

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

Шифр 091

Задание	Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
1-й эксперт	3,5	0	6	2	2	5	2	6,5	24	51
2-й эксперт	3,5	0	6	2	2	5	2	6,5	24	51
Средний балл	3,5	0	6	2	2	5	2	6,5	24	51

**Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.  
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

**I ЧАСТЬ**

4 3,5

**ЗАДАНИЕ 1.** «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

- Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.
- По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
- Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
- Монархия и республика — политические режимы.
- При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
- Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
- Основой рыночной экономики является частная собственность.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	нет	нет	да	нет	да

6	0
---	---

**ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов**

### Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на ..... серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: ознакомление

### Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предприятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20 миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на .....

Ответ: качество

### Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на .....

Ответ: отсутствие вреда здоровью

11	0
----	---

**ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами**

*По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла*

**3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.**

«.... — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ: образование

«Всякое настоящее образование добывается только путем .....». Н.А. Рубакин

Ответ: Труд

**3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.**

Слоги: Ит, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

*По 1баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла*

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: использованные слоги ит, са, рос, мент

Полученное слово ассортимент

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: использованные слоги ров, го, до

Полученное слово договор

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слоги ти, так, фи, рес

Полученное слово сертификат

**3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут**

использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

Прогресс- развитие общества, направленное от более низкого уровня к более высокому

7	2
---	---

 ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) **Статья 29.** Каждому гарантируется свобода мысли и ...

слова

б) **Статья 21.** Достоинство личности охраняется ...

искусством

в) **Статья 22.** Каждый имеет право на свободу и ...

достоинство личности

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы». персонификации

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

равенства

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15	2
----	---

 Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу,

**фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.**

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>

Название групп					
Президенты					
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
2	Брежнев, президент России				
4	Зеленский, президент Украины				
9	Лукашенко, президент Белоруссии				

10 5 ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме<sup>1</sup>

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

- Какова тенденция посещения туристами Югры?
- Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
- Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?
- Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

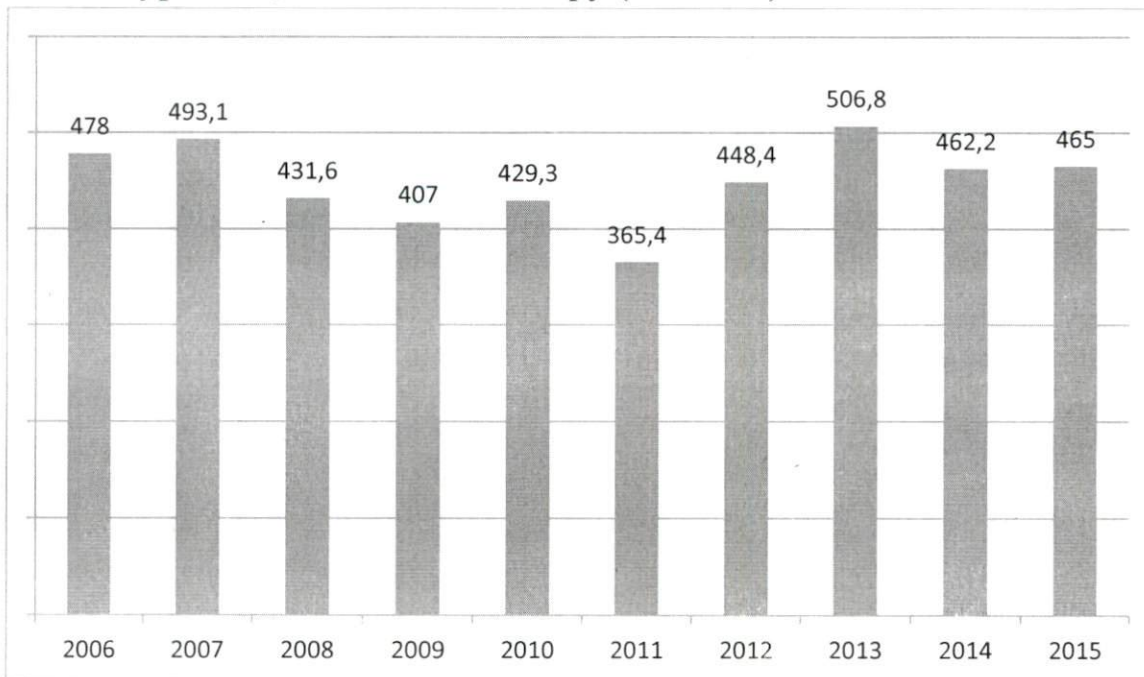
Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4



<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент

041

### Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



1. Кол-во туристов держится примерно в пределах 400-500 тыс. чел в год и только в 2011 году упало до 365 тыс. чел.

2. 2011- не оправдался абсолютно. Число туристов ни то что не повысилось, а упало ниже чем когда-либо (после 2006 г.)

2015- прогноз оправдался частично. В 2015 году кол-во туристов не совпадает с прогнозом ( $500 \neq 465$ ), но число туристов меньше чем в 2013 г., но больше, чем в 2014 году, как и ожидалось

4. Рестройка отелей, музеев. Распространение региональной информации

3. Нефть. Просмотр добьши нефти

10

2

### ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

**7.1. Решите правовую задачу.** За правильный ответ – 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

Не правомерны. С 14-ти лет человек может поменять свое имя. Вася имеет на это право с согласия еще одного из родителей

### 8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

	Степанов	Борисов	Козин	Дроздов	Истомин
Леонид					
Владимир				—	—
Николай		—			—
Олег		—			
Петр			—		



Знакомства						
Леонид	Алексей	Степанов	Борисов	Козин	Арозоров	Истомин
Владимир	Леонид		—	—		
	Владимир		—	—	—	
	Николай		+	—		+
	Олег		+	—		
	Петр	+	—	+	+	+

**10** 6,5 **ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд**

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали.

Дайте определение понятию, полученному по вертикали

За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.

				1	г	е	н	у	т	а	т	
	2						р					
		3	б	а	р	т	е	р				
					4	а	г	в	о	к	а	т
				5	н	а	е	н	о	р	т	
	6						р					
	7	к	о	н	ф	л	и	к	т			
	8						н					
9	и	н	ф	л	я	у	ч	е				
				10			м					
	11	э	к	в	и	в	а	п	е	к	т	
		12	п	о	л	и	т	и	к	е		
	13	р	е	ф	е	р	е	н	д	у	м	
				14	б	а	л	ю	т	а		
		15					б					

Предприниматель - человек, занимающийся предпринимательской деятельностью

---

### **По горизонтали:**

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется...
3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это ...
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это ...
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

## **ЧАСТЬ II**

### **Творческое задание на выбор.**

#### **ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.**

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю. Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

*Цель:* определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

*Критерии оценки ответов:*

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов.

*«Возникновение и жизнь неотделимы» А. Рейхтвандер.*

*А. Рейхтвандер в своем высказывании говорит о том, что человек не может перестать познавать себя и мир, ведь пока он живет, он постоянно узнает что-то новое. Рене Декарт придерживался схожего мнения и ему принадлежит высказывание: *Cogito ergo sum* (с лат. мыслю, следовательно существую)*

Мыслительный процесс и познание сопровождают нас на всем жизненном пути. Однако существует много споров: с чего же начинается познание?

Рационализм утверждает, что с мысли, а эмпиризм – с опыта. Франсис Бэкон, считающийся родоначальником эмпиризма (хотя назвать его убежденным эмпиристом, конечно, нельзя), ввел такое понятие, как «идолы познания» (или же идола Ф. Бэкона). Что же это? Идолы – те причины, что мешают познанию: идолы рода (заслуженные заблуждения); идолы пещеры (заблуждения отдельного человека, из-за каких-то особенностей: слепота, глухота, ментальные проблемы); идолы площади/рынка (заблуждения толпы, ответственности); идолы театра (догматы, законы).

Следовательно абсолютное познание невозможно (хотя бы потому что этих идиолов никак не убавить). Существует множество учений, взглядов, что познание не имеет смысла, например релятивизм, субъективизм, фатализм.

Но, в любом случае, познание неотделимая часть нашей жизни. И даже родоначальники учений, упомянутых выше пришли к этому, познавая себя и мир, как бы это ни было парадоксально. Но несмотря на относительность познания мы живем в поиске истины. Ведь: «истина не есть отчеканенная монета, которую можно получить в готовом виде и в этом виде спрятать в карман» – Гегель