

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
7 класс**

Шифр 076

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по
обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт	5	12	0	1	2	0	4	26	50
2-й эксперт	5	12	0	1	2	0	4	26	50
Средний балл	5	12	0	1	2	0	4	26	50

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.

6 «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Да	Да	Да	Да	Нет	Да

21

12

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.

2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

2.2. Духовная сфера жизни общества - это

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
в	а	в	в	а	а

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

Форма глаз, рост, вес, цвет кожи не являются признаками в человеке, а характер – это важная часть личности.

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Компромисс – решение проблемы.

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Этноцентризм – качество.

5 0 **ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности**

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.



	Элементы деятельности
1	Идея
2	Конструирование
3	Поиск сырья
4	Подготовка
5	Готовый продукт

12

1

ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: _____

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: _____

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: _____

4.2. Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа с, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) семья -

2) _____

10 2

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.

5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к _____

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с инициативой

5.2. Закончите определение.

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это мораль

б) Чувство неприязни, нерасположенность — это

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это прокуратура

8

ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий – 8 б.

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Нет, разрешенные законом дать согласие из родителей, чтобы у-
бегать в другой город и командировка.

6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Да, может. Мавлян соответствует требованиям: 1) Проживает в России текущие 5 лет. 2) Возраст соответствует

12 **4**

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б

				1	У														
			2	П	А	С	П	О	Р	Т									
				3	В	Ы	Б	О	Р	Н									
4						И													
				5		О													
		6				В													
			7			Л													
8						Е													
	9					И													
		10			Б	А	И	К	И	Р									
			11			Е													

По горизонтали:

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
3.

Вместе с мамой, вместе с папой
Я на иду.
На кабины и на урны
Очень посмотреть хочу.
4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;

- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
 6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
 7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
 8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
 9. нарицательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
 10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
 11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

По вертикали:

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

II ЧАСТЬ 26

ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.

Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

На базаре мудрость продавали
И совсем недорого просили,
Но давали старость к ней в придачу.
Люди подходили, но не брали,
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.
Глупость не продать и за полтину,
Но к ней давали молодость в придачу
Люди подходили, покупали,
Убегали, позабыв про сдачу ...

8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.

За аргументированный полный ответ до 5 б.

Это стихотворение о мудрости. В молодости все совершается

ошибки, и только учась на совершенных ошибках, мы набираем опыта, с опытом мы приходим к мудрости, пусть за это старости.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

Набираясь опыта и учась на совершенных ошибках, мы приходим к мудрости. Жизнь - это непрерывная цепочка. В самом деле, накопивший опыт совершает какие-то действия, принимает решения, мы понимаем все выше и выше, ступеньки бывают разные. Некоторые подлазны, другие высокие, но их нужно преодолевать. Добравшись до вершины, мы приходим к мудрости, а цена за нее - старость.

1) Решивши провести эксперимент, суть была в том, чтобы взрослому, шестидесятилетнему и двадцатилетнему мужчинам, дать по кружке чистой воды и посмотреть на то, как они будут распорядиться ими. Эксперимент длился три месяца. Старший мужчина купил за половину своих денег две акции, а оставшиеся деньги положил в банк. Средний же третий деньги на валюту и на то, что ему не нужно. Через три месяца получили итоги. Шестидесятилетний мужчина заработал в два раза больше, чем ему дали. А молодой парень потерял все свои деньги и остался без денег.

2) Жил-был богатый человек. Перед смертью он оставил свои три миллиона делить между тремя сыновьями - старшему - $\frac{1}{2}$, среднему - $\frac{1}{3}$, младшему - $\frac{1}{6}$. Сыновья спорили, сколько им можно получить. Когда старший получил $\frac{1}{2}$, средний - $\frac{1}{3}$, младший - $\frac{1}{6}$. Тогда старший получил 10, средний - 5, младший - 4. Оставшееся наследство старший забрал. Все сыновья получили столько, сколько им оставил отец.

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

- 1) Решайте, прежде чем принять решение.
- 2) Не трагьте деньги на то, что вам не нужно.
- 3) Уходите раньше.
- 4) Не молчите плохие слов.
- 5) Остерегайтесь обманщиков.
- 6) Помогайте нуждающимся.
- 7) Прощайте ошибки у тех, кто прошёл через всё это.
- 8) Уходите на ошибки.

Желаем вам успехов!