

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
8 класс**

Шифр 083

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	8	19	8	8	12	9	24	12	100
Примерное время выполнения мин.	5	8	7	5	8	15	30	12	90
1-й эксперт	5	15	0	4	0	3	21	8	56
2-й эксперт	5	15	0	4	0	3	21	8	56
Средний балл	5	15	0	4	0	3	21	8	56

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 30 минут.

Заданий 8.

I ЧАСТЬ

8 5 **ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 8 баллов.

1.1 В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

1.2 Межличностные отношения возникают, когда люди участвуют в совместной деятельности.

1.3 Выполнение социальных норм всегда поощряется государством.

1.4 Основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

1.5 В соответствии с Конституцией Российская Федерация – религиозное православное государство.

1.6 Культура тесно связана с социальным развитием и прогрессом в обществе.

1.7 Одно из проявлений социального неравенства — различие в доходах.

1.8 К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится народность.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	нет	да	нет	да	да	да

19 **15** ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За полностью правильный ответ по 2 балла. Если один ответ неверный, то 1 балл. Всего 10 баллов.

1. Что из перечисленного не является основанием для лишения родительских прав (может быть несколько вариантов ответа)

- а) родитель является больным хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- б) жестокое обращение с ребенком, физическое или психическое насилие;
- в) родитель уклоняется от выполнения родительских обязанностей;
- г) родитель болен серьезным хроническим заболеванием;
- д) родитель уехал в командировку на 6 месяцев

2. Примером малой группы является(-ются)

- а) население столицы;
- б) коллектив строительного предприятия;
- в) школьный класс;
- г) болельщики на стадионе;
- д) семья

3. В современной России к правоохранительным органам принято относить:

- 1) федеральные службы;
- 2) министерства;
- 3) комитеты;
- 4) муниципалитеты;
- 5) федеральное собрание

4. При достижении 14-летнего возраста несовершеннолетний приобретает следующие права:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения;
- б) на осуществление авторских прав;
- в) на вступление в кооператив;
- г) самостоятельно заключить трудовой договор;
- д) верный ответ отсутствует.

5. Какие из перечисленных льгот несовершеннолетнего работника соответствуют Трудовому законодательству РФ:

- а) сокращенный рабочий день;
- б) запрет на работу в ночное время;
- в) запрет на увольнение в течение первого года работы;
- г) ежегодное предоставление двухмесячного оплачиваемого отпуска;
- д) верный ответ отсутствует.

1	2	3	4	5
лг	г	13	г	аб

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов.

- а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

характер, т.к. все остальное - это внешние черты человека, по которым судить о самом человеке - о характере

- б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Компромисс, так как все остальное является борьбой, противостоянием или, а конфронтация - наоборот, уступка.

- в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Эмпатизируем, т.к. всё остальное - это ~~бы~~ объединение людей по кровному родству, а эмпатизируем - объединение к своей этнической группе.

8 0

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

Всего за задание 8 баллов

3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– закон, или постановление или узаконение, основание для действия в данных случаях, при известных обстоятельствах (В.И. Даль)

Ответ: _____

2. «... — это то, что остаётся, когда всё остальное забыто» (Э. Эррио)

Ответ: Имущество

3.2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

а) процесс, с, удовлетворение, человек, свои, действительность, преобразование и познание мира, включая общество и самого себя, цель, потребности, активный.


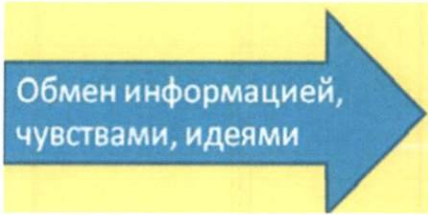





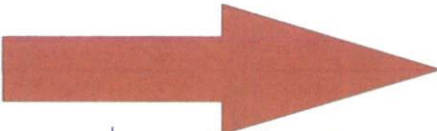
Преобразование и познание мира.

а) деятельность, люди, воздействовать, на, возможность, осуществлять, поведение, других, способность, воля, и, свою

Воля - возможность, способность осуществлять и воздействовать на деятельность, поведение своего и других людей

8 4 ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями и схемами. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ под цифрами 1,3,4,6 и по 2 балла под цифрами 2 и 5. Всего 8 баллов

ВИДЫ (1) <u>деятельности</u>		
		
ТРУД		
	(2) <u>научение информации, идет.</u>	(3) <u>общение</u>
		
(4) <u>игра</u>		
	(5) <u>школа, работа.</u>	(6) <u>учеба, работа</u>

12 0 ЗАДАНИЕ 5. Заполни таблицу.
Какие новые традиции относительно недавно появились у граждан России? О чём они свидетельствуют?

По 1 баллу за заполнение в каждом празднике столбца 1,2,3 и до 3-х баллов за 4-й столбик. Всего 12 баллов

Дата (1)	Название праздника (2)	Когда впервые отмечался (3)	Дополнительная информация (в честь чего учрежден, как отмечается и т.п.) (4)
25 (число) ноября	ДЕНЬ матери		День матери отмечается 25 ноября во всей стране. Все поздравляет наших родных, любимых и самых лучших в мире мам.
1 (число) июня	ДЕНЬ защиты детей		День защиты детей отмечается 1 июня по всей стране. Этот праздник призывает уважать права малышей, которыми обладает каждый ребенок, но не всегда он может ими воспользоваться.

9 3 ЗАДАНИЕ 6. Решение задач

Максимальный балл за выполнение задания 9 баллов.

Правовая задача.

За правильный ответ – название каждого документа 0,5 балла. За комментарии к каждому документу 1 б. Всего 5 б.

25-летний Михаил, устраивается на работу. Перечислите документы, которые ему необходимо предъявить в случае заключения трудового договора и дайте некоторые комментарии, в каких случаях такой документ не нужен.

Таснорт думает о получении образования (среднего общего, среднего профессионального и т.д.), трудовую книжку, ИНН, документ с медицинского осмотра (ежегодного).
Трудовую книжку можно не вести, если человек, который принимает Михаила на работу этого не требует, тем более Михаилу всего 25 лет и трудовая книжка у него может и не быть.

Логическая задача

За правильный ответ – 1б. За пояснение 3 балла. Всего 4 б.

В течение последних четырех лет Евгений, Федор, Дмитрий и Борис, работающие на одном и том же предприятии, получили отпуск в мае, июне, июле или августе. Время их отпусков ни разу не совпало и ни один из них не получил отпуск в один и тот же месяц. В первый год Дмитрий отдыхал в июле, а во второй в августе. Во второй год отпуск в мае получил Евгений. На третий год в июне получил отпуск Борис, а на четвертый год в июле отдыхал Федор. В каком месяце отдыхал Евгений в первый год?

В мае

	1 год	2 год	3 год	4 год
М	е	е	б	ю
И	ю	ю	ю	ю
И	ю	б	е	б
А	б	ю	ю	е

24

21

ЗАДАНИЕ 7. Творческое задание.

Прочитайте внимательно сказку и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 24 балла.

Сказка о счастливом случае

Жил-был Счастливый Случай. Ходил он по миру со своей котомкой, и ежели встречал добрых и хороших людей, кто нуждался, обязательно им помогал. Однажды сидел он в придорожной таверне, пил чай с бубликами и на людей смотрел. Вдруг за соседний стол сели два человека. Счастливый случай прислушался к их разговору. Один рассказывал про свою семью: жену добрую, детей, дела хозяйские, о том, что весной собирается пристраивать к дому ещё одну комнату, так как ждут они появления третьего, и другие разные дела хозяйские. Другой жаловался: крыша течёт, жена постоянно пилит, что денег нет, и что он крышу никак не починит. А как без денег он её починит, если материал купить не на что?

Пожалел его Счастливый Случай. Решил, помогу человеку. В тот же момент открылась дверь таверны и зашёл туда мужик, усталый, грязный, и сразу к столу тех двоих направился.

— Помогите, ребята, — говорит, — у меня лошадь поскользнулась и ногу подвернула, а в повозке груз. Очень ждут его. Тут недалеко, с версту. Помогите донести, щедро отблагодарю. Дело срочное!

Первый человек говорит второму, мол пойдём, как раз денег на материалы для крыши заработаешь. А тот ему отвечает:

— Дождь моросит, не хочется мне в такую сырость на улице околачивать. Домой лучше пойду.

— Ну, как знаешь, — кивнул первый. — А я помогу человеку, да ребяткам и жене гостинцы куплю на вырученные деньги. Мы скромно живём, вот-то они рады будут. Не гоже такой счастливый случай упускать!

Ушёл первый человек с мужиком, а Счастливый Случай допил свой чай, взял котомку и отправился дальше. Ничем он второму человеку помочь уже не мог. Тот сам от него отказался. (М. Шкурина)

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

7.1. О чем повествует это сказка? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 5 б.

Эта сказка повествует о том, как часто люди сами не хотят ничего делать, но при этом хотят, чтобы у них всё было. Можно

люди отказываются от "счастливого случая" только из-за своей лени и привычки "приходить на всё готовое". Люди не довольствуются тем, что у них что-то там или что-то не получается, но это все лишь отговорки, так, как действительно всем будет биться до последнего, а не лениться как некоторые.

7.2. Какой урок можно извлечь из сказки? Приведите два примера, в которых бы отражалась проблема, заявленная в тексте (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). За формулировку урока – 3 б, за каждый верный пример по 3 б. Всего до 9 б.

Работать и трудиться надо самому, не надо надеяться на то, что счастливым случаем или всё за тебя сделают. Даже,

если счастливый случай и навстречу, то его можно и упустить, а можно постараться его заработать над ним и над собой.

Приведу пример, моя подруга-другая одноклассница, активистка школы, волонтер, участница в различных олимпиадах и проектах.

Она очень много трудится и работает. При том дома она не просто занимается уроками, но и помогает дома по дому, следит за системой, помогает маме с готовкой и маме по хозяйству. При этом она ни разу не жаловалась, ведь она прекрасно понимает и мне говорит, что надо работать самому, быть продуктивным, ставить себе цели, мотивировать себя и работать, и работать...

Но есть у неё одноклассник-двоечник, бездельник, хулиган и так. Абсолютно ничем не занимается, ни в какие секции не ходит, уроки не учит, по дому не помогает. Но если чужой день он то и делает, то деградирует. Но при этом он хочет, чтобы у него всё было, но молчит "Я уже пришел в школу, и то хорошо", в будущем работать не собирается...

7.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

1) Работай усердно и сам!

2) Не надейся на других

3) "Без труда - не выловишь и рыбки из пруда!"

4) Не упускай свой шанс

5) Не надейся только на счастливые случаи

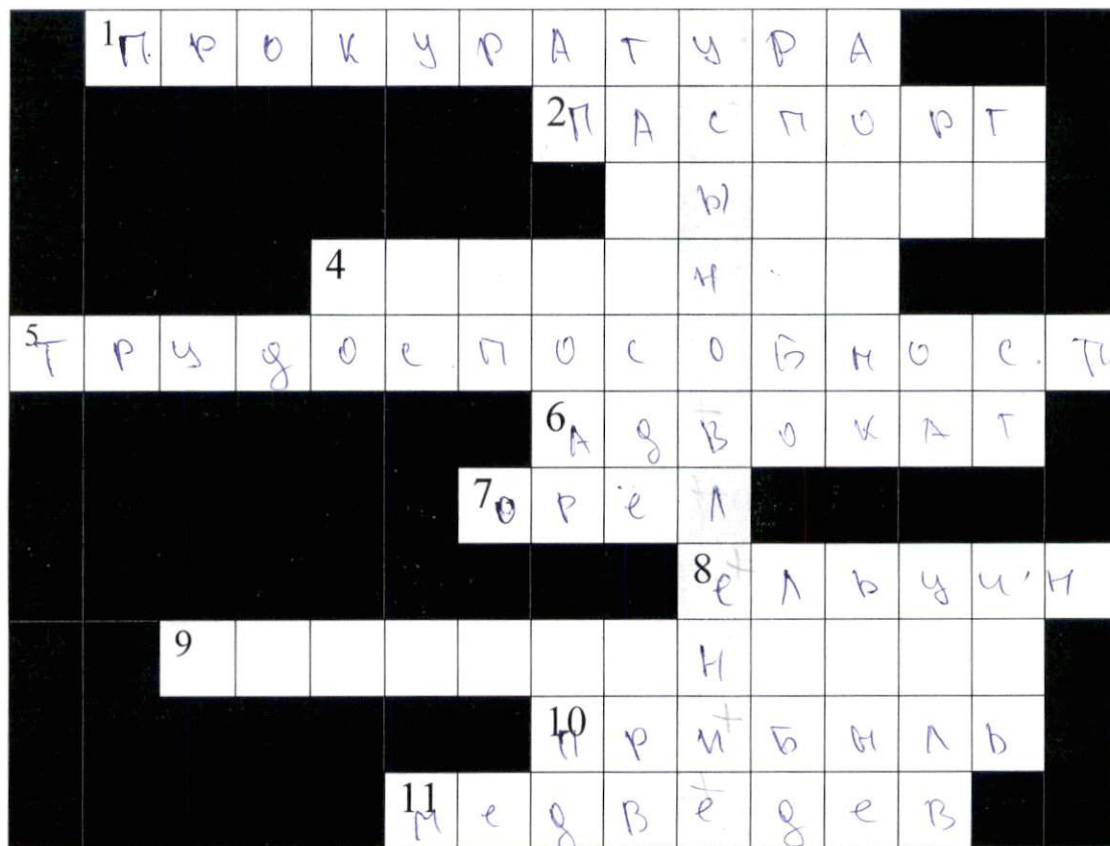
6) Никого не попускайте просто так, всегда когда работаете над собой, своим делом, деятельностью

7) Не жалеете на свою жизнь, она у тебя одна, и она в ТВОИХ руках!

8) Только ты решаешь свою судьбу, от тебя зависит твое будущее

12 8 ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б.



По горизонтали

1. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.

2. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России

3.

Вместе с мамой, вместе с папой

Я на иду.

На кабины и на урны

Очень посмотреть хочу.

4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных

5. «Всякое настоящее образование добывается только путем». *Н.А. Рубакин*

6. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

7. У халифов он был жёлтым, у албанцев без клюва и когтей, у их русского «собрата» они есть. О чём или о ком речь?

8. Фамилия первого президента России

9. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определенным лицам

10. Обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

11. Фамилия председателя Правительства РФ.

По вертикали:

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

Желаем вам успехов!