 баллов

**Прочитайте отрывок из произведения Рея Брэдбери «451° по Фаренгейту»**

Началось, по-моему, примерно в эпоху так называемой гражданской войны ... Но настоящий расцвет наступил только с введением фотографии. А потом, в начале двадцатого века, — кино, радио, телевидение. И очень скоро всё стало производиться в массовых масштабах... А раз всё стало массовым, то и упростилось, - продолжал Битти.

— Когда-то книгу читали лишь немногие — тут, там, в разных местах. Поэтому и книги могли быть разными. Мир был просторен. Но когда в мире стало тесно от глаз, локтей, ртов, когда население удвоилось, утроилось, учетверилось, содержание фильмов, радиопередач, журналов, книг снизилось до известного стандарта. Этакая универсальная жвачка. Вы понимаете меня, Монтэг? — Кажется, да, — ответил Монтэг.

— Постарайтесь представить себе человека девятнадцатого столетия — собаки, лошади, экипажи — медленный темп жизни. Затем двадцатый век. Темп ускоряется. Книги уменьшаются в объеме. Сокращённое издание. Пересказ. Экстракт. Не размазывать! Скорее к развязке!

— Скорее к развязке, — кивнула головой Милдред.

— Произведения классиков сокращаются до пятнадцатиминутной радиопередачи. Потом ещё больше: одна колонка текста, которую можно пробежать за две минуты, потом ещё: десять-двадцать строк для энциклопедического словаря. Я, конечно, преувеличиваю. Словари существовали для справок. Но немало было людей, чьё знакомство с «Гамлетом»... ограничивалось одной страничкой краткого пересказа в сборнике, который хвастливо заявлял: «Наконец-то вы можете прочитать всех



классиков! Не отставайте от своих соседей»... Вот вам интеллектуальный стандарт, господствовавший последние пять или более столетий.

Битти продолжал:

— А теперь быстрее крутите плёнку, Монтэг! Быстрее!.. Сокращайте, ужимайте!

Пересказ пересказа! <...>

— Срок обучения в школах сокращается, дисциплина падает, философия, история, языки упразднены. Английскому языку и орфографии уделяется всё меньше и меньше времени, и, наконец, эти предметы заброшены совсем. Жизнь коротка. Что тебе нужно? Прежде всего работа, а после работы развлечения, а их кругом сколько угодно, на каждом шагу, наслаждайтесь! Так зачем же учиться чему-нибудь, кроме умения нажимать кнопки, включать рубильники, завинчивать гайки, пригонять болты? <...>

— Как можно больше спорта, игр, увеселений — пусть человек всегда будет в толпе, тогда ему не надо думать.

Больше книг с картинками. Больше фильмов. А пищи для ума всё меньше. В результате неудовлетворённость. Какое-то беспокойство. Дороги запружены людьми, все стремятся куда-то, всё равно куда. Бензиновые беженцы. Города превратились в туристские лагеря, люди — в орды кочевников, которые стихийно влекутся то туда, то сюда, как море во время прилива и отлива, — и вот сегодня он ночует в этой комнате, а перед тем ночевали вы, а накануне — я. <...>

Герои книг, пьес, телевизионных передач не должны напоминать подлинно существующих художников, картографов, механиков. ...

Злонамеренные писатели, закройте свои пишущие машинки! Ну что ж, они так и сделали. Журналы превратились в разновидность ванильного сиропа. Книги — в подслащенные помои. ....Не удивительно, говорили они, что книг никто не покупает. Но читатель прекрасно знал, что ему нужно, и, кружась в вихре веселья, он оставил себе комиксы. Так-то вот, Монтэг. И всё это произошло без всякого вмешательства сверху, со стороны правительства. Не с каких-либо предписаний это началось, не с приказов или цензурных ограничений. Нет! Техника, массовость потребления и нажим со стороны этих самых групп-вот что, хвала господу, привело к нынешнему положению. Теперь благодаря им вы можете всегда быть счастливы: читайте себе на здоровье комиксы, разные там любовные исповеди и торговорекламные издания...

**1) О каком типе культуры идет речь в данном тексте? Назовите его и дайте определение.** *Массовая культура*

**2) В антиутопии действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим запретом тоталитарного государства. Культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России.**



3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением?

Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

1) Массовая культура – это разновидность культуры, имеющая развлекательный характер жанра, направленная, прежде всего, на коммерческую выгоду.

2) По мнению многих массовой проблемой является культура в современной России такая копирование знаменитых и известных культур, дублирование.

Тем самым, мы теряем свою индивидуальность, особенность культуры России.

2) Также одной из будущих проблем является ориентированность на развлекательную культуру. Каждый производитель или какой-нибудь кинопроизводитель хочет добиться успеха на рынке развлекательной продукции массового потребления. Авторы теряют оригинальность.

3) На ранней массовой культуре России все больше сопровождается коммерцией. Авторы получают доход на свои произведения, они становятся менее доступными для массового зрителя.

3) Да, согласна. А всё потому, что какая выгода будет от проверки на соответствие культурным запросам общества? Выгода не будет, ни один человек не заплатит за то, что ему не по нраву. Также культура является способом отвлечения от бытовой рутины, она даёт возможность расслабиться. Но если культура не будет отвечать духовным запросам общества, то и свою работу в сфере развлекательной она выполнять не будет.



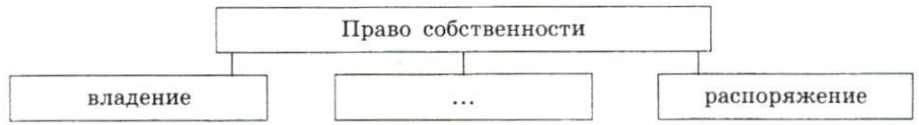
**Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали и вертикали**  
За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 11 баллов.

8																				
У			9						В	А	И	Ю	Т	А						
М	И	Х	А	Л	К	О	В				И									
А			№		3						У									
Н			О		И						Е									
И			А	О	Л	Б	З	О	В	А	И	И	Е							
З			О		Ю						З									
М			З		Р			5	Г	О	И	З	М							
			Н		А						я									
			А		Л															
		6	Е	И	С	И	я													
			У		З															
			Е		М	Е	И	Е	Д	Ж	Е	Р								

**По горизонтали**

1. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
2. Автор слов гимна России?
3. Недоволен решением суда?  
Это вовсе, мой друг, не беда!  
Снова в суд ты со мной обращайся.  
И решения вновь дожидайся.

4. Недостающее слово в схеме



5. Моральный принцип, выраженный в пословице: «После меня хоть трава не расти».
6. Слово лишнее в данном ряду: посещение цирка, покупка подарка другу, пенсия, покупка лотерейного билета.
7. Фирмой крупной управляет  
И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,  
Чтоб росло и крепло дело.  
Поручения он дает  
Всем сотрудникам своим,  
Чтобы фирма шла вперед,  
Приносила прибыль им.

### По вертикали

8. В основе этой системы ценностей лежит принцип, сформулированный еще древнегреческим автором Протагором: «Человек есть мера всех вещей».
9. Понятие среди названных, которое является обобщающим: самонаблюдение, самопознание, самоанализ, самооценка, самоотчет
10. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» (ч.3 ст.13 Конституции РФ). Какой термин используется для обозначения
11. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

## 2 часть. 10. Творческое задание на выбор.

### ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

*Критерии оценки ответов:*

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 4 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 4 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла. *Всего 18 баллов.*

### ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю. Крижанич



- 7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
- 8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
- 9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
- 10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
- 11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
- 12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
- 13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

10) Семья - это клетка общества" В. Гюго  
 Знаменитый общественный деятель В. Гюго поднимает проблему важности семьи в развитии общества. Я полностью согласен с высказыванием В. Гюго, ведь самое первое, что появилось в нашей жизни - это семья. Семья - это самая социальная группа, которая предопределяет наши родственные связи и обязанности брата. Действительно, каждой член семьи. Вызывает в развитии друг друга очень много. Больше мог предпринять первичной этап социализации, усваиваем совершенно новые знания, навыки, опыт, осваиваем многочисленные социальные роли, такие как: роль сын, мать, отец. В семье мог функционировать, прежде всего, много.

Семья закарбовывает в нас то, что мог исполнить в процессе дальнейшей общественной деятельности. Индивидуальные потребности удовлетворяют в семье внешности базис для развития индивидуума, как члена общественной группы. Тем самым происходит адаптация

в "новой" мире.

Семья - один из главных социальных институтов. Она выполняет множество функций, которые обеспечивают нормальную жизнь не только в детстве, но и во взрослой жизни, ведь проявление инфантилизма никто не отменяет.

Таким образом, можно сделать вывод: семья - это, в быт ранее сказано, фундамент общества. Только благодаря своим ярким мыслям появились на этот свет и получили возможность стать личностью, которая способна преобразовывать общество и мир в целом.