

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

9 класс

Шифр 094

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
1-й эксперт	3	0	2	2	7	8	11	5	13	51
2-й эксперт	3	0	2	2	7	8	11	5	13	51
Средний балл	3	0	2	2	7	8	11	5	13	51

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

I ЧАСТЬ

4 | 3

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

- Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление. Да
- Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.
- По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
- Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
- Монархия и республика — политические режимы.
- При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
- Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
- Основой рыночной экономики является частная собственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да

6	0
---	---

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов

Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: Безопасность

Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предприятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20 миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на

Ответ: здоровье

Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на

Ответ: здоровье

11	2
----	---

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

«.... — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ: Потемкинские деревни

«Всякое настоящее образование добывается только путем». Н.А. Рубакин

Ответ: учения

3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.

Слоги: Иг, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

По 1баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: использованные слоги

Полученное слово _____

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: использованные слоги до го руб

Полученное слово договор

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слоги фи ти рит тик

Полученное слово сертификат

3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут

использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

7	2
---	---

 ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) **Статья 29.** Каждому гарантируется свобода мысли и ...

слова

б) **Статья 21.** Достоинство личности охраняется ...

конституционным законом

в) **Статья 22.** Каждый имеет право на свободу и ...

личную неприкосновенность

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы».

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

равенство голосов

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15	7
----	---

 Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу,

фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>

Название групп					
Депутата Государственной Думы РФ		Министрия РФ		Президента соседних стран	
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
1	Иришова президент ИАДР	2.	Шойгу министр обороны РФ.	4.	Зинковский президент Бразилии
5.		3.	Павлов министр иностранных дел РФ	9.	президент Венгрии
8.		7.	министр образования РФ.	6.	президент Латвии

10

85

ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме¹

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

- Какова тенденция посещения туристами Югры?
- Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
- Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?

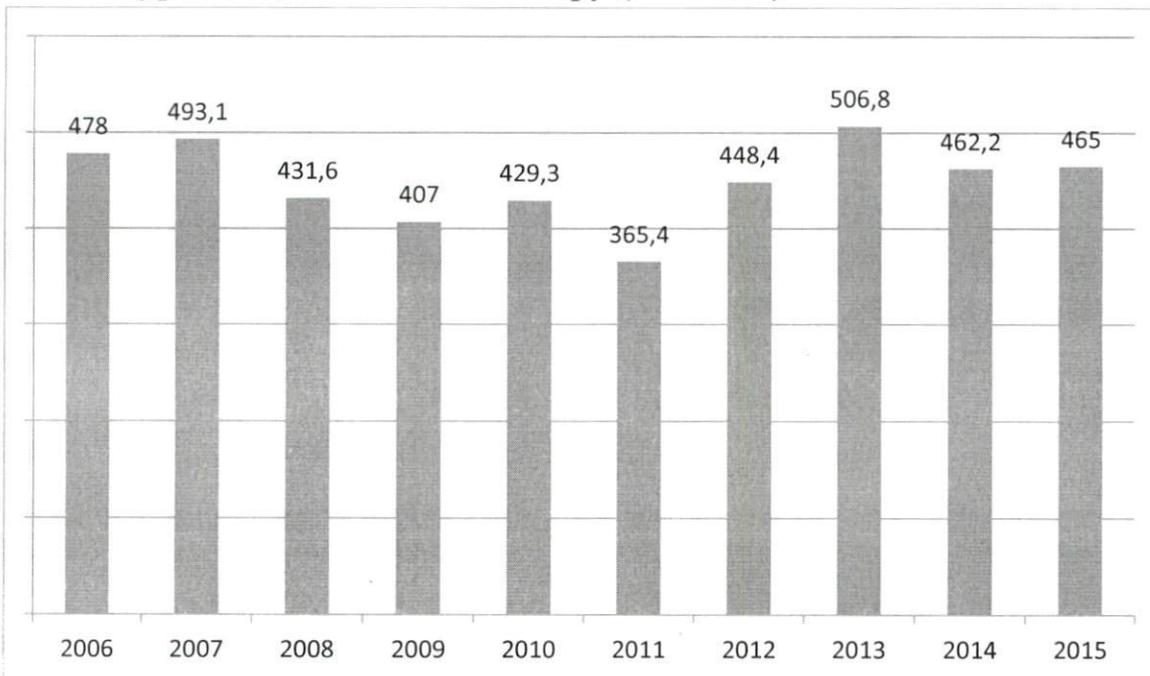
4. Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру
Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4



¹ В задании присутствует региональный компонент

094

Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



В период за 2013-2015 года количество туристов, посетивших Югру сократилось, что можно отнести отчасти к отрицательную тенденцию.

Судя по представленной информации, можно сделать вывод о том, что прогноза составленные на 2011 и 2015 года не оправдались - Югру посетили много туристов.

Это может быть связано со сложными погодными условиями спортивного мероприятия или неблагоприятными погодными условиями.

Весь основной вид туризма в нашем округе - спортивный и рекреационный туризм. Туристы могут побывать в столице округа - Сургуте - Минеральном - посетить крупнейший агроиндустриальный парк мамонтов, тогда познакомясь с историей Югры. Также мы хотим округе можно посетить в заповеднике - Кеминский парк и Минеральную воду. Это поможет нам познакомиться с природой округа и окружающей его окружающей природой.

Я думаю, что привлечение туристов в наш округ поможет туристическому развитию округа и развитию местного туризма, а также привлечение собственного предпринимательства по различным видам спорта и их развитию для туристической публики.

Данное дело уже частично финансируется, но о их результативности судить еще рано.

10

11

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

7.1. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

1. Я считаю, что действия работников ЗАГСа были правомерны. Четырнадцатилетний подросток уже имеет паспорт гражданина Российской Федерации, но при этом он не является полностью дееспособным – поэтому для смены паспортных данных ему нужно разрешение родителей/законных представителей.
2. Вася имеет регистрацию не в ЗАГС, а в ПДБД по месту рождения и регистрирует паспорт.

8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

Владимир Борисов т.к. он дружит с Олегом и Николаем, с которыми часто ходит в кино
Олег Истомин, потому что с детства знаком с Николаем Степановым, к тому же он дружит с Николаем и Владимиром.
Петр Дроздов – он знаком со всеми, кроме Леонида Козина.
Таким образом получаем следующие имена и фамилии:

1. Игорь Козин
2. Владимир Воронцов
3. Николай Смирнов
4. Олег Антошин
5. Петр Дроздов

10 **5** ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали.

Дайте определение понятию, полученному по вертикали

За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.

				1	Д	Е	П	У	Т	А	Т	
	2	Д	Е	М	О	Г	Р	А	Ф			
		3	А	Р	Т	Е	Р					
					4	Д	В	О	К	А	Т	
			5	А	С	П	О	Р	Т			
	6	Р	О	К	У	Р	А	Т	У	Р	А	
	7					Ц						
	8					Н						
	9	Н	Ф	Л	Я	Ц	И	Я				
					10		М					
	11						А					
		12	О	Л	Ц	Т	Ц	К	А			
	13	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М		
					14	О	Л	О	Т	О		
		15					Б					

Предприниматель - человек, оказывающий услуги/производящий товары.
Зачинную предприниматели зачисляют, что имеет большое значение для общества, изобретают/предпринимают что-то новое.

По горизонтали:

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется...
3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это ...
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это ...
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов.

«Семья – это кристалл общества» – это высказывание из произведения в произведении французского писателя-романиста Жюль Верна «Вокруг Парижа». Оно принадлежит писателю и философу Виктору Гюго, чьи работы запомнились оригинальностью мысли и стали литературными шедеврами применимыми к любому обществу.

и любовь к жизни.

На протяжении многих веков значимость семьи в жизни общества признавались и активно поддерживались. Общество понимало, что именно в семье закладываются основные моральные принципы поведения, формируются понятия о чести, достоинстве и добродетели.

По мнению психологов, зачатую любовь принимают именно по той модели поведения, что видят в собственной семье.

В современном обществе мы хотим видеть молодое поколение отрицательную тенденцию – молодые люди не стремятся заводить семьи, значимые семьи образуются. ^{Наше поколение} ~~Наше поколение~~ отрицательно видит на демографическую ситуацию в стране.

Я, как представитель молодого поколения, активно солидарна с новыми взглядами в обществе, но необходимость семьи не отрицаю. Я думаю, что для создания семьи нужно не только понимание сформированности поведения – иметь привитые моральные принципы, а также время и возможность для воспитания детей – будущее нашей страны.

Нашей стране необходимы привитый и грамотно устроенный институт семьи – для того чтобы повлиять на ситуацию и значимость и вернуть вернуть семью в прежний почет.