

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
7 класс**

Шифр 072

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по
обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

| Оценка за работу (заполняется жюри) | | | | | | | | | Итого: |
|--|---|----|---|----|----|---|----|----|--------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Оценка (макс. балл) | 6 | 21 | 5 | 12 | 10 | 8 | 12 | 26 | 100 |
| Примерное время выполнения мин. | 5 | 9 | 5 | 6 | 10 | 8 | 15 | 22 | 80 |
| 1-й эксперт | 4 | 11 | 2 | 8 | 6 | 3 | 7 | 22 | 57 |
| 2-й эксперт | 4 | 11 | 2 | 8 | 6 | 3 | 7 | 22 | 57 |
| Средний балл | 4 | 11 | 2 | 8 | 6 | 3 | 7 | 22 | 57 |

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.

6 4 «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ДА | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА |

21

М

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.

2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

2.2. Духовная сфера жизни общества - это

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Б) | А) | В) | А) | АГ) | А) |

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

Слово "характер" является лишним, так как это понятие включает внутренние качества человека, а всё остальное внешние признаки.

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Понятие "компромисс" лишнее, потому что слово означает "уступок", а другие термины - "борьба, соперничество".

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Слово "этноцентризм" лишнее в данном перечне, так как остальные термины обозначают деление на определённые виды групп.

5 2 ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.



| | Элементы деятельности |
|---|------------------------------|
| 1 | Возникновение идеи, мысли |
| 2 | Обдумывание плана |
| 3 | Поиск необходимых материалов |
| 4 | Воплощение в реальность |
| 5 | Готовый результат стараний |

12

8

ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: Рынок

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: Реклама

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: Товар

4.2. Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа с, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) Группа, члены которой объединены ^{ведением} ^{ою} ~~совместными~~ хозяйством,

2) _____

10 6

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях
За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.

5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к животным и растениям (ее обитателям)

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с восемнадцатилет

5.2. Закончите определение.

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это золотое правило морали

б) Чувство неприязни, нерасположенности — это недоброжелательство, отвращение

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это Политция, сотрудник правоохранительных органов

8 3 **ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий — 8 б.**

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Да, может, так как для устройства на работу в данном возрасте можно с согласия одного из родителей. Тем более эта работа не такая уж и сложная по мере труда для ребенка.

6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Да, зарегистрирует, так как не имеет значение его переезд в США на некоторое время, да и возраст у него подходящий, он уже достаточно опытный и умный.

12 1

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 П | А | С | П | О | Р | Т | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | | | | | | | | | | | | | |

По горизонтали:

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
3.

Вместе с мамой, вместе с папой
Я на иду.
На кабины и на урны
Очень посмотреть хочу.
4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;

- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
 6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
 7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
 8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
 9. нарицательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
 10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
 11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

По вертикали:

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

II ЧАСТЬ 22

ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.

Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

На базаре мудрость продавали
И совсем недорого просили,
Но давали старость к ней в придачу.
Люди подходили, но не брали,
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.
Глупость не продать и за полтину,
Но к ней давали молодость в придачу
Люди подходили, покупали,
Убегали, позабыв про сдачу ...

8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.

За аргументированный полный ответ до 5 б.

Стихотворение говорит о том, что мудрость приходит со временем, поэтому часто именно старые люди мудры, ведь за всю жизнь они уже много пережили, чем более молодые люди, продолжаящие учиться на своих ошибках.

Но старости быть никто не желает и часто
берут «глупость», предпочитая быть молодыми и
красивыми при этом.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

Невозможно в жизни иметь всё сразу, ведь
всему своё время, пока люди молоды, они много
не знают о жизни, но при этом они сильны и
здоровы, но глупы, а только набравшись жизненного
опыта, со временем мы начинаем понимать многие
вещи в жизни, которые не могли понять будущи
молодые.

Например, мне кажется детям родители постоянно
говорят глупости, хотя они родились в варенках, но
мы их часто не слушаем, так как не понимаем
дочери, но зато в старости, когда начинают ломить
кости от расстужения, люди вспоминают те самые
моменты детства, оправданные глупостью.

Уже в подростковом возрасте мы постоянно крити-
куем, водимся с мамой как с врагом, маме вон
родители, и вот тебя ставят на учёт за твой
проступок, из-за чего тебя не принимают на
много работы на фабрике мамонт, тем самым
смавав свою жизнь.

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

Старайтесь всегда слушать родителей, бабушек и дедушек, ведь у них большой жизненный опыт, они более мудры и умны, ведь как и мы все уже усвоили многие уроки, предоставленные нам жизнью, но иногда конять эти уроки бывает уже поздно, когда что-то ужасное уже случилось, но ничего поделать с этим мы уже не сможем, лучше не повторяйте чужих ошибок, так как прошлое вернуть будет нельзя, чтобы их исправить, поэтому прислушивайтесь к советам старших как можно больше, пока у вас есть такая возможность. Лучше делать всё в своё время правильно, чем потом страдать от этого всю свою жизнь.

Желаем вам успехов!